

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## Anykščių Jono Biliūno gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Regina Drūsiienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-28 Nr. A-TV-144

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais Anykščių Jono Biliūno gimnazija savo veiklą organizavo vadovaudamasi 2019 m. kovo 18 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 „Dėl Anykščių Jono Biliūno gimnazijos strateginio plano 2019–2022 m. tvirtinimo“ patvirtintu Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2019–2022 metų strateginiu planu, 2021 m. vasario 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-10 „Dėl gimnazijos veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintu gimnazijos 2021 metų veiklos planu, gimnazijos Ugdymo planu 2020-2021 m. m. bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Kaip ir kiekvienais metais vadybiniai siekiai ir didžiausias dėmesys, siekiant kokybės, buvo skiriamas:

- individualios vaiko sėkmės bei pasiekimų akcentavimui;
- ugdymo proceso priežiūrai ir pagalbos mokytojams/mokiniams organizavimui;
- mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui;
- santykiams su bendruomenės nariais ir maksimalioms pastangoms kuo geresnės emocinės aplinkos sukūrimui;

• palankių pokyčiams sąlygų sukūrimui bei įtikinimui pokyčių reikalingumu ir naudingumu;

- kiekvieno žmogaus, kaip asmenybės, pamatymui;
- komandinio darbo skatinimui;
- vadovavimui per susitarimus, nuomonių išsakymą ir geresnio sprendimo paiešką bei bendrą atsakomybę;

- gimnazijos veikloje galimybių, o ne problemų pastebėjimui;
- savo vadybinių žinių šiuolaikinės vadybos kontekste, ypač teisinių, atnaujinimui.

2021 m. gimnazijoje buvo vykdytas teminis išorinis vertinimas, kurio metu buvo stebimos pamokos, konsultacijos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, vyko pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, socialiniais partneriais, darbuotojais, analizuoti gimnazijos dokumentai, gimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės tyrimo (2021 m. rugsėjo mėn.) statistinė ataskaita.

Konstatuota, kad pastarųjų dvejų mokslo metų mokinių pasiekimai yra pakankamai aukšti; gimnazijos bendruomenė gerai pažįsta savo mokinius ir tuo remdamasi formuoja įtraukties politiką, kuria kultūrą, atvirą ir palankią įvairovei, išsiskiria estetiška, saugia, pritaikyta kontaktiniam, nuotoliniam ir hibridiniam mokymuisi aplinka; išskirtinis dėmesys skiriamas dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, užtikrinamas visų besimokančiųjų aktyvus ir prasmingas dalyvavimas bendruomenės gyvenime.

Pažymėta, kad direktorės metų užduotys orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą, užduočių rodikliai yra pamatuojami ir susiję su mokymosi sąlygų, kurios tenkintų visų mokinių poreikius, sudarymu, kiekvieno mokinio poreikių tenkinimu ir įstaigos pažangos užtikrinimu.

Atkreipiamas dėmesys, kad išorinis vertinimas vyko gana sudėtingomis sąlygomis, nulemtomis COVID-19 pandemijos, todėl ugdymo procesas vyko ne tik kontaktiniu būdu, bet ir hibridiniu būdu (į pamokas jungėsi mokiniai, kurie nesunkiai sirgo, buvo izoliacijoje ar sporto stovyklose Lietuvoje ir užsienyje). Sveikintina!

Ypatingai džiugu, kad mokiniai akcentavo, jog gimnazijoje kiekvienas mokinys yra vertinamas, kad mokinių nuomonės visada yra išklausoma ir atsižvelgiama. Tą patvirtina ir NŠA tyrimo rezultatai: teiginiams „Mūsų mokykloje mokytojai gerbia kiekvieną mokinį“, „Mūsų mokykloje atsižvelgiama į visų mokinių nuomonę ir siūlomas idėjas“ pritaria 90,85 proc. mokinių, o į teiginį „Mokykloje visada suteikiama reikalinga specialistų pagalba mokiniams, kuriems jos reikia“ teigiamai atsakė 88,8 proc. tėvų; teiginiui „Mokykla moko suprasti ir priimti vaikus iš šeimų, kurios gyvena kitaip, nei mes (kito socialinio statuso, tikėjimo, rasės ir kt.)“ pritaria 86,7 proc. tėvų.

Nors vertinimo sritis „Lyderystė ir vadyba“ ir šios srities šeši rodikliai įvertinti 4 lygiu, o vertinimo sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ bei jos rodikliai įvertinti 3 lygiu, t. y. labai gerai ir gerai, yra aspektų, kuriuos reikia toliau stiprinti ir plėtoti. Tai numatyta kitų metų direktoriaus veiklos užduotyse ir veiklos tobulinimo plane.

2021 m. veiklos tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos“ įgyvendinimą atspindi mokinių ir mokytojų pasiekimai.

## Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

3 lentelė Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Kriterijai Dalykai	Lietuvių k. ir literatūra		Anglų k.		Istorija		Geografija		Matematika		IT		Biologija		Chemija		Fizika	
	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
Laikė sk., %	72 mok. 75,8%	102 mok. 87,93%	84 mok. 88,42%	98 mok. 84,5%	33 mok.	50 mok.	45 mok.	44 mok.	71 mok. 74,74%	92 mok. 79,3%	12 mok.	16 mok.	32 mok.	51 mok.	7 mok.	7 mok.	8 mok.	11 mok.
Išlaikė g., %, š., %	94,44% 89,23%	92,16% 91,4%	98,81% 98,97%	97,96% 97,9%	100% 99,78%	100% 98,7%	100% 98,97%	100% 98%	59,15% 67,61%	86,96% 84,8%	100% 92,03%	100% 91,3%	100% 97,44%	100% 97,2%	100% 97,38%	100% 94,5%	87,5% 94,73%	100% 97,03%
Neišlaikė g., %, š., %	4 mok. 5,56% 10,77%	8 mok. 7,84% 8,64%	1 mok. 1,19% 1,03%	2 mok. 2,04% 2,09%	- - 0,22%	- 0% 1,34%	- - 1,03%	- 0% 2,01%	29 mok. 40,8% 32,39%	12 mok. 13,04% 15,22%	- - 7,97%	- 0% 8,65%	- - 2,56%	- 0% 2,81%	- - 2,62%	- 0% 5,51%	1 mok. 12,5% 5,27%	- % 2,97%
16-35 balai g.sk., % š., % (patenkinamas lygmuo)	18 mok. 25% 34,57%	27 mok. 26,47% 34,36%	18 mok. 21,43% 11,55%	10 mok. 10,2% 14,47%	8 mok. 24,24% 21,23%	13 mok. 26% 32,91%	12 mok. 26,67% 35,83%	13 mok. 29,55% 35,43%	26 mok. 36,62% 39,35%	48 mok. 52,17% 46,05%	3 mok. 25% 43,33%	4 mok. 25% 42,59%	4 mok. 12,5% 26,79%	13 mok. 25,49% 30,29%	2 mok. 28,6% 28,81%	4 mok. 57,14% 27,63%	3 mok. 37,5% 37,71%	3 mok. 27,07% 38,65%
36-85 balai g.sk., % š., % (pagrindinis lygmuo)	41 mok. 56,9% 42,88%	49 mok. 48,04% 43,38%	37 mok. 44,1% 48,83%	68 mok. 69,39% 53,97%	23 mok. 69,7% 70,67%	34 mok. 68% 58,17%	31 mok. 68,9% 56,29%	29 mok. 65,9% 57,32%	14 mok. 19,7% 23,26%	28 mok. 30,43% 31,59%	5 mok. 41,7% 31,22%	7 mok. 43,75% 25,34%	22 mok. 68,75% 53,15%	32 mok. 62,75% 46,13%	4 mok. 57,14% 51,64%	3 mok. 42,86% 52,25%	4 mok. 50% 46,1%	6 mok. 54,55% 47,41%
86-99 balai g. sk., % š. % (aukštesnysis lygmuo)	8 mok. 11,11% 10,52%	16 mok. 15,69% 11,36%	24 mok. 28,57% 29,46%	18 mok. 18,37% 25,89%	2 mok. 6,06% 7,74%	3 mok. 6% 7,43%	- - 5,83%	1 mok. 2,27% 4,75%	2 mok. 2,82% 4,09%	4 mok. 4,35% 5,47%	2 mok. 16,7% 12,29%	5 mok. 31,25% 13,56%	6 mok. 18,75% 16,27%	5 mok. 9,8% 17,95%	1 mok. 14,29% 16,37%	- - 12,91%	- - 9,32%	2 mok. 18,8% 9,33%
100 balų g.sk., % š. % (puikiai)	1 mok. 1,39% 1,26%	2 mok. 1,96% 2,25%	4 mok. 4,76% 9,1%1	- - 3,58%	- - 0,14%	- - 0,14%	2 mok. 4,44% 1,03%	1 mok. 2,27% 0,49%	- - 0,96%	- - 1,67%	2 mok. 16,7% 6,38%	- - 9,63%	- - 1,54%	1mok. 1,96% 2,81%	- - 0,47%	- - 1,6%	- - 1,61%	- - 1,64%
Vidurkiai: gimnazijoje rajone šalyje	51,65 47,49 44,27	49,63 46,48 46,38	64,5 62,66 70,4	62,41 60,78 65,08	54,36 49,34 53,81	46,5 46,1 48,83	49,1 48,19 47,17	49,1 46,96 45,85	21,75 20,73 26,73	33,1 29,52 35,24	64,25 64,25 47,32	66,44 66,44 47,69	57,41 56,29 54,96	60,17 52,52 54,51	49,43 49,43 54,06	31,9 32,38 51,36	35,5 34,67 46,39	51,1 45,86 47,1
Gimnazijoje 2018 m.	45,3		58,6		38,7		44,5		29,5		69,0		58,9		51,4		30,6	
2019 m.	57,6		56,61		49,61		47,29		30,24		73,54		48,29		49,4		44,08	
2020 m.	51,65		64,5		54,36		49,1		21,75		64,25		57,41		49,43		35,5	

g.- gimnazijoje, š. – šalyje, žalia – aukštesnis VBE išlaikymo procentas

Pagal valstybinių egzaminų rezultatus esame pastebėti žurnale „Reitingai“ (2021 m. gruodis - 2022 m. gegužė Nr. 2(16)). 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių IT - 42 vieta Jono Biliūno gimnazijai, fizikos – 33 vieta ir vokiečių kalba – 25-32 vieta, o anglų kalbos mokytoja Aušra Jurkėnienė pristatyta, kaip mokytoja šviesulys, kuri dirbdama su skirtingais mokiniais, jiems suteikia didžiausią pridėtinę vertę.

Pastaruoju metu didžiausias dėmesys skiriamas matematikos dalyko žinių lygiui. Ypatingos pastangos buvo dedamos 2020 - 2021 m.m. matematikos žinių gerinimui, skiriant ilgalaikes konsultacijas, organizuojant motyvacinius pokalbius su gimnazijos psichologu, sudarant galimybes abiturientams lankyti nuotolinius mokymus MB Lectorpro. Matematikos VBE rezultatai, lyginant su 2019-2020 m.m., pagerėjo nuo 59,15 proc. iki 86,96 proc. ir vidurkis nuo 21,75 iki 33,1. Kitais mokslo metais bandysime matematikos laikinąsias III-IV klasių mokinių grupes formuoti po 14-15 mokinių.

Penki abiturientai gimnaziją baigė tik labai gerai ir puikiai (viena abiturientė – vien dešimtukais), du abiturientai gavo atestatą su pagyrimu.

