

PATVIRTINTA
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-5

Anykščių Jono Biliūno gimnazija

2020 metų

VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, atvira, nuolat besikeičianti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią bendruomenę, suteikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą, padedanti jiems tapti kūrybiškomis asmenybėmis, užtikrinanti sėkmingą lyderystės ugdymą.

GIMNAZIJS VERTYBĖS

- KIEKVIENAS bendruomenės narys: mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas, rūpintojas) – VERTYBĖ.
- Mokinio ir mokytojo dialogas.
- Tautiškumas (tautos kultūros, lietuvių tapatybės suvokimas).
- Bendražmogiškos vertybės.
- Moderni, jauki, saugi, darbinga aplinka.
- Nuolatinis inovatyvumas.
- Lyderiavimas bendruomenės labui.

GIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką, pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerus mokymosi rezultatus, daug dėmesio skirti dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi mokytojai, puoselėjantys draugiškus ir pagarbius santykius tarp bendruomenės narių. 2. Veiksminga pagalba gabiems ir turintiems spragų mokiniams. 3. Gera gimnazijos materialinė bazė, estetiška ir tvarkinga aplinka, puikus sporto aikštynas, atnaujintas bendrabutis. 4. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas. 5. Tarptautinių projektų vykdymas. 6. Kryptinga pagalba planuojant karjerą. 7. Informacijos sklaida . 8. Bendradarbiavimas su rajono, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesisteminimas tėvų domėjimasis mokinių pažanga ir pasiekimais, nesilankymas tėvų susirinkimuose. 2. Netradicinių ugdymo metodų trūkumas. 3. Dalies mokinių mažėjanti motyvacija mokytis. 4. Bendrųjų susitarimų nesilaikymas. 5. Tarpdalykiniai ryšiai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Susikurti bendras kokybės užtikrinimo bei kokybės gerinimo formas ir įtvirtinti jas savo veikloje. 2. Priimti tvarius, gerai pagrįstus sprendimus į gimnazijos veiklos organizavimą įtraukiant mokinius ir jų tėvus. 3. Atpažinus nusistovėjusios tvarkos silpnąsias vietas išvelgti poreikį veikti ir imtis pakeičiųjų. 4. Palaikyti ryšį su gimnaziją baigusiais mokiniais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis mokinių, turinčių nepatenkinamą įvertinimą, skaičius. 2. Neigiamas visuomenės požiūris į švietimo sistemą ir mokytojus menkina mokinių mokymosi motyvaciją ir pažangą. 3. Išorinės socialinės negerovės (patyčios, rūkymas, alkoholio vartojimas) 4. Prastėjanti mokinių sveikata, dažnas sergamumas.

DIDELĘ ĮTAKĄ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLAI TURĖS:

- Gimnazijos vertybių, kultūros tęstinumas.
- Kokybės krepšelio įvedimas.
- Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas, STEAM ugdymas.
- Gimnazijos dalyvavimas MEPA programoje.
- Dalyvavimas jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projekte „Nepamiršk parašiuo“.
- DOFe programos tęstinumas.
- Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“.
- Įsteigta „Lyderystės ir verslumo mokykla“.
- WHATANSU stovykla „Vienas lauke – ne karys“.
- Vasaros stovykla „Robinsonai“.
- Gimnazijos dalyvavimas Erasmus+ tarptautiniuose projektuose:
 - „PEARLS“,
 - „ROBOTICS ON“,
 - „Nuo mokymo link mokymosi“.
- Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis: VGTU, KTU, ASU, KMAIK.
- Gimnazijos partnerystė su įvairiomis šalies gimnazijomis.
- Kryptingas mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas tarptautiniuose kursuose/seminaruose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose šalyje, rajone, gimnazijoje.
- Rezultatyvesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega–kolegai“ tęstinumas.
- Mokytojų pasidalytosios lyderystės idėjų popietės, „Sėkmės istorijos“.
- Ugdomosios aplinkos atnaujinimas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.
- Ugdomosios veiklos įvairovė (technologijų pamokos Alantos technologijos ir verslo mokykloje).

2020 METAIS GIMNAZIJA NUSISTATĖ ŠIUOS SVARBIAUSIUS TOBULINIMO ASPEKTUS:

1. Susikurs bendras kokybės užtikrinimo bei kokybės gerinimo formas ir įtvirtins jas savo veikloje.
2. Priims tvarius, gerai pagrįstus sprendimus ir į gimnazijos veiklos organizavimą aktyviau įtrauks mokinius ir jų tėvus.
3. Atpažinus nusistovėjusios tvarkos silpnąsias vietas išvelgs poreikį veikti ir imsis pokičių.

VEIKLOS PLANO RENGIMAS:

2019 m. gruodžio 10 d. gimnazijos 2019 m. veikla aptarta mokytojų metodinėje taryboje, o gruodžio 16 - 20 d. – metodinėse grupėse. Išskirtos gimnazijos stipriosios ir tobulintinos sritys. Nustatyta, ką reikia sukurti, pradėti vykdyti, kurias veiklas tęsti tobulinant.

VEIKLOS PLANO PRISTATYMAS GIMNAZIJS BENDRUOMENEI:

1. 2019 m. gruodžio 30 d. 2020 metų veiklos plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 6).
2. 2020 m. sausio 2 d. veiklos planas pristatytas bendruomenei.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:

1. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas kiekvieno mėnesio detaliuose savaitinių planuose.
2. Veiklos planas koreguojamas atsižvelgus į laukiamų rezultatų pasiekimą ir gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo duomenis, kurie analizuojami birželio mėnesį.

2019 - 2022 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI. STRATEGIJŲ TIKSLAI. PRIEMONĖS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

1. Tikslas: Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį.

Uždaviniai

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.	Sukurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(-si) veiklas.	Stiprinti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si).	Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams	Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.	Modernizuoti ugdymo procesą.

2. Tikslas: Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškim bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis asmenybės ūgties ir pasidalytosios lyderystės principais.

Uždaviniai

2.1.	2.2.	2.3.
Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.	Ugdyti laisvą ir subrendusį pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.	Puoselėti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

**2019-2022 M. STRATEGINIAI PRIORITETAJAI IR EFEKTO KRITERIJAI.
PASIEKTI IR LAUKIAMAI REZULTATAI**

Veiklos rodiklio Nr.	Efekto (poveikio ugdymo rezultatams) rodikliai	Esami rezultatai		Laukiami rezultatai	V.Į. instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas
		2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.			
1.2.1. 1.2.2.	I-IV klasių pažangumas	96,2 %	92,86 %	95 %	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis I-II kl.	6,6 % 15 mok.	4,19 % 9 mok.	6 %	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.
	III-IV kl.	5,6 % 15 mok.	4,42 % 10 mok.	5 %		
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis I-II kl.	42 %	45,12 %	46 %	TAMO ataskaitų „Klasės mokslo metų kokybė“, „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.
	III-IV kl.	39 %	35,84 %	36,5 %		
1.2.1. 1.2.2.	Mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis I-II kl.				I-IV kl. mokinių individualios pažangos fiksavimo formos, klasių kuratorių mokinių individualios pažangos ir poveikio dydžio analizės pasibaigus trimestrams. Klasių kuratorės: M. Baltrušičiūtė, A. Sabaliauskaitė, N. Cimbalistienė, A. Žvirblienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.
	Lietuvių k.	71,5 %	78,35 %	78 %		
	Matematika	87,5 %	86,7 %	87 %		
	Anglų k.	61,1 %	80,2 %	80 %		
	II užsienio k.	72,2 %	78,8 %	79 %		
	Geografija	69,4 %	89,15 %	89 %		
	Istorija	71,5 %	71,9 %	72 %		
	Biologija	52,7 %	78,75 %	78 %		
	Chemija	62,5 %	75,65 %	75 %		
	Fizika	68,8 %	76 %	76 %		
	III-IV kl.					
	Lietuvių k.	73,8 %	78,76 %	78 %		
	Matematika	61,5 %	61,06 %	61 %		
	Anglų k.	74,6 %	70,80 %	70 %		
	Geografija	62,1 %	69,49 %	70 %		
	Istorija	59,5 %	76,97 %	76 %		
	Biologija	48,3 %	77,7 %	77 %		
	Chemija	68,9 %	79,17 %	79 %		
	Fizika	64,7 %	66,67 %	66 %		

1.2.1. 1.2.2.	PUPP rezultatai		Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Laukiami rezultatai	PUPP ataskaitos (NEC). Direktoriaus pavad. ugd. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.				
	Lietuvių k.		6,49	6,95	6,28	6,5	6,7						
	Matematika		5,84	6,19	5,29	5,4	5,5						
1.2.1. 1.2.2.	VBE rezultatai	2018 m.				2019m.				Laukiamas rezultatai		VBE ataskaitos (NEC). Direktoriaus pavad. ugd. Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, rugpjūčio mėn.
		Aukšt.l.		Pagr.l.		Aukšt.l.		Pagr.l.		A	Pagr.l.		
		Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.				
	Lietuvių k.	9,8%	15,8%	36,4%	35,6%	11,97%	21,88%	42,27%	51,04%	22%	52%		
	Matematika	15,4%	7%	41,3%	43,5%	8,17%	2,56%	30,5%	31,62%	3%	32%		
	Anglų k.	26,2%	15,6%	56,9%	66,1%	33,43%	17,64%	50,39%	57,14%	18%	58%		
	Istorija	9,5%	8,3%	53,3%	58,3%	6,02%	2,04%	59,01%	61,22%	2,5%	62%		
	Geografija	4,02%	2,8%	56,9%	68,1%	4,16%	7,14%	54,73%	61,90%	8%	62%		
	IT	16,5%	9%	43,02%	72,7%	26,37%	40%	34,88%	53,33%	41%	54%		
	Biologija	15,9%	17,3%	55%	78,8%	13,91%	3,58%	52,44%	60,71%	4%	61%		
	Chemija	25,8%	22%	51,9%	55,6%	22,42%	0%	51,5%	70%	15%	71%		
	Fizika	8,5%	0%	53%	63,6%	11,63%	7,69%	50,74%	30,77%	8%	32%		
	Rusų k.					59,66%	0%	36,68%	100%				
1.2.1. 1.2.2.	I-IV kl. mokinių pažymių vidurkis				7,89		7,74		7,75		TAMO ataskaitų „Klasės pažangumas“ analizė pasibaigus kiekvienam trimestriui. Direktoriaus pavad. ugd Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdžiai, kovo, birželio, gruodžio mėn.	
3.1.1.	Mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose dalis				30,4 proc. 133 mok.		37,2 proc. 162 mok.		30 proc. 138 mok.		„Triumfo arka“ gimnazijos tinklapyje, socialiniuose tinkluose Direktoriaus pavad. ugd R. Stanislavovienė	Mokslo metų užbaigimo šventė „Kepam`20“, birželio mėn.	
1.1.1.	Mokinių saugumas gimnazijoje				3,5 (4 lygių skalė)		3,6 (4 lygių skalė)		3,7 (4 lygių skalė)		Mikroklimato tyrimas. Klasių kuratoriai	Mokytojų tarybos posėdis, gruodžio mėn.	
1.1.1.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis				3,14 pam.		9,17 pam.		5,0 pam.		TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita“ analizė pasibaigus mokslo metams. Direktoriaus pavad. ugd Z. Mažvilienė	Mokytojų tarybos posėdis, birželio mėn.	

1. TIKSLAI

1.1. TIKSLAS. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį.

	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.1. Uždavinys. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.						
1.1.1	Ugdymo turinio skirtingų gebėjimų mokinių sėkmingai savirealizacijai parinkimas.	1.1.1.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Mokinių poreikiams skirtos valandos I- II klasėse bus panaudotos, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, III-IV klasėse mokinių poreikiams skirtos valandos panaudotos 100 proc. Suteikta galimybė rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modelius.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė	2020 m.	
		1.1.1.2. Sistemingas mokinių asmeninės pažangos bei karjeros projektavimo modelio plėtojimas.	Kuratoriai skiria klasės valandėles mokinių pažangai pamatuoti. Mokytojai (90 proc.) laikosi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Rodiklis „Su manimi aprašomos mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2,6 balo. Mokinių, padariusių pažangą, procentas (signaliniai ir trimestro įvertinimai) 70 proc.	Mokytojai Klasių kuratoriai	2020 m.	
		1.1.1.3. Metodinės grupėse išanalizuoti PUPP rezultatus, baigiamųjų kontrolinių darbų rezultatus.	Mokytojai susitars dėl veiksmų plano gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą, priims sprendimus, kaip gerinti gimnazijos mokinių pasiekimus. Siekiamybė – Valstybių gžaminų reezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį.	Z. Mažvilienė D. Andriuškevičienė	Birželio mėn.	
		1.1.1.4. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis. Siekti namų darbų ir pamokų turinio dermės optimizuojant mokinių krūvį.	Visi mokytojai, reflektuodami savo veiklą, suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą. Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ ne mažiau 2,5.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė Mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.1.1.5. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams: Dalykų modulių programų parengimas ir suderinimas; olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas; ugdymo turinio koregavimas	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui (si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui. Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau 2,5.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė Metodinė taryba	Sausio – gruodžio mėn.	

atsižvelgiant į VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus.				
1.1.1.6. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijų ugdymui, aktyvinimas STEAM ir kitų dalykų pamokose.	60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias priemones, teikdami mokiniams pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi ir spręsti iškilusias problemas.	Mokytojai	2020 m.	
1.1.1.7. Ieškoti naujų ugdymosi (si) organizavimo formų.	Didelė dalis mokytojų sieks nuolatinio profesinio tobulėjimo, paremto nuostata, kuomet geriau atlikti savo darbą, „pasimatuos“ naujus metodus. Sėkmės kriterijus – vidutinė vertė 3,6 (yra 3,5).	Administracija Metodinė taryba	Sausio – gruodžio mėn.	
1.1.1.8. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.	Informuojami tėvai, konsultuojami mokiniai ugdymo karjerai klausimais. Ištirti mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Nuosekliai ir sistemingai ugdymo karjerai paslaugos teikiamos pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagerins brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklas rezultatus. 10 proc. sumažės mokinių, koregavusių ugdymo planą, dalis nuo visų III-IV klasių mokinių.	Z. Mažvilienė I. Tutkuvienė	Sausio – gruodžio mėn.	
1.1.1.9. Integruotų pamokų vedimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas.	Pravesta ne mažiau kaip 50 pamokų, 10 integruotų projektinių veiklų, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tikslinės grupės mokinių. Kiekvienas mokytojas praveda bent po 1 integruotą pamoką.	Mokytojai	2020 m.	
1.1.1.10. STEAM tinklo mokykla.	Sudarytas atskiras STEAM veiklų planas.	Koordinatorė direktorė R. Drūšienė	2020 m.	
1.1.1.11. Atlikti mokinių mokymosi pasiekimų analizę: <ul style="list-style-type: none"> • I-II-III trimestrų; • Metinių ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUP ir VBE); 	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti. Ilgalaičiuose planuose mokytojai numatys	Z. Mažvilienė	Sausio – gruodžio mėn.	

		<ul style="list-style-type: none"> I kl. mokinių I trimestro su 8 kl. standartizuotų testų rezultatais. VBE rezultatų su šalies mokyklų vidurkiais. 	paveikiausius mokymo metodus maksimaliam kiekvieno mokinio rezultatui pasiekti ir taikys pamokose.			
		1.1.1.12. Ugdymo plano 2020-2021 m. m. svarstymas.	Aiškūs 2020-2021 m.m. prioritetai ir veiklos kryptys.	Mokytojų taryba	Birželio, rugpjūčio mėn.	
1.2. Uždavinys. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.						
1.2.1		1.2.1.1. Identifikuoti mokytojų profesinio tobulinimo poreikius, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą ir pageidavimus.	Išsiaiškinus poreikius parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.	R. Stanislavovienė	Birželio, rugpjūčio mėn.	
		1.2.1.2. Diegti mokytojų savišvietos kultūrą, dialogą, skatinti diskusijas tarp mokytojų.	Dalijamasi žiniomis grįžus iš mokymų, seminarų, kursų, forumų. Išryškėja saviugdosa, kūrybiškumo ir lyderystės bruožai.	Metodinė taryba	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.2.1.3. Rengti ir įgyvendinti patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.	82 proc. mokytojų įvaldys įvairias visuminės pažangos (akademinės ir asmenybinės) stebėjimo ir vertinimo technologijas. Įgytas žinias pritaikys praktiškai pamokose.	Administracija	2020 m.	
1.2.2	Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas.	1.2.2.1. Įsivertinti ir tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančias ugdymo inovacijas.	Visi mokytojai patobulins profesines kompetencijas stebėti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą (įsivertinant tikėjamą mokinių galimybe padaryti pažangą, vidutinė vertė 3,1, siekiamybė - 3,2).	Dalykų mokytojai	2020 m.	
		1.2.2.2. „Kokybės krepšelis“.	Parengtas atskiras planas.	R. Drūsienė	2020 m.	
		1.2.2.3. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis.	Kiekvienas mokinys galės padaryti individualią mokymosi ir asmenybės pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ ne mažiau 3,0.	Dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	

		1.2.2.4. Vesti atviras, integruotas pamokas ir mokymus kolegoms įgyvendinant grįžtamojo ryšio kultūrą.	Išaugo pasitikėjimo vienas kitu kompetencija. 92 proc. mokytojų dirbs šiuolaikiškai, įdomiai, veiksmingai. Kiekvienas mokytojas stebės po 2 kolegų pamokas, dalinsis gerąja patirtimi.	Metodinė taryba	Sausio – gruodžio mėn.	
1.2.3	Tikslingas IT bazės naudojimas.	1.2.3.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas IKT panaudojimo mokymo (si) galimybės didinti.	Mokytojai tikslingai naudos IKT mokinių rezultatams gerinti.	Administracija	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.2.3.2. Veiklos, skirtos mokytojų IKT kompetencijos įvertinimui.	Atliktas vertinimas naujų kompiuterinių programų ir skaitmeninių įrankių naudojimo ugdymo turinio pateikimui, konsultavimui, motyvacijos didinimui.	Z. Mažvilienė	Gruodžio mėn.	
		1.2.3.3. Modernizuoti ugdymo procesą panaudojant virtualias aplinkas, skaitmenines mokymo priemones.	100 proc. mokytojų naudos ugdymo procese skaitmenines mokymo priemones, elektroninę erdvę „Ugdymo sodas“, „e- testai“, „Egzaminatorius.lt“, eTwinning“, „e-testai“. Rodiklis „Įranga ir priemonės“ įvertis – ne mažiau 3.2.	Mokytojai	2020 m.	
1.3. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.						
1.3.1	Bendravimo, bendradarbiavi-mo, pagalbos gimnazijos bendruomenei efektyvinimas.	1.3.1.1. Organizuoti tėvų švietimui skirtus renginius, pasitelkiant Anykščių ŠPT.	Tėvai dalyvaus paskaitose, prevencinėse veiklose, bendraus ir bendradarbiaus su mokytojais, palaikydami ir skatindami mokinio pastangas, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.	Administracija	2-3 kartus per metus	
		1.3.1.2. Rasti netradicinių formų, padedančių mokiniui mokytis, bendradarbiaujant mokytojams su mokinių tėvais, stiprinti Tėvų klubo veiklą.	Didesnė dalis gimnazijos veikloje dalyvaujančių tėvų. Aktyviai veiks tėvų savivalda. Išsiaiškinami jų poreikiai, pasiūlymai. Tėvų pedagoginės kompetencijos patirties klausimas, vertybių perkainojimas (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,0, siekiamybė- 2,2).	Administracija Klasių kuratoriai	2020 m.	
		1.3.1.3. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, tėvams.	Užtikrinta savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams.	R. Drūsienė	2020 m.	

		1.3.1.4. Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys tėvai) ir klasių mokinių tėvų susirinkimus. Kviesiti tėvus į mokinių šventinius renginius: <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1 – šios šventė • Kalėdinis labdaros spektaklis • Šeimos diena • Mokslo metų pabaigos renginys „Kepam‘ 19“ • Atestatų įteikimas abiturientams. 	Tėvai susipažins su gimnazijos renginiais ir aktyviau bei kūrybiškiau įsitrauks į bendruomenės veiklas. 30 proc. tėvų reikš nuomonę ir teiks siūlymus dėl gimnazijos ar klasės veiklos tobulinimo.	Administracija Klasių kuratoriai	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.1.5. Dalyvauti programoje „Savu keliu“.	Klasių kuratoriai susipažins su programos „Savu keliu“ tikslais, uždaviniais, programos komponentais, dėstymo metodikomis.	J. Baltrūnaitė	2020 m.	
		1.3.1.6. Teikti individualias socialinio pedagogo konsultacijas.	Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgys reikalingų socialinių įgūdžių, patirs sėkmę, pagerės jų savijauta. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – ne mažesnis kaip 2,5.	J. Baltrūnaitė	2020 m.	
		1.3.1.7. Mokinių pamokų nelankymo prevencija.	Vienam mokiniui tenka ne daugiau kaip 10 proc. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.	Klasių kuratoriai J. Baltrūnaitė	2020 m.	
1.3.2	Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas.	1.3.2.1. Sudaryti mokiniams palankias galimybes veiksmingai planuoti karjerą: <ul style="list-style-type: none"> • Karjeros diena gimnazijoje • Išvyka į Studijų mugę „Litexpo“ • Išvykos į Alantos technologijos ir verslo mokyklą • Išvykos į verslo įmones • Išvykos į VGTU Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniams.	Renginiai, skirti visiems mokiniams, jų tėvams užtikrins mokinių galimybių siejimą su ugdymosi galimybėmis. Rodiklis „Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ – ne mažesnis kaip 3,0.	I. Tutkuvienė D. Juodelienė	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.3.2.2. Ugdymo karjerai programos integravimas į atskirų dalykų pamokas ir klasių kuratorių veiklą.	Apie 90 proc. II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius ugdymo planus, 80 proc. IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas. Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano	Z. Mažvilienė M. Baltrušienė A. Sabaliauskaitė	Sausio – rugsėjo mėn.	

			gabumus ir polinkius“ yra ne mažesnis kaip 3,0.			
		1.3.2.3. Aktyvinti ir stiprinti tėvų savivaldą.	30 proc. tėvų reiškia nuomonę, teikia siūlymus, dalyvauja bendruomenės veiklose. Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į veiklose mokymosi sėkmių aptarimus“ ne mažesnis kaip 3,2.	R. Drūsienė	2020 m.	
1.4. Uždavinys. Sukurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(-si) veiklas.						
1.4.1		1.4.1.1. Ugdyti mokinių saviraišką per neformalųjį švietimą: <ul style="list-style-type: none"> • steigti tarpdalykinius inovatyvius būrelius; • tęsti pradėtas integruojančias neformaliojo ir formaliojo ugdymo veiklas ir kurti naujas. 	Išplėtotą partnerystę su VGTU, dalyvavimas mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“, matematinės savaitės, gimtosios kalbos popietė, Jono Biliūno dienos, chemikų, biologų, medikų, fizikų vasaros stovyklos organizavimas.	D. Juodelienė T. Pilkauskas B. Navikienė A. Šerelienė R. Stanislavovienė	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.4.1.2. Ieškoti naujų integracijos formų organizuojant renginius, paskaitas sveikatingumo, lytiškumo, saugumo klausimais.	Neformaliojo švietimo programos, skirtos aktyviai gyvensenai propaguoti, sudarys 20 proc., įgytos kompetencijos bus pritaikomos praktinėje veikloje.	Metodinė taryba J. Baltrūnaitė D. Kuprionienė	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.4.1.3. Plėtoti neformaliojo švietimo veiklą ugdant socialiai atsakingą, gebančią gyventi darnoje su savimi ir aplinka, asmenybę.	80 proc. mokinių ugdymo(-si) lūkesčiai ir poreikiai bus patenkinami. Mokiniai žinos savo gebėjimus, talentus ir sieks asmeninės ugties.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.4.1.4. Įtraukti mokinius į tiriamąją, įvairiapusę projektinę veiklą.	Dalyvavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“ • VGTU klasių veiklose • Mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose • Europos kalbų savaitėje • Gimtosios kalbos savaitės veiklose • Lyderystės mokykloje 	Dalykų mokytojai	2020 m.	

			• WHATANSU stovykloje			
		1.4.1.5. Vykdyti projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.	Įgytas dalykines kompetencijas mokiniai pritaikys praktinėje veikloje. Plėsis kultūrinis akiratis, pažintiniai interesai. Stiprės bendradarbiavimas.	Metodinė taryba I.Gailiūnienė A.Fjellbirkeland	Sausio – gruodžio mėn.	
		1.4.1.6. Stiprinti mokinių pilietinę savimone, organizuojant pilietiškumo, tautiškumo ugdymui skirtas veiklas, renginius, akcijas.	Mokiniai žino demokratijos ir tautos vertybes, jas sieja su realiu gyvenimo kontekstu ir stengiasi jomis vadovautis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja visuomeninėse veiklose, rajono ir šalies pilietinėse iniciatyvose.	J. Vanagienė S. Šajevičius F. Kiaušaitė	Sausio – gruodžio mėn.	

2.TIKSLAS. Kurti saugią, sveiką, partneryste grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam bendruomenės gyvenimui, vadovaujantis asmenybės ūgties, kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
2.1. Uždavinys. Puoselėti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.						
2.1.1.	Mokinių saugumo užtikrinimas, pagarba ir tolerancija grįsti bendruomenės narių santykiai ir vertybinės nuostatos.	2.1.1.1. Mokinių saugumo užtikrinimas, pagarba ir tolerancija grįsti bendruomenės narių santykiai ir vertybinės nuostatos.	Klasių kuratoriai organizuos mikroklimatą gerinančius, vertybines nuostatas ugdančius, kiekvienam vertingam pasijusti padedančius renginius. 10 proc. mažes praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. Atliktas adaptacijos tyrimas rody, jog 98 proc. mokinių pritaps prie klasės kolektyvo. Gimnazijos viduje ir išorėje įrengtos kameros ir mokinių automobilių stovėjimo aikštelė užtikrins saugumą.	R.Stanislavovienė Klasių kuratoriai	Sausio- gruodžio mėn.	
		2.1.1.2. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.	Prevenčinės programos vykdomos per formalųjį (integruojant) ir neformalųjį švietimą, klasių kuratorių veiklas. Organizuojamas švietimas savižudybių, krizių valdymo klausimais. Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė“ – ne mažesnis kaip 3,2.	R. Stanislavovienė J. Baltrūnaitė	Sausio- gruodžio mėn.	

		2.1.1.3. Sveikos gyvensenos propagavimas		Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Sausio-gruodžio mėn.	
		2.1.1.4. Inicijuoti seminarus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	Mokiniai įgys žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.	J. Baltrūnaitė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Sausio – gruodžio mėn.	
2.2. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.						
2.2.1.	Gimnazijos perspektyvos, paremtos nacionaliniais švietimo iššūkiiais ir tyrimų rezultatais, užtikrinimas.	2.2.1.1. Taikant veiksmingas procedūras identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną bei santykį su šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	Gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai, pagrįsti duomenų analize ir veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.	R. Drūsiene R. Stanislavovienė	Rugpjūčio mėn.	
		2.2.1.2. Ugdymo programas, ilgalaikius planus susieti su pasiekimų (PUPP, VBE) rezultatais.	Rengiant 2020-2021 m. m. dalykų ilgalaikius planus, programas atsižvelgti į mokinių pasiekimus ir pažangą.	D. Andriuskevičienė R. Drūsiene Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė	Rugpjūčio mėn.	
2.2.2.	Ugdymo programų planavimo su aktualiais gimnazijos prioritetais siejimas.	2.2.1.3. Inicijuoti mokytojų diskusiją dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos veiklos prioritetais.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų formos struktūra papildyta gimnazijos veiklos prioritetus užtikrinančiais aspektais.	Z. Mažvilienė D. Andriuskevičienė	Rugpjūčio mėn.	
		2.2.1.4. Ugdymo programų planavimą susieti su pažangos stebėjimo aspektais, kūrybiškumo stiprinimu, sąveikos ir mokymosi paradigms akcentavimu.	Ilgalaikiai dalykų planai, ugdymo programos susies su gimnazijos veiklos prioritetais.	R. Drūsiene Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė	Rugpjūčio – rugsėjo mėn.	
2.3. Uždavinys. Plėtoti lyderystės palaikymo ir pripažinimo formas.						

2.3.1.	Palankių sąlygų lyderystei kūrimas.	2.3.1.1. Stiprinti savivaldos institucijų aktyvumą ir savarankiškumą. Tobulinti lyderystės kompetencijas kvalifikacijos seminaruose. Ib, Ila klasių mokinių, jų tėvų dalyvavimas projekte „Lyderių laikas“.	Aktyvios savivaldos (Gimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokinių parlamentas, Tėvų klubas), planuojančios gimnazijos veiklą, teikiančios pasiūlymus, inicijuojančios pokyčius.	R. Drūsiene R. Stanislavovienė S. Veršeliene	Sausio – gruodžio mėn.	
		2.3.1.2. Inicijuoti naujas lyderystės faktų sklaidos formas.	Dalyvavimas Nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas“ padeda inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius gimnazijoje, siekiant mokinių mokymosi pažangos. Rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ ne mažiau 2,8.	R. Drūsiene	Sausio – gruodžio mėn.	
		2.3.1.3. Tobulinti skatinimo už lyderystę priemonės, būdus ir formas.	Sukurtas pedagoginės bendruomenės narių lyderystės faktų sklaidos ir skatinimo reglamentas.	R. Drūsiene	2020 m.	
		2.3.1.4. Organizuoti metodinėse grupėse diskusiją ir priimti susitarimus dėl mokytojų veiklos lyderystės formų pripažinimo.	Susitarta, kokius mokytojo veiklos aspektus galima vertinti, kaip mokytojo lyderystės bruožus.	A. Andriuškevičienė	2020 m.	
		2.3.1.5. Pripažinti, skatinti, palaikyