

Antros planetos neturime. Mokymosi patirtys Azorų salose.

2026 m. birželio 21–26 d. informatikos mokytoja Asta Fjellbirkeland, geografijos



mokytoja Ina Gailiūnienė ir gimnazijos direktorė Regina Drūšienė dalyvavo tarptautiniuose Erasmus+ programos finansuojamuose kursuose „There Is No Planet B“, vykusiųose San Migelio saloje (Azorų salynas, Portugalija). Kursų tikslas – gilinti žinias apie klimato kaitą, tvarų vystymąsi, atsinaujinančią energetiką ir švietimo vaidmenį ugdant aplinkai atsakingą visuomenę.

Mokymų metu dalyviai nagrinėjo klimato kaitos priežastis ir pasekmes, diskutavo apie žmogaus veiklos poveikį aplinkai bei ieškojo būdų, kaip tvarumo principus integruoti į ugdymo procesą. Buvo analizuojamos tiek gamtinės, tiek antropogeninės klimato kaitos priežastys, aptariami šiltnamio efektą sukeliančių dujų išmetimo šaltiniai, žiedinės ekonomikos principai, regeneracinė žemdirbystė ir atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimo galimybės.

Kursų organizatoriai ypatingą dėmesį skyrė praktiniam mokymuisi. San Migelio sala tapo gyva klase, kurioje buvo galima stebėti, kaip tvarumo idėjos įgyvendinamos realiame gyvenime. Dalyviai analizavo salos ekonominius, socialinius ir gamtinius procesus, susijusius su jos geografine padėtimi Atlanto vandenyne. Salos pažinimas leido geriau suprasti vulkaninės kilmės teritorijų formavimąsi, geologinius procesus bei žmogaus ir gamtos sąveiką.

Didelį įspūdį paliko Azorų salų pasiekimai energetikos srityje. Kursų metu buvo pristatyta, kaip salynas nuosekliai mažina priklausomybę nuo iškastinio kuro ir didina energijos gamybą iš atsinaujinančių šaltinių. San Migelio saloje plačiai naudojama geoterminė energija, o visame salyne vystomi vėjo ir saulės energijos projektai. Dalyviai susipažino su sėkmingais energijos transformacijos pavyzdžiais bei diskutavo, kaip panašios iniciatyvos galėtų būti taikomos kitose Europos šalyse.



Ne mažiau įdomios buvo diskusijos apie tvarų turizmą. Azorai šiandien laikomi vienu iš sparčiausiai augančių tvaraus turizmo regionų Europoje. Mokymų metu buvo analizuojama, kaip išlaikyti pusiausvyrą tarp ekonominės naudos ir gamtos apsaugos, kaip valdyti turistų srautus bei saugoti jautrias gamtines teritorijas ateities kartoms.

Kursų dalyvius sužavėjo ne tik mokymų turinys, bet ir pati San Migelio sala. Įspūdį paliko vešli augmenija, žaliuojantys kraštovaizdžiai, žydinčios hortenzijos, tvarkoma aplinka bei pagarba gamtai. Dalyviai turėjo galimybę susipažinti su vietos gyventojų gyvenimo būdu, žemės ūkiu ir gyvulininkystės tradicijomis. Ypač išsiskyrė žmonių darbštumas, modernūs ūkiai ir darnus požiūris į gamtos išteklių naudojimą.

Svarbi kursų dalis buvo tarptautinis bendradarbiavimas. Mokymuose dalyvavo pedagogai iš įvairių Europos šalių, todėl atsirado galimybė pasidalyti gerąja patirtimi, aptarti švietimo iššūkius ir užmegzti naujus profesinius ryšius. Dalyviai pabrėžė, kad tvarumo ugdymas turi prasidėti nuo mažens ir būti puoselėjamas ne tik mokykloje, bet ir šeimoje. Tik bendromis pastangomis galima ugdyti atsakingą ir aplinką tausojančią visuomenę.



Kursuose įgyta patirtis sustiprino įsitikinimą, kad klimato kaitos ir tvarumo temos šiandien yra neatsiejama šiuolaikinio ugdymo dalis. Įgytos žinios ir praktiniai pavyzdžiai bus

pritaikomi ugdymo procese, integruojant tvarumo principus į įvairius mokomuosius dalykus bei mokyklos veiklas. Kursai dar kartą priminė pagrindinę jų žinutę – antros planetos neturime, todėl kiekvienas esame atsakingas už mūsų bendrą namų išsaugojimą ateities kartoms.



Projektas finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis. Šis straipsnis atspindi tik autorių nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

Asta Fjellbirkeland, Ina Gailiūnienė, Regina Drūsienė