## Mokymosi kokybė gimnazijoje

*1 lentelė Mokymosi kokybė gimnazijoje*

Mokslo metai	I-II klasės				III-IV klasės				Bendra gimnazijos ugdymo kokybė (I-IV klasės)			
	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)	Aukštesnysis lygmuo (9-10)	Pagrindinis lygmuo (6-8)	Patenkinamas lygmuo (4-5)	Nepasiektas patenk. lygmuo (1-3)
2017-2018 m.	5,83%	43,2%	51,94%	1,46%	3,95%	43,48%	52,17%	0,4%	4,79%	43,3%	50,98%	0,87%
2018-2019 m.	4,63%	43,1%	46,3%	6,01%	4,41%	34,36%	51,1%	9,69%	4,51%	38,6%	48,76%	7,9%
2019-2020 m.	4,8%	41,6%	49,7%	3,1%	5,8%	38,3%	50,9%	4,9%	5,3%	40%	50,3%	4%
2020-2021 m.	8,66%	38,58%	43,7%	9,06%	6,57%	41,31%	45,07%	7,04%	7,71%	39,83%	44,33%	8,14%

Nuolat siekta užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę. Organizuota ugdymo(si) poreikių tenkinimo veikla (konsultacijos) turintiems spragų ir gabiems mokiniams. Didelis dėmesys buvo skirtas pamokų (ypač nuotolinių) lankomumui, pažangumui, mokymosi krūvių reguliavimui. Vykdyta ugdomųjų veiklų stebėseną ir aptarimą (nuotoliniu ir kontaktiniu būdu). Esant padidėjusiam mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens, skaičiui jie bus:

- privalomai kviečiami į tikslines ilgalaikes arba trumpalaikes dalyko konsultacijas (pagal poreikį);
- organizuojami trišaliai susitikimai, aptariant mokinio pažangą, pagalbą jam ir planuojant tolesnį jo mokymąsi;
- nukreipiami pokalbiui pas psichologą dėl emocinės-psichologinės pagalbos (pagal poreikį).

## Mokymosi vidurkiai, pažangumas, lankomumas

2 lentelė Mokymosi vidurkiai, pažangumas, lankomumas

Mokslų metai	Vidurkis	Pažangumas	Lankomumas
2013-2014 m. m.	7,74	87,67%	(vidutiniškai tenka 1 mokiniui per mokslų metus praleistų pamokų be pateisinamos priežasties)
2014-2015 m. m.	7,69	93,08%	
2015-2016 m. m.	7,89	92,74%	
2016-2017 m. m.	7,74	96,20%	
2017-2018 m. m.	7,62	96,73%	
2018-2019 m. m.	7,53	92,86%	9,17
2019-2020 m. m.	7,60	96,03%	11,48
2020-2021 m. m.	7,88	91,61%	16,00

Kuratoriai nuolat stebi mokinių lankomumą, čia ir dabar reaguoja į neatvykimą į pamoką susisiekdami su mokiniu ir/arba jo tėvais. Jei pamokų praleidinėjimas kartojasi, tuomet vyksta pokalbis su mokiniu (mokytojo, kuratoriaus, socialinio pedagogo, psichologo (kai turėjome)), su tėvais, direktoriumi, vėliau, jei reikia, vyksta VGK posėdis. Visada gilinamės į problemų priežastis.

Nors be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius didėjo nuotolinio mokymo(si) metu, mokymosi vidurkiai išliko stabilūs, o pažangumo proc. sumažėjo dėl padidėjusio nepažangių mokinių skaičiaus.

Pasiteisino tikslinės konsultacijų valandos mokiniams: mokymosi vidurkis I-IV klasėse nuo 7,60 2019 - 2020 m. m. nors ir neženkliai (+0,28), bet padidėjo iki 7,88 2020 - 2021 m. m., o pažangumas sumažėjo nuo 96,03 proc. 2019 - 2020 m. m. iki 91,61 proc. 2020 - 2021 m. m. (-4,42 proc.) (nuotolinio mokymo(si) įtaka).

Kad konsultacijos duotų didesnę naudą kiekvieno mokinio pažangumui, turi būti labai aiškūs mokytojo ir jo mokinių susitarimai, kada mokinys privalo ateiti papildomai pasimokyti, suderinti mokiniui patogų laiką ir tinkamą būdą konsultavimuisi. Svarbiausia, kad mokytojas nepalikėtų vieno mokinio su savo nesupratimu. Todėl svarbi ne tik mokinių, bet ir mokytojų savijauta, motyvacija, savirealizacija, siekiai.

Stengiamasi, kad mokytojai kuo toliau, tuo labiau pradėtų matyti kolegialaus mokymosi naudą, suprasti, kad pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas yra puiki patirtinio mokymosi forma ir kad pamokos stebėjimas nėra vertinimas, o galimybė mokytis vieniems iš kitų.

Siekiant mokymosi kokybės ir pažangos, būtina reikia glaudesnio bendradarbiavimo tarp progimnazijos, pagrindinės mokyklos ir gimnazijos, nes 8 klasės mokinių metinių trimestrų pažymiai dažnai nekoreliuoja su realiomis žiniomis, kurias gimnazistai parodo pirmoje gimnazijos klasėje. Ir, deja, į neigiamą pusę. Todėl mokiniams, ateinantiems į pirmą gimnazijos klasę, organizuosime matematikos ir lietuvių kalbos testus, kad galėtume nustatyti jų žinių lygį ir gebėjimus.

## Abiturientų stojimo rezultatai

4 lentelė Abiturientų stojimo rezultatai

Jono Biliūno gimnazija	Buvo 12-okų m. m. pabaig oje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo)	Gavo brandos atestatą su pagyri mu	Gavo pažy mėji mą, sk.	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas		Įstojo į profesines mokyklas	
					sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio universitetus)	% (iš jų į mokamas studijas)	sk. (iš jų į mokamas studijas); (iš jų į užsienio koledžus)	% (iš jų į mokamas studijas)	Sk.	%
2020-2021 m. m.	<b>116</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>60 (10); (0)</b>	<b>51,12% (16,7%)</b>	<b>21 (6); (0)</b>	<b>18,1% (28,6%)</b>	<b>8</b>	<b>6,9%</b>
2019-2020 m. m.	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>33,7%</b>	<b>16</b>	<b>16,8%</b>	<b>21</b>	<b>22,1%</b>
2018-2019 m. m.	128	127	-	1	49	38,2%	28	21,88%	10	7,81%
2017-2018 m. m.	130	127	-	3	43	33,1%	45	34,6%	10	7,7%

### 2020-2021 m.m.

**Dirba:** Lietuvoje (sk., proc.): **13; 11,21%**  
 užsienyje (sk., proc.): **10; 8,62%**  
 kariuomenės savanoris (sk., proc.): **4; 3,45%**

### 2019-2020 m.m.

**Dirba:** Lietuvoje (sk., proc.): **18, 18,9%**  
 užsienyje (sk., proc.): **5, 5,3%**

### 2018-2019 m.m.

**Dirba:** Lietuvoje (sk., proc.)..18; 14,06 %  
 užsienyje (sk., proc.):..17; 13,28 %

### 2017-2018 m.m.

**Dirba:** Lietuvoje (sk., proc.)... 14; 10,8 %  
 užsienyje (sk., proc.):.... 8; 6,2%

## Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

5 lentelė Tolimesnė II gimnazijos klasių mokinių veikla

Jono Biliūno gimnazija	Antrojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusių pažymėjimus, sk.	Tęsia mokslą III-oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinių įgys profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	Kartoja ugdymo programą	Išvyko į užsienį
2020-2021 m. m.	119	118		111	7		-	1	-
2019-2020 m. m.	98	97	1 (VšĮ Alantos TVM)	91 (93 proc.)	6	1 (individualizuota programa)	-	-	-
2018-2019 m. m.	115	114	1 (VšĮ Alantos TVM Anykščių filialas)	109 (95 proc.)	5	-	-	-	1 (mokytis į JAV vieneriems metams)
2017-2018 m. m.	91	91	-	83 (91 proc.)	8	-	-	-	

Teiksime mokiniams savalaikę individualią pagalbą, kad kiekvienas įgytų pagrindinį išsilavinimą ir sieksime, kad bent 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęstų mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

## **Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose, kita veikla**

Olimpiadų nugalėtojai:

rajone: Iv. – 22 mokiniai, Iiv. – 23 mokiniai, III v. – 21 mokinys;

šalyje: I v. – 13 mokinių, II v. – 8 mokiniai, III v. – 8 mokiniai.

Konkursų nugalėtojai:

šalyje: I v. – 9 mokiniai, II v. – 6 mokiniai, III v. – 9 mokiniai.

Sporto varžybų nugalėtojai:

rajone: Iv. – futbolo 1 komanda (merginos), 1 komanda (vaikinai);

šalyje: I v. – „Juventus“ krepšinio lyga (vaikinai).

Visų dalykų olimpiadose dalyvavo 83 mokiniai. Tai sudaro 18 proc. visų gimnazistų. Konkursuose dalyvavo 167 mokiniai ir tai yra 36 proc. visų gimnazistų.

Abiturientai baigė ir gavo pažymėjimus:

Lietuvos Junior Achievement programa „Ekonomika ir verslas“ – 15 mok.;

Aukštaitijos PRC, modulinė profesinio mokymo programa – 19 mok.;

VGTU klasė – 18 mok.;

NJMM (respublikinė neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla) – 2 mok.

Tarptautinė programa DoFe – 4 mokiniai gavo bronzos ženklelius, 3 mokiniai siekia sidabro ženklelio, 11 mokinių tęsia veiklą programoje.

NJMM – mokosi 2 mokiniai.

Skaitė pranešimus respublikinėje mokslinėje-praktinėje filosofijos konferencijoje „Šiuolaikinės visuomenės pokyčiai ir iššūkiai: nerimas, viltis ir ateities perspektyvos“ – 2 mokiniai:

„Žmogaus teisės XXI amžiuje: gėris ar blogis?“ (Žygintas Kulvinskas);

„Lyčių lygė ir stereotipai. Stereotipai kaip dinaminiai konstruktai: moters išvaizda praeityje ir dabartyje“ (Aistė Vilkaitė).

[https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2021/05/MOKSLEIVIU.KONF\\_.-2021-05-27-1.pdf](https://www.vdu.lt/wp-content/uploads/2021/05/MOKSLEIVIU.KONF_.-2021-05-27-1.pdf)

## **Mokytojų metodinė veikla**

Vedė seminarus – 1 mokytojas (1 seminaras).

Skaitė pranešimus, konsultavo kolegas – 21 mokytojas.

Vedė atviras pamokas (58 pamokos) – 35 mokytojai.

Vedė integruotas pamokas (15 pamokų) – 9 mokytojai.

Kolegialiai stebėjo ir vertino pamokas (9 pamokos) – 19 mokytojų.

Organizavo renginius bendruomenei (29 renginiai) – 13 mokytojų.

Vadovauja gimnazijos ir rajono mokytojų metodinėms grupėms – 14 mokytojų.

Rengė užduotis olimpiadoms ir konkursams – 18 mokytojų.

Dirbo VBE vertinimo komisijose – 6 mokytojai.

Organizuota Kultūros paso veiklų – 14. Jose dalyvavo 699 mokiniai.

## **Gimnazijos kontekstinė aplinka (demografinė, ekonominė)**

Šiais mokslo metais mokosi 469 mokiniai (iš jų 23 mokiniai – Kavarsko vidurinio ugdymo skyriuje). Dirba 64 mokytojai (13 mokytojų – nepagrindinėse pareigose).

Nemokamą maitinimą gauna 29 mokiniai. Globojamų ir rūpinamų mokinių yra 8. Šeimų, gaunančių socialines paslaugas, nėra. Maršrutiniais autobusais važinėja 132 mokiniai. Mokykliniais autobusais važinėja 17 mokinių.



Socialinę paramą gauna 6,5 proc. mokinių (29 mokiniai iš 447) Praėjusiais mokslo metais socialinę paramą gavo 7,5 proc. mokinių. Taigi, socialinė-ekonominė šeimų padėtis gerėja. Gimnaziją lanko 111 mokinių iš daugiavaikių šeimų (trys ir daugiau vaikų). 113 mokinių gyvena su vienu iš tėvų. 17 mokinių gyvena šeimose, kuriose vienas arba abu tėvai išvykę į užsienį.

Šeimos	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje	Iš viso
Pilnos šeimos	60	180	62	24	326 (74%)
Nepilnos šeimos	38	50	17	8	113 (26%)
Iš viso	98	230	79	32	439

Pastaba: Iš viso 439, nes 8 mokiniai yra globjami ir jų šeimos neįtraukiamos.

Šeimos	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 ir daugiau vaikų šeimoje	Iš viso
Šeimos, gaunančios mažas pajamas	3	12	4	10	29
Šeimos, gaunančios socialines paslaugas	0	0	0	0	0

Apibendrinant, pagal 2021 metų vidaus įsivertinimo grupės ataskaitos duomenimis bei išorinio vertinimo rekomendacijas, 2022 metams planuojame:

- sudaryti paveikias sąlygas visiems ir kiekvienam mokiniui strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą;
- esant mokinių įvairovei, pasiekimus vertinti taip, kad vertinimas darytų teigiamą poveikį mokinių asmeninės pažangos augimui.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai																
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	<p>1.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>1.1.2. Vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1.1.1. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasieks 0,2 proc. mokinių daugiau negu 2019–2020 mokslo metais (5,3 proc.), o mokinių, nepasiekusių patenkinamo gebėjimų lygmens, sumažės 1 proc. (dabar 4 proc.)</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.1.1.4. PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies.</p>	<p>1.1.1.1.1. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekė 7,71 proc. mokinių, t. y. 2,41 proc. daugiau, negu 2019–2020 m. m. ir 2,21 proc. daugiau, negu buvo planuota. Bet mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens buvo 8,14 proc. ir planuotu 1 proc. nesumažėjo (tikėtina, kad tai nuotolinio mokymosi pasekmė).</p> <p>1.1.1.2.1. Pagal vidurinio ugdymo programą mokymąsi gimnazijoje tęsia 93,3 proc., 111 mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą. 7 mokiniai (vienas iš jų mokėsi pagal individualizuotą programą) mokslą tęsia profesinėse mokyklose (dauguma Aukštaitijos PRC Anykščių filiale); viena mokinė palikta kartoti ugdymo programos, nes vykstant nuotoliniam mokymui(si) nesijungė į nuotolines pamokas ir nereagavo į kvietimą mokytis iš gimnazijos, be to, baigiantis mokslo metams mokinė išėjo motinystės atostogų. Mokymąsi žadėjo tęsti kitais mokslo metais. Pagal vidurinio ugdymo programą į gimnaziją iš kitų rajono mokyklų atvyko mokytis 11 mokinių.</p> <p>1.1.1.3.1. Vidurinį išsilavinimą įgijo 99,14 proc. mokinių. Vienas abiturientas, tik pasibaigus mokslo metams, išvyko į užsienį dirbti ir liko neatsiskaitęs nepatenkinamų metinių įvertinimų, todėl negalėjo laikyti tų dalykų VBE.</p> <p>1.1.1.4.1. PUPP rezultatai Pagal dalykų vidurkius: Gimnazijoje Anykščių r. Šalyje</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Lietuvių k.</td> <td>6,49</td> <td>6,09</td> <td>6,49</td> </tr> <tr> <td>ir literatūra</td> <td></td> <td>5,5 (be JBG)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>5,46</td> <td>4,55</td> <td>6,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3,14 (be JBG)</td> <td></td> </tr> </table>	Lietuvių k.	6,49	6,09	6,49	ir literatūra		5,5 (be JBG)		Matematika	5,46	4,55	6,1			3,14 (be JBG)	
Lietuvių k.	6,49	6,09	6,49																
ir literatūra		5,5 (be JBG)																	
Matematika	5,46	4,55	6,1																
		3,14 (be JBG)																	

		<p>1.1.1.5. Socialinių, gamtos mokslų ir užsienio kalbų VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis, lietuvių kalbos ir literatūros ir IT VBE aukštesnis nei šalies vidurkis, matematikos VBE rezultatai pagerės ne mažiau 2 proc. lyginant su 2020 m. (59,15 proc., balų vidurkis 21,75)</p>	<p>Pagal pasiekimų lygmenis:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Lietuvių k. ir literatūra</td> <td></td> <td>Matematika</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Gimnazijoje Šalyje</td> <td>Gimnazijoje Šalyje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nepasiekė patenkinamo</td> <td>6,72%</td> <td>4,8%</td> <td>27,7%</td> <td>19,7%</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas</td> <td>16,8%</td> <td>22,2%</td> <td>21,8%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>67,23%</td> <td>61,3%</td> <td>37%</td> <td>44,6%</td> </tr> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>9,25%</td> <td>11,7%</td> <td>13,5%</td> <td>17,7%</td> </tr> </table> <p>1.1.1.5.1.VBE rezultatai</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td colspan="2">Gimnazijoje Šalyje (vidurkis/ išlaikymo proc.)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Socialiniai mokslai:</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>46,5/100%</td> <td>48,83/98,7%</td> </tr> <tr> <td>Geografija</td> <td>49,1/100%</td> <td>45,85/98%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Užsienio kalba:</td> </tr> <tr> <td>Anglų k.</td> <td>62,41/97,96%</td> <td>65,08/97,9%</td> </tr> <tr> <td>Rusų k.</td> <td>89,0/100%</td> <td>76,7/99,5%</td> </tr> <tr> <td>Vokiečių k.</td> <td>48,0/100%</td> <td>79,9/100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Gamtos mokslai:</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>60,17/100%</td> <td>54,51/97,2%</td> </tr> <tr> <td>Chemija</td> <td>31,9/100%</td> <td>51,36/94,89%</td> </tr> <tr> <td>Fizika</td> <td>51,1/100%</td> <td>47,1/97,03%</td> </tr> <tr> <td>Lietuvių k. ir literatūra</td> <td>49,63/92,16%</td> <td>46,38/91,4%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Tikslieji mokslai:</td> </tr> <tr> <td>IT</td> <td>66,44/100%</td> <td>47,69/91,33%</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>33,1/86,96%</td> <td>35,24/84,78%</td> </tr> </table> <p>Svarbiausia, kad matematikos VBE rezultatai pagerėjo ženkliai, lyginant su 2020 m. ir kaip buvo planuota, bet ne tiek, kad džiugintų. Todėl ir toliau bus skiriamas didelis dėmesys matematikos žinių gerinimui (laikinių grupių mažinimas).</p>		Lietuvių k. ir literatūra		Matematika				Gimnazijoje Šalyje	Gimnazijoje Šalyje		Nepasiekė patenkinamo	6,72%	4,8%	27,7%	19,7%	Patenkinamas	16,8%	22,2%	21,8%	18%	Pagrindinis	67,23%	61,3%	37%	44,6%	Aukštesnysis	9,25%	11,7%	13,5%	17,7%		Gimnazijoje Šalyje (vidurkis/ išlaikymo proc.)		Socialiniai mokslai:			Istorija	46,5/100%	48,83/98,7%	Geografija	49,1/100%	45,85/98%	Užsienio kalba:			Anglų k.	62,41/97,96%	65,08/97,9%	Rusų k.	89,0/100%	76,7/99,5%	Vokiečių k.	48,0/100%	79,9/100%	Gamtos mokslai:			Biologija	60,17/100%	54,51/97,2%	Chemija	31,9/100%	51,36/94,89%	Fizika	51,1/100%	47,1/97,03%	Lietuvių k. ir literatūra	49,63/92,16%	46,38/91,4%	Tikslieji mokslai:			IT	66,44/100%	47,69/91,33%	Matematika	33,1/86,96%	35,24/84,78%
	Lietuvių k. ir literatūra		Matematika																																																																														
		Gimnazijoje Šalyje	Gimnazijoje Šalyje																																																																														
Nepasiekė patenkinamo	6,72%	4,8%	27,7%	19,7%																																																																													
Patenkinamas	16,8%	22,2%	21,8%	18%																																																																													
Pagrindinis	67,23%	61,3%	37%	44,6%																																																																													
Aukštesnysis	9,25%	11,7%	13,5%	17,7%																																																																													
	Gimnazijoje Šalyje (vidurkis/ išlaikymo proc.)																																																																																
Socialiniai mokslai:																																																																																	
Istorija	46,5/100%	48,83/98,7%																																																																															
Geografija	49,1/100%	45,85/98%																																																																															
Užsienio kalba:																																																																																	
Anglų k.	62,41/97,96%	65,08/97,9%																																																																															
Rusų k.	89,0/100%	76,7/99,5%																																																																															
Vokiečių k.	48,0/100%	79,9/100%																																																																															
Gamtos mokslai:																																																																																	
Biologija	60,17/100%	54,51/97,2%																																																																															
Chemija	31,9/100%	51,36/94,89%																																																																															
Fizika	51,1/100%	47,1/97,03%																																																																															
Lietuvių k. ir literatūra	49,63/92,16%	46,38/91,4%																																																																															
Tikslieji mokslai:																																																																																	
IT	66,44/100%	47,69/91,33%																																																																															
Matematika	33,1/86,96%	35,24/84,78%																																																																															
<p>1.2.Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>1.2.1. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose.</p>	<p>1.2.1.1Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais dalykų metodinėse grupėse, kolegialiai stebimose pamokose.</p>	<p>1.2.1.1.1.Visose dalykų metodinėse grupėse mokytojai dalinasi ir dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (metodinių grupių protokolai), kolegialiai stebimose pamokose (stebėtos ir aptartos 9 pamokos). Mokytojai dalijosi patirtimi ir idėjomis, kaip integruoti inovatyvius metodus ir technologijas į ugdymą, parodyti, kaip IKT pamokose gali praturtinti mokytojo ir mokinių komunikaciją, pagerinti ugdymo kokybę (biologija, chemija, fizika, IT, anglų k., geografija, technologijos).</p>																																																																														

	1.2.2.Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas vidiniuose mokymuose.	1.2.2.1. Parengta 3 pranešimai, įvykdyti 2 mokymai, parengta 5 pristatymai, organizuota ir pravesta 15 atvirų pamokų ir kitų veiklų.	1.2.2.1.1.Parengti ir skaityti 8 pranešimai, vesta 11 mokymų bei konsultavimų (plius nuolatiniai nuotolinio mokymo IT klausimais konsultavimai bei pagalba dirbant Moodle aplinkoje), parengti 6 pristatymai, pravestos atviros – 42 kontaktinės ir 16 nuotolinių - pamokos bei 25 integruotos pamokos, Moodle aplinkoje sukurta 760 pamokų, 103 testai, 64 kontroliniai darbai; IT dalyko tinklapyje sukurtos ir paskelbtos visos (100 proc.) nuotolinės pamokos.
1.3. Pasirengti ir įteisinti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymą.	1.3.1.Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, 4-8 punktų atitikimas.	1.3.1.1.Įvykdyti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006, 4-8 punktai.  1.3.1.2.Teisės aktų nustatyta tvarka Gimnazijos nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d. įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	1.3.1.1.1.Parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-8 „Dėl Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.  1.3.1.2.1.2021 m. įteisintas nuotolinis mokymas (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 30 d. sprendimas ir įregistruota Juridinių asmenų registre 2021 m. rugpjūčio 27 d.). Esmingai pasikeitusiomis gimnazijos veiklos sąlygomis ugdymas vyko gana sklandžiai. Pagerėjo mokytojų kompetencijos organizuoti nuotolines pamokas. Mokinių ir jų tėvų vertinimu (iš apklausos), pamokos tapo labiau įtraukios; gimnazija ėmė aktyviau organizuoti nuotolines veiklas. Mokinių tėvams buvo organizuojami nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai, vyko nuotoliniai VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiai

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Tokių užduočių nebuvo.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta dar 17 hibridinių klasių.	Visuose kabinetuose yra hibridinė įranga, suteikianti galimybę kiekvienam mokiniui, esančiam saviizoliacijoje, kai skirtas mokiniui namų mokymas, nesunkiai sergančiam, esančiam sporto stovykloje ar dėl kt. priežasčių jungtis ir dalyvauti pamokoje.
3.2. Įsigyta užsienio kalbų laboratorija.	Kalbų mokymosi skaitmeninė platforma sujungia technologijas ir profesionalų paruoštą interaktyvųjį edukacinį turinį su 2500

	interaktyvių užduočių ir mokytojo knygos anglų kalbai mokyti(s) nuo A <sub>1</sub> iki B <sub>2</sub> lygio (vokiečių kalbai – A <sub>1</sub> lygio). Užduotys apima visa sritis – kalbėjimą, rašymą, skaitymą ir klausymą.
3.3. Pasirengta ir įgyvendinamas ugdymosi šeimoje būdas.	Gimnazija padeda tėvams organizuoti I klasės mokinės ugdymąsi šeimoje ir yra įteisinusi nuostatuose pavienio mokymosi formą ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu.
3.4. Finansuoti abiturientams pasiruošimo matematikos VBE kursai/mokymai/konsultacijos, kuriuos vedė MB Lectorpro lektorius – mokytojas ekspertas.	Pagerėjo matematikos VBE rezultatai: išlaikymo proc. nuo 59,15% (2020m.) iki 86,96% (2021m.) ir vidurkis nuo 21,75 (2020 m.) iki 33,1 (2021 m.).
3.5. Dalyvauta teminiame išoriniame vertinime dėl gimnazijos veiklos kryptingumo organizuojant įtraukįjį ugdymą.	<p>Išorinio vertinimo tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą mokykloje. Vertindami mokyklos veiklos kokybę, vertintojai vartojo šiuos aprašomuosius kokybės epitetus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 lygis – labai gerai, kryptingai, veiksmingai, savitai, kūrybiškai – taip įvertintą veiklą reikėtų skleisti už mokyklos ribų,</li> <li>• 3 lygis – gerai, pakankamai kryptingai, tinkamai, paveikiai, lanksčiai, potencialiai – veiklą, patirtį verta skleisti mokykloje,</li> <li>• 2 lygis – neblogai, patenkinamai, vidutiniškai, nesistemiškai, priimtina – veikla mokykloje tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti, išplėtoti.</li> </ul> <p>Gimnazijos įvertinimas:  <b>Lyderystė ir vadyba – 4 lygis:</b>  Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 4 lygis;  Lyderystė – 4 lygis;  Mokyklos savivalda – 4 lygis;  Veikimas kartu – 4 lygis;  Bendradarbiavimas su tėvais – 3 lygis;  Mokyklos tinklaveika – 4 lygis;  Kompetencija – 3 lygis;  Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3 lygis;  <b>Ugdymas(is) ir mokinių patirtys – 3 lygis:</b>  Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis;  Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys – 3 lygis;  Vertinimas ugdant ir rezultatai – 3 lygis.</p>
3.6. Parengtas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“(direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-25).	Šiuo aprašu nustatomi principai, kuriais vadovaujamosi gimnazijoje, siekiant užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką, psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemonės ir tvarką gimnazijoje.
3.7. Atnaujintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant ES ir savivaldybių	Patikslinti susitarimai padeda tikslingiau pasiekti pasikeitusių poreikius.

finansuojamą projektą Kokybės krepšelis.	
--	--

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Tokių užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas (laiko vadyba).
7.2. Vadybinių žinių šiuolaikinės vadybos kontekste, ypač teisinių, atnaujinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.</p>	<p>8.1.1. Mokinių pasiekimų pažanga.</p>	<p>8.1.1.1. Organizuotos trumpalaikės/ilgalaikės individualios/grupinės dalykų konsultacijos (pagal patvirtintą tvarkaraštį).</p> <p>8.1.1.2. Laikinosios matematikos bei lietuvių k. ir literatūros grupės suformuotos po 14-15 mokinių (3 pamokoms iš 6 pamokų).</p> <p>8.1.1.3. Nepasiekusių patenkinamo lygmens I–II kl. mokinių sumažėja nuo 9,06 proc. 2020–2021 m. m. iki 8,5 proc. 2021–2022 m. m., III-IV klasių – nuo 8,14 proc. 2020–2021 m. m. iki 7,8 proc. 2021–2022 m. m. (metinių įvertinimų).</p> <p>8.1.1.4. 2021–2022 m. m. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį (metiniai dalykų įvertinimai): II klasių mokinių – 1 proc. (I kl. buvo 49 proc.); III klasių mokinių – 1 proc. (II kl. buvo 56.4 proc.); IV kl. mokinių – 1 proc. (III kl. buvo 42 proc.). 50 proc. I klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (metiniai dalykų įvertinimai).</p> <p>8.1.2.1. Mokinių, gavusių nepatenkinamus PUPP įvertinimus, skaičius sumažėja: lietuvių k. nuo 6,72 proc. iki 3 proc., matematikos nuo 26,89 proc. iki 20 proc.</p> <p>8.1.2.2. Padidėja VBE įvertinimų vidurkiai: lietuvių k. ir literatūra – 1 balu;</p>

		<p>anglų k. – 3 balais;  istorija – 3 balais;  geografija – 2 balais;  matematika – 1 balu;  biologija – 1 balu;  chemija – 5 balais;  fizika – 1 balu;  IT – 1 balu.</p>
8.2. Sistemingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	<p>8.2.1. Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>8.2.2. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>8.2.1.1. Mokytojams organizuoti seminarai bendrųjų kompetencijų tobulinimui:  įvyko 2 seminarai, dalyvavo 98-99 proc. mokytojų, patobulino 2-3 bendrąsias kompetencijas.</p> <p>8.2.2.1. Mokytojams organizuoti seminarai profesinių kompetencijų tobulinimui (rengiantis įgyvendinti UTA):  įvyko 2-3 seminarai, dalyvavo 98-99 proc. mokytojų, patobulino 2-3 profesines kompetencijas (pakviesti ir kitų mokyklų mokytojai).</p> <p>8.2.2.2. Mokytojai, kurių teminio išorinio vertinimo metu stebėtos pamokos buvo pažymėtos kaip atitinkančios šiuolaikinės pamokos kriterijus arba kurių pamokose buvo fiksuotas bandymas dirbti šiuolaikiškai (16 mokytojų), praveda po vieną - dvi atviras pamokas. Visi kiti mokytojai stebi po 2 minėtų mokytojų vedamas atviras pamokas ir priimtina gerą patirtį taiko savo dalykų pamokose.  Visi mokytojai patobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių motyvavimo ir pagalbos jiems kompetencijas.</p> <p>8.2.2.3. Stebėtos 24 pamokos mokytojų, stebėjusių atviras kolegų pamokas (aptarta Metodinėje taryboje).</p> <p>8.2.2.4. Mokinių ir jų tėvų apklausos, vykdytos 2022 m. gruodžio mėn.</p>



		duomenimis, bent 70 proc. teigiamai vertina mokytojų vedamų pamokų kokybę.
8.3. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui bei įsitraukimui į rajono švietimo Pažangos plano rengimą.	<p>8.3.1. Sudaryti ir įveikinti UTA komanda gimnazijoje ir darbo grupę Pažangos plano rengimui.</p> <p>8.3.2. Parengti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui bei pateikti reikalingą Švietimo skyriui informaciją ir pasiūlymus Pažangos plano rengimui.</p> <p>8.3.3. Atlikti situacijos įsivertinimą.</p> <p>8.3.4. Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą.</p>	<p>8.3.1.1. Sudaryta UTA įgyvendinimo gimnazijoje komanda ir darbo grupė Pažangos plano rengimui. Užtikrintas UTA koordinavimas (UTA komandos protokolai). Telkiama bendruomenė UTA įgyvendinimui (metodinių grupių protokolai) ir formuojant pažangos idėjas, pasiūlymus.</p> <p>8.3.2.1. Parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visi mokytojai susipažinę su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu;</li> <li>• sukurti bendri principai, kaip bus ugdomos programoje numatytos kompetencijos, dėstant bendrojo lavinimo dalykus;</li> <li>• sukurti bendri principai, kuriais remiantis kiekvienas mokytojas formuos 30 proc. programos turinio (metodinės grupės UTA komandai pateikia siūlymus apibendrinimui);</li> <li>• įvykę visų metodinių grupių susirinkimai planuotiems klausimams aptarti (metodinių grupių protokolai).</li> </ul> <p>8.3.2.2. Pateikta Švietimo skyriui reikalinga informacija, pasiūlymai, idėjos.</p> <p>8.3.2.3. Rengiant Pažangos planą dalyvauta rajono darbo grupės posėdžiuose.</p> <p>8.3.3.1. Įsivertinta, kur esame šiuo metu.</p> <p>8.3.3.2. Numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): reikalingų mokymų, papildančių žinias ir leidžiančių tinkamai perteikti turinį, naujų metodų taikymui, organizavimas.</p> <p>8.3.4.1. Atnaujintos ugdymo priemonės ir aplinkos (motyvacijos didinimas, pamokos kokybės didinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas) (mokinių apklausos duomenys, stebėjimo protokolai).</p>

	<p>8.3.5. Sukurti tokią infrastruktūrą ir intelektualinius resursus, kurie būtų prieinami rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p> <p>8.3.6. Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną.</p> <p>8.3.7. Vykdyti UTA informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, elektroniniame dienyne TAMO bei socialiniuose tinkluose.</p>	<p>8.3.5.1. Skiriamos tikslingos lėšos fizinei aplinkai gerinti laikantis universalaus dizaino principų: teikiama kokybiška švietimo pagalba, toliau kuriama stipri ir savivaldi gimnazijos bendruomenė, stiprinamos mokytojų kompetencijos, kabinetai ir laboratorijos papildomi inovatyviomis priemonėmis.</p> <p>8.3.6.1. Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo turinio atnaujinimo procesą, pasirengiant naujos kokybės ugdymo organizavimui bei teikiant pagalbą kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.</p> <p>8.3.7.1. Viešinama UTA informacija gimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, elektroniniame dienyne TAMO bei socialiniuose tinkluose.</p>
<p>8.4. Inicijuoti gimnazijos ir mokyklų, iš kurių į gimnaziją ateina mokytis daugiausia mokinių, glaudesnę bendradarbiavimą.</p>	<p>8.4.1. Susitarti su mokyklomis, iš kurių ateina į gimnaziją mokytis mokiniai, dėl bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių, grįžtamojo ryšio ir kt.</p>	<p>8.4.1.1. Susitarta dėl bendravimo, bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių, grįžtamojo ryšio ir kt.</p> <p>8.4.1.2. Bendradarbiaujant su mokyklų vadovais ir mokytojais sukurta ir patvirtinta matematikos bei lietuvių k. ir literatūros dalykų mokytojų gerosios patirties sklaidos programa (iki 2022 m. gegužės 31 d.).</p> <p>8.4.1.2. Organizuoti matematikos bei lietuvių k. ir literatūros dalykų mokytojų metodinių grupių susitikimai I klasių mokinių I trimestro rezultatams aptarti (susitikimas vyksta pasibaigus trimestrui).</p> <p>8.4.1.3. Bendradarbiavime dalyvavusių mokytojų apklausų duomenimis bent 70% mokytojų šią veiklą vertina teigiamai, joje mato prasmę ( apklausa vykdyta IV ketvirtyje).</p>
<p>8.5. Plėtoti tikslingą įrengtų edukacinių erdvių (gamtos</p>	<p>8.5.1. Didinti veiklų skaičių įrengtose</p>	<p>8.5.1.1. 2022 metais ne mažiau kaip 40 proc. gamtos mokslų ir užsienio</p>

mokslių, užsienio kalbų laboratorijų) ir IKT panaudojimą, stiprinant mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus.	edukacinėse erdvėse praplečiant mokinių mokymosi galimybes, skatinant analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.	kalbų pamokų vykta gamtos mokslų ir užsienio kalbų laboratorijose.  8.5.1.2. Tešiamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, kviečiant jų mokinius praktinei veiklai gamtos mokslų ir užsienio kalbų laboratorijose (pagal iš anksto sudarytą grafiką).
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |   |
|---|
| 9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.                           |
| 9.2. Kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |

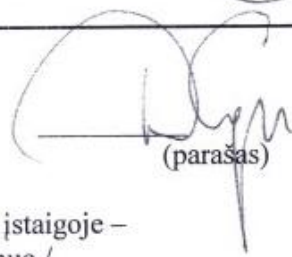
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Reginos Drūšenės veika vertinama labai gerai. Visos užduotys, numatytos strateginiame plane ir metinėse užduotyse, įvykdytos. Taip pat įvykdytos veiklos, susijusios su mokymosi sąlygų gerinimu. Pasikeitus mokymo(si) sąlygoms, ugdymas vyko sklandžiai. Visuose kabinetuose įrengta hibridinė įranga, suteikianti galimybę kiekvienam mokiniui, esant reikalui, dalyvauti pamokoje.

Gimnazijos direktorė yra stipri lyderė, gera vadybininkė ir administratorė. Atvira pokyčiams, palankios aplinkos kūrimui, skatinanti komandinį darbą ir palaikanti gerus santykius su bendruomenės nariais. Todėl mokykloje šalia mokyklos vadovo sėkmingai dirba ir mokytojai lyderiai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
2022-01-19  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Darius Čypas

(vardas ir pavardė)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vertinu labai gerai ir  
meras 100% praeina atgal kitą dieną.

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Regina Drūšienė 2022-01-21  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)  
(data)

Regina Drūšienė  
(vardas ir pavardė)