Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Regina Drūsienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____
(data)

Anykščiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija dirba pagal trejų metų strateginį planą, mokslo metams patvirtintą metų veiklos planą ir mėnesiui detalizuojamą veiklos planą. 2018 metais buvo dirbama pagal 2016 m. balandžio 8 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-55 patvirtintą Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2016-2018 metų strateginį planą ir 2018 m. vasario 1 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-16 patvirtintą gimnazijos 2018 metų veiklos planą.

Vadybiniu aspektu, vykdant 2018 m. veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius, buvo skatinamas gimnazijos bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų, skatinat lyderystės gebėjimus, aktyvumą ir gebėjimą prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

Gimnazijos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu.

Gimnazijos veiklos prioritetas – dėmesys kiekvienam mokiniui ugdant kompetencijas, atsižvelgiant į jo asmeninę pažangą, pamokos vadybą, aktyvių ugdymo metodų naudojimą.

Tobulinant gimnazijos veiklą, skiriamas didelis dėmesys skirtingų mokymo(si) poreikių mokinių ugdymui, stengiamasi aktyvinti mokinių, tėvų, mokytojų bendradarbiavimą ugdymo ir gimnazijos veiklos klausimais, plačiau įtraukti mokytojus į kolegų pedagoginės veiklos stebėseną.

Sėkmingą 2018 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir asmenybės ūgtį atspindi asmenybės branda ir mokinių pasiekimai bei laimėjimai rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, projektuose, olimpiadose.

Pagal 2018 m. Veiklos plano 4.2. Uždavinio „Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programos priemones 4.2.1. ir 4.2.2. bei 4.3. Uždavinio „Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų indentifikavimo ir pažangos tyrimus“ priemones 4.2.1 ir 4.3.1. pasiekti rezultatai:

Gimnazijos mokinių nuomonė apie gimnaziją (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita – 2018)

Teiginys	Vertinimo vidurkis (aukščiausia vertė – 4, žemiausia vertė – 1)
1. Man yra svarbu mokytis	3,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1
4. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	3,1
5. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0

Gimnazijos mokinių tėvų nuomonė apie gimnaziją (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita – 2018).

Teiginys	Vertinimo vidurkis (aukščiausia vertė – 4, žemiausia vertė – 1)
1. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
2. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4
3. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
4. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
5. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2

Pagal 2016-2018 m. strateginių prioritetų ir efekto kriterijų bei poveikio ugdymo rezultatams rodiklį 3.1.1., **svarbiausi mokinių pasiekimai 2018 m.**

Olimpiadų, konkursų nugalėtojai rajone:
I vieta – 37 mokiniai, II vieta – 16 mokinių, III vieta -17 mokinių

Olimpiadų, konkursų nugalėtojai šalyje:
I vieta - 12 mokinių, II vieta – 5 mokiniai, III vieta – 9 mokiniai.
Skudučių ansamblis, mišrus choras – respublikinės Dainų šventės dalyviai.

Rajoninės varžybos:
I vieta – 11 mokinių, II vieta – 11 mokinių, III vieta – 5 mokiniai

Šalies lygmens varžybos:
I vieta – 1 mokinys, II vieta – 1 mokinys
Lietuvos mokyklų žaidynėse merginų ir vaikinų slidininkų komandos užėmė prizines vietas.

Lauktas rezultatas, kad dalyvavusių rajono ir šalies olimpiadose ir konkursuose prizininkų bus **100** mokinių, o jais tapo **133** mokiniai.

4 mokiniai mokosi šalies neakivaizdinėse mokyklose

Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies lygmens projektuose:
Laimėti ir vykdyti 9 projektai.

- 3 savaičių „Baltic Youth Leadership Program" mainų programoje Indianoje buvo 1mokinys.
- Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės". 4 mokiniai išvyko į Strasbūrą, 1 mokytojas dalyvavo seminare Briuselyje. Gimnazija tapo MEPA nare.
- Jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuto".
- Konkursas „Euroscola". I vieta, kelionė į Strasbūrą.
- Protų kovose „Kalbų labirintas" laimėta kelionė į Briuselį.
- Viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam", I vieta regione.
- Edukacinis konkursas – protų mūšis „Kartu mes Lietuva", I vieta regione.
- „Kino klubas" dalyvavo tarptautiniame projekte „View-video essay workshops" Lenkijoje. Atstovavo Lietuvai Prancūzijoje.
- Mokinių projektinė veikla Lenkijoje „Bendra Europa, pagrįsta tikėjimu".
- Mokinių parlamento projektas „Kurk Lietuvai" laimėjo pagrindinį prizą – kelionę į Briuselį.
- Aktyvus mokinių parlamentas rengia susitikimus su Laisvės gynėjais, politiniais kaliniais, Lietuvos Respublikos Seimo nariais ir visuomenės veikėjais.
- Mokinių iniciatyva gimnazijoje veikia mentorystė (mokiniai į pagalbą mokiniams).

Įgyvendinant 2018 metų Veiklos plano 1.2. Uždavinio „Užtikrinti atskaitomybę analizuojant gimnazijos pasiekimus ir pažangą" priemonės 1.2.1. rezultatai:

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai

Dalykai/ pažymiai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis
Lietuvių kalba	0%	0%	3,5%	11,8 %	8,2 %	17,7 %	22,4 %	12,9 %	17,7 %	5,9 %	6,82	6,26
Matematika	3,9%	2,3%	10,3%	23,3 %	9,3 %	7%	10,5 %	8,1%	8,1%	4,7 %	5,1	4,74

aukščiau už šalies vidurkį šalies vidurkis

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas/balai	Neišlaikė (0 balų)	Patenkinamas lygis (16-35 balai)	Pagrindinis lygis (36-85 balai)	Aukštesnysis lygis (86-99 balai)	Puikiai (100 balų)	Laikė
Lietuvių kalba	7	36	60	8	0	111
Matematika	13	71	28	1	2	115
Biologija	0	8	42	10	1	61
Chemija	1	2	5	2	0	10
Fizika	0	15	3	1	0	19
Istorija	1	35	21	3	0	60
Geografija	0	24	38	0	0	62
IT	0	4	3	4	1	12
Anglų kalba	0	26	71	20	2	119

Gimnazijos abiturientų, 2018 m. laikiusių egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių VBE rodikliais.

Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius			Visų VBE vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
3,65	3,38	3,2	45,71	44,13	50,7

Gimnazijos abiturientų, 2018 m. laikiusių valstybinius ir /ar mokyklinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikiusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
Lietuvių k. VBE	71,15%	67,54%	71,80%	45,3	43,76	46,2
Matematika VBE	73,72%	68,06%	67,5%	29,5	28,22	34,8
Anglų k. VBE	76,28%	70,16%	77,5%	58,6	57,40	67,8
Biologijos VBE	39,10%	39,79%	23,7%	58,9	54,39	57,6
Chemijos VBE	6,41%	5,76%	5,1%	51,4	48,55	57,4
Fizikos VBE	12,18%	10,99%	10,2%	30,6	30,57	43,0
Istorijos VBE	38,46%	34,56%	36,2%	38,7	37,65	45,1

Geografijos VBE	39,74%	34,03%	11,8%	44,5	43,55	41,5
IT VBE	7,69%	7,33%	9,5%	69,7	62,93	58,7
Lietuvių k. MBE	25,64%	28,80%	26,2%	5	5	5,2
Menų MBE	0,64%	0,52%	3,7%	10	10	9,2
Technologijų MBE	16,67%	20,94%	7,6%	9	9	8,7

aukščiau už šalies vidurkį žemiau už šalies vidurkį

2018 m. tolimesnė dešimtokų veikla

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusius pažymėjimus, sk.	Tęsia mokslą 11-oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinį įgis profesinėje mokykloje
91	91	-	83	8

2018 m. abiturientų stojimo rezultatai

Mokykla	Buvo 12-okų 2018 m	Gavo brandos atestatą	Gavo pažymėjimą, sk.	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas	
				skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Jono Biliūno gimnazijaa	130	127	3	43	33,1	45	34,6	10	7.7
Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius	18	18	-	2	11,11	6	33,33	6	33,33

Dirba: Lietuvoje (sk., proc.)... 14; 10,8 %...(Jono Biliūno gimnazija).....
užsienyje (sk., proc.):.... 8; 6,2%...(Jono Biliūno gimnazija).....
Lietuvoje (sk., proc.)... 3; 16,66 %...(Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius).....
užsienyje (sk., proc.):.... 1; 5,5%...(Kavarsko vidurinio ugdymo skyrius).....

Kiti rezultatai (Pagal 2016-2018 metų strateginių prioritetų ir efekto kriterijų bei poveikio ugdymo rezultatams rodiklius 3.1.1. ir 1.1.1.)

Klasės/rodikliai	Mokymosi vidurkis	Pažangumas	Lankomumas (1 mokiniui nepateisintų pamokų skaičius per metus)
I-II klasės	7,84	96,59%	2 pamokos
III-IV klasės	7,6	96,83%	3,97 pamokos
			2017 m. buvo 15,16 nepateisintų pamokų 1 mokiniui per m.m.

Mokytojų veikla (2018 m. Veiklos plano 1.1.1. priemonės „Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas bendradarbiaujant“ įgyvendinimas)

Per 2018 m. pravesta:
19 - atvirų pamokų;
65 – integruotos pamokos;
56 – pamokos netradicinėje aplinkoje;
Kolegialiai stebėta – 19 pamokų;
Skaityti pranešimai, vesti seminarai – 18;
Inovacijos, idėjos, iniciatyvos – 36;
Išklausyti kvalifikaciniai kursai, seminarai 195, t.y. 1648 val. Vienam mokytojui 4,2 dienos, 35 val.
Organizuota 102 renginiai, projektinė veikla, dalyvavo 1874 mokiniai;
Organizuotos 36 ekskursijos, dalyvavo 749 mokiniai;
Darbas komisijose, dalyvavimas valstybinių egzaminų komisijose, vadovavimas metodinėms grupėms – 49 mokytojai.
Gimnazija atvira kitoms mokykloms dalindamasi turima patirtimi – priima įvairių Lietuvos mokyklų bendruomenes.
Mokytojai, vadovai pristato patirtį bei sėkmes konferencijose, seminaruose, nuolat kelia kvalifikaciją. Tarptautinė patirtis:
Italijoje - 4, Rumunijoje - 2, Izraelyje - 3, Lenkijoje - 2, Turkijoje - 2, Belgijoje - 5, Vengrijoje – 2.
Projektai: Erasmus+ KA2 „Pirmyn su robotika“, Erasmus+KA2 „PEARLS“ , tarptautinis jaunimo mainų projektas „YE POLAND: Common Europe built on faith“.
Atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai – mokytojo metodininko – 3 mokytojai.
Didelis įvertinimas, kad tapome projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant Kokybės krepšelį“ dalyve, turinčia Stiprią geros mokyklos požymių raišką (tokių mokyklų šalyje atrinkta 30).
Būtina pasidžiaugti ir renovuota gimnazija bei sporto aikštynu, suremontuotomis mokinių bendrabučio patalpomis, naujais baldais bei sutvarkyta bendrabučio aplinka (šaligatviai, apšvietimas).
Planuojant artimiausių metų veiklą, gimnazija susitarė dėl tokių prioritetų - tapti STEAM tinklo nare ir bent 2-3 % pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant Kokybės krepšelį.
2018 m. metų pabaigoje baigtas įgyvendinti (96%) gimnazijos 2016-2018 metų strateginis veiklos planas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Stebėti ir vertinti mokytojų veiklą (pamokos, renginiai, projektai).	Gerėja gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių į(si)traukimas į veiklas pamokoje, užtikrinama asmenybės ūgtis.	1. 60 procentų mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja pamokų ir namų darbų užduotis. 2. Veiksmingiau organizuoja namų darbų skyrimą, grįžtamąjį ryšį ir namų darbų vertinimą bei jų optimizavimą.	Iš direktoriaus stebėtų 58 pamokų ir jam inicijuojant 29 stebėtų pamokų bei neformaliojo švietimo renginių, mokinių ir tėvų apklausų: • Gabių mokinių gebėjimai panaudojami sunkumų turinčių mokinių konsultavimui (87%); • Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis (62%); • Namų darbų užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal turinį, tempą, mokymosi pasiekimus, paaiškinamas namų darbų tikslingumas (57%); • Integruotos pamokos mažina namų darbų krūvį (80%); • Vertinimas padeda mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei (89%); • Vertinama mokinio pažanga, atliktas darbas, o ne vien įsisavintos žinios (64%).
1.2.Skatinti, kad ugdymo procesas būtų atviras, interaktyvus, kontekstualus ir aktualus.	Gerėja mokymosi motyvacija, didėja mokinių saviraiškus dalyvavimas gimnazijoje, ugdomas kritinis mąstymas, stebimas savivaldus mokymasis. Per m. m. 1-3 pamokos vedamos netradicinėje aplinkoje (teatras, muziejus, išvyka, susitikimai ir kt.).	1. 100 procentų mokytojų per m.m. veda pamokas, renginius netradicinėje aplinkoje. 2. 100 procentų mokytojų naudoja virtualią mokymosi aplinką. 3. 55 procentai mokinių teigia, kad inovatyvūs mokymosi metodai skatina motyvaciją. 4. Įrengtos 2 skaitmeninės edukacinės aplinkos (Ia fojė ir gimnazijos muziejuje)	1. Visi mokytojai per mokslo metus vedė pamokas ir renginius bent 1-2 kartus netradicinėje aplinkoje (TAMO dienynas). 2. Visi mokytojai naudoja virtualią mokymosi aplinką (e-mokykla, „Ugdymo sodas“, egzaminatorius.lt, eTwinning, e.test) (stebėtos pamokos, mokinių apklausa). 3. Dauguma (apie 61%) mokinių teigia, kad inovatyvūs mokymosi metodai ne tik skatina motyvaciją, bet ir ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją. 4. Įrengta skaitmeninė edukacinė aplinka I a fojė (interaktyvus ekranas) ir baigiamas skaitmenizuoti gimnazijos muziejus (sudaryta darbo grupė, laimėtas projektas „Samsung Mokykla ateičiai“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LIMIS, skaitmeninama muziejinė medžiaga, į veiklas įtraukti mokiniai ir kt.).
1.3.Stiprinti žmogiškuosius išteklius, kurti palankias sąlygas lyderystės kompetencijų ugdymui(si).	Užtikrintas tinkamas mokytojų mokymasis ir dalijimasis patirtimi plėtojant didaktines kompetencijas.	Organizuotos mokytojų pasidalytosios lyderystės (iš seminarų, savo praktinių veiklų) idėjų popietės, susitikimai,	Direktoriui inicijavus, kiekvienoje dalykų metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kt. sėkmingų veiklų: • Lietuvių kalbos metodinėje grupėje: • „Argumentavimo didaktika“, 2018-03-15, protokolo Nr. 2;

		„Sėkmės istorijos“ (bent po 1 priemonę kiekvienos dalykų metodinės grupės) .	• Socialinių mokslų metodinėje grupėje: • „Savanorystės skatinimas mokyklos bendruomenėje“, 2018-09-09, protokolo Nr. 2; • „Šeima – pagrindinė socialinė institucija ir pirminio visuomeninio gyvenimo ląstelė“, 2018-11-13, protokolo Nr. 3; 3. Gamtos mokslų metodinėje grupėje : • „Geroji patirtis, kaip rašyti Brandos darbą“, 2018-06-11, protokolo Nr. 10; • Integruotų pamokų patirtis, 2018-09-21, protokolo Nr. 2, • 3D klasės panaudojimo galimybės. Praktinis užsiėmimas gamtos mokslų mokytojams, 2018-12-14, protokolo Nr. 5 4. Technologijų, kūno kultūros ir menų metodinėje grupėje: • „Audiovizualinių medijų raštingumas: kūrybinių gebėjimų ugdymas“, 2018-10-12, protokolo Nr. 2, 5. Kuratorių metodinėje grupėje : • „Super klasės auklėtojas“, 2018-04-24, protokolo Nr. 2; • „Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“, 2018-11-20, protokolo Nr. 4; 6. Užsienio kalbų metodinėje grupėje: • „Skaitmeninio (kompiuterinio) raštingumo programa“, 2018-06-06, protokolo, Nr. 6 • „Kritinio mąstymo ir TOCfe metodai švietime“, 2018-08-30, protokolo Nr. 8; • „Kūrybiškumui palankios mokyklos kultūros kūrimas“, 2018-09-11, protokolo Nr. 9; • „Lietuvos istorija anglų kalba pamokose: praeitis ir dabartis“, 2018-10-11, protokolo Nr. 11; • Tarptautinio mokyklų strateginių partnerysčių projekto „PIRMYN su robotika“ partnerių susitikimo Frozinonės mieste, Italijoje, patirtis, 2018-11-07, protokolo Nr. 12 • Tarptautinio mokyklų strateginių partnerysčių projekto „PEARLS“ partnerių susitikimo Romoje, Italijoje, patirtis, 2018-11-27, protokolo Nr. 13 • „Vertinimas, kaip kalbos mokymos(si) priemonė“, 2018-12-12, protokolo Nr. 14. 7. Tiksliųjų mokslų metodinėje grupėje: • Tarptautinio mokyklų strateginių partnerysčių projekto „PEARLS“ partnerių susitikimo Italijoje gerosios patirties sklaida . Matematikos ir informacinių technologijų pamokų

			integracija. Mokinių mentorystė gimnazijoje. 2018-02-08, protokolo Nr.3
1.4.Užtikrinti gimnazijos įrangos ir priemonių dalinį atnaujinimą gautomis lėšomis už gimnazijos teikiamas papildomas paslaugas.	30000-50000 eurų ugdymui pritaikytoms erdvėms įrengti, sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui(si), dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis.	IV ketvirtyje įrengta gamtamokslinė laboratorija ir/ar užsienio kalbų laboratorija.	Gamtamokslinė laboratorija dalinai (dėl užsitęsusių procedūrų) įrengta: vandentiekis, kanalizacija, stiklinės sienos, atlikti viešieji pirkimai, laukiama laboratorinės įrangos.
1.5.Užtikrinti kokybišką gimnazijos vidaus administravimą ir veiklos efektyvinimą.	1. Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos ir pritaikytos gimnazijos veikloje. 2. Padidintas gimnazijos vidaus procesų efektyvumas.	1. Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose ar organizacijose metu įgytas žinias ar patirtį. 2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, optimizuojant gimnazijos vidaus procesus (pvz. dokumentų valdymo sistema „Kontora“).	1. Pasidalinta įgytomis žiniomis seminaruose ir projekto patirtimi: • Biudžetinių įstaigų darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kasmetinės veiklos vertinimas. • Naujasis Darbo kodeksas. 17 tvarkų/darbo teisės normų. • Etatinis mokytojų darbo apmokėjimas (daugkartiniai bendri ir individualūs pokalbiai). • Mokyklos veiklos įsivertinimas (pažangos matavimas ir viešinimas) • Tarptautinio mokyklų strateginių partnerysčių projekto „PIRMYN su robotika“ partnerių susitikimo Frozinonės mieste, Italijoje, patirties sklaida. 2. Optimizuojant gimnazijos vidaus procesus, įdiegta ir įsisavinta dokumentų valdymo sistema „Kontora“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas.	1. Pagal naujas metodikas ir reikalavimus parengti ir patvirtinti visų gimnazijoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai (Direktoriaus 2018-09-03 įsakymas Nr. V-55), darbuotojai supažindinti pasirašytinai. 2. Parengta Darbo apmokėjimo tvarka (Direktoriaus 2018-09-03 įsakymas Nr. V-53), darbuotojai supažindinti pasirašytinai. 3. Papildytos Darbo tvarkos taisyklės (Direktoriaus 2018-10-15 įsakymas Nr. V-62). 4. Pakoreguotos būtinosios darbo sąlygos sutartyse (2018-09-03).

	5. Racionaliai panaudotos Mokinio krepšelio lėšos, maksimaliai išnaudoti etatai.
3.2. Užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	1. Supažindinta gimnazijos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų srityje. 2. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 3. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai V
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tvarios lyderystės principų plėtojimas.
6.2. Tiriamosios veiklos organizavimas ir rezultatų analizė.

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Regina Drūsienė (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome direktoriaus veiklą vertinti labai gerai, nes gimnazijos pasiekimai gerėja, veikia labai jaučia draugiška ir bendruomeniška gimnazijos atmosfera, iš visos šiadies rūpinamasi veikos ir jų pėsove. Įgyvendinamos įvairiapusės veiklos, kurios skatina daug veiklų vykdyti ir dalyvauti. Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Sonata Veselienė (vardas ir pavardė) 2019 01 24 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

Einantis mero pareigas (parašas) Sigutis Obelevičius (vardas ir pavardė) 2019-03-01 (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti mokinių atsakomybę.	1. Vykdomi mokinių pažangos aprašo susitarimai, mokiniai sistemingai analizuoja savo rezultatus, vykdomi individualūs pokalbiai dėl lankomumo ir pažangumo. 2. Atliekamas tyrimas „Mokinių mokymosi kokybė“.	1. Praleistų be priežasties pamokų skaičius sumažintas bent 2%. 2. IQES online platformoje atliktas tyrimas „Mokinių mokymosi kokybė“, kurio duomenimis atsakomybė padidėjusi +0,1 (4 balų sistemoje).
9.2.Tapti STEAM tinklo mokykla	Įgyvendinti STEAM veiksmų planą (parengtas)	1. Pasidalinta 1 kartą patirtimi bendradarbiaujant tinklo viduje. 2. Pagal galimybę pasikviesti STEAM tinklo mokyklų atstovai į savo gimnazijos 1 renginį. 3. Dalyvauta STEAM tinklo mokyklų susitikimuose. 4. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti STEAM kompetencijų tobulinimo renginiuose.
9.3.Plėtoti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą, įtraukiant jas į pokyčių inicijavimą	Gimnazijos savivalda inicijuoja bent vieną gimnazijos veiklą ar veiklos tobulinimą per metus	1. Gimnazijos tarybos nariai bent kartą per metus stebi pasirinktų dalykų pamokas, pateikia siūlymus. 2. Kartą per trimestrą organizuojami administracijos susitikimai su Mokinių

		parlamentu dėl gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	1. Dalyvauta ne mažiau kaip vienoje savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje formalizuotoje veikloje. 2. Ne mažiau kaip vieną kartą dalintasi gimnazijos vadybos patirtimi savivaldybėje ar šalyje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turinys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.2.
10.3.

Einantis mero pareigas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Liputis Obelevičius
(vardas ir pavardė)

2019-03-01
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Dreišienė
(vardas ir pavardė)

2019-03-01
(data)