

Erasmus+ kursai Graikijos saloje Korfu

2026 m. birželio 15–20 d. gimnazijos dailės mokytoja Dalia Kisielė ir anglų kalbos mokytoja Lijana Bilotienė dalyvavo tarptautiniuose „Erasmus+“ kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Grįžimas prie ištakų: ryšio su gamta atkūrimas“ (angl. *Back to Basics: Re-establishing our Connection with Nature*), vykusiuose Korfu saloje, Graikijoje.

Kursų programa atitiko pagrindinius „Erasmus+“ ir Europos Sąjungos prioritetus – tvarumo ir Žaliosios darbotvarkės įgyvendinimą, skaitmeninę transformaciją bei asmeninio ryšio su gamta atkūrimą. Didelis dėmesys buvo skiriamas gamtos teikiamoms ugdymo galimybėms, aplinkosaugos ir tvarumo praktikos integravimui į ugdymo procesą bei mokinių atsakingo požiūrio į aplinką ugdymui. Kursai suteikė galimybę ne tik gilinti profesines kompetencijas, bet ir iš naujo atrasti gamtą kaip įkvepiančią mokymosi erdvę, padedančią ugdyti kūrybiškumą, emocinę gerovę ir atsakomybę už aplinką.

Mokymų pradžioje vyko įvadinės veiklos – dalyviai susipažino tarpusavyje, dalijosi profesinę patirtimi ir atliko praktines komandinio darbo užduotis. Kursuose dalyvavę pedagogai iš Lietuvos, Lenkijos ir Čekijos pristatė savo ugdymo įstaigas, aptarė pedagogų vaidmenį ugdant mokinių sąmoningumą aplinkosaugos klausimais bei diskutavo apie veiksmingas tvarumo skatinimo strategijas švietime.

Didžioji mokymų dalis vyko gamtos apsuptyje – Mon Repos parke bei Korfu senojoje tvirtovėje, vienoje lankomiausių salos vietų, skiriančioje istorinį Korfu senamiestį nuo Jonijos jūros. Iš čia atsiveria įspūdingi pakrantės ir miesto panoraminiai vaizdai, o autentiška aplinka suteikė galimybę mokytis netradicinėse erdvėse ir patirti gamtos poveikį ugdymo procesui.

Mokymų programą papildė pažintis su Graikijos kultūriniu paveldu. Dalyviai ragavo tradicinius graikiškus patiekalus, susipažino su vietinės virtuvės ypatumais, o gidų vedamų ekskursijų metu išgirdo pasakojimų apie Korfu miesto istoriją, architektūrą, papročius ir tradicijas. Šios veiklos praturtino kultūrinę patirtį, skatino tarpkultūrinį dialogą ir leido geriau suprasti vietos bendruomenės gyvenimo būdą bei kultūrinę identitetą.



Korfu (Kerkyros) sala – viena žaliausių ir lankomiausių Graikijos salų, žavinti nuostabia gamta, turtingu kultūriniu paveldu ir svetingais gyventojais. Netoli Graikijos ir Albanijos krantų įsikūrusi sala garsėja vaizdingomis įlankomis, puikiais paplūdimiais, tradiciniais kalnų kaimeliais bei istorinėmis vietovėmis. Nors Korfu nėra didelė, jos kraštovaizdis stebina įvairove – nuo smėlėtų paplūdimių pietuose ir šiaurėje iki uolėtų vakarinių pakrančių bei akmenuotų, ramų įlankų šiaurės rytuose.

Sala išsiskiria ir savo istoriniu palikimu. Dėl strategiškai svarbios geografinės padėties Korfu per amžius buvo įvairių valstybių valdymo ir kovų objektas, todėl čia išliko įspūdingos tvirtovės, gynybiniai statiniai ir architektūros paminklai.



Korfu – tai vieta, kur darniai susilieja gamta, istorija ir kultūra. Ši aplinka tapo puikia erdve ne tik profesiniam tobulėjimui, bet ir gilesniam pažinimui, kaip gamtos ir kultūros paveldas gali būti integruojamas į ugdymo procesą, skatinant tvarų požiūrį, kūrybiškumą ir pagarbą aplinkai.

Kadangi didžioji kursų dalis vyko gamtos apsuptyje, dalyviai turėjo galimybę praktiškai išbandyti įvairius gamta grįstus ugdymo metodus. Viena įsimintiniausių veiklų buvo Žemės meno (*Land Art*) kūrimas – iš gamtoje rastų medžiagų: lapų, šakelių, akmenukų, kankorėžių, gėlių ir kitų gamtos gėrybių buvo kuriamos meninės kompozicijos. Kūrybinės veiklos metu gimė ir pasakojimai apie gamtą, kurių pagrindiniai veikėjai buvo gamtos elementai, atskleidžiantys žmogaus ir aplinkos tarpusavio ryšį. Šios užduotys skatino kūrybiškumą, vaizduotę, bendradarbiavimą ir padėjo geriau suvokti gamtos vertę.

Veiklos buvo organizuojamos tiek grupėse, tiek individualiai, todėl dalyviai ne tik dalijosi idėjomis ir patirtimi, bet ir stiprino bendradarbiavimo, komunikavimo bei problemų sprendimo įgūdžius. Visų užsiėmimų metu bendravimas vyko anglų kalba, todėl buvo

nuosekliai tobulinamos užsienio kalbos kompetencijos, plečiamas profesinis žodynas ir stiprinamas pasitikėjimas tarpkultūriniu bendravimu.

Kursai suteikė galimybę gilinti menines kompetencijas, atrasti naujų kūrybinių metodų ir dar kartą įsitikinti, kad gamta gali tapti įkvepiančia mokymosi erdve. Dalyvavimas tarptautinėse veiklose skatino pagarbą gamtai, atsakingą požiūrį į aplinkos išsaugojimą bei Žaliojo kurso vertybių įgyvendinimą kasdienėje ugdymo praktikoje.

Kursuose įgyta patirtis dar kartą patvirtino, kad tarptautinis profesinis tobulėjimas padeda tiesti tiltus tarp skirtingų šalių, kultūrų ir kartų. Įgytos žinios, praktiniai metodai ir užmegzti profesiniai ryšiai bus pritaikyti gimnazijos ugdymo procese, kuriant patrauklesnes, kūrybiškesnes ir įtraukesnes pamokas bei projektus. Integruojant vietos ir Europos kultūrinį, gamtinį ir istorinį kontekstus, mokiniams bus sudarytos galimybės ugdytis ne tik dalykines, bet ir pilietiškumo, kultūrinio sąmoningumo, tvarumo bei tarpkultūrinio bendradarbiavimo kompetencijas.

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis straipsnis atspindi tik autorių nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

Lijana Bilotienė ir Dalia Kisielė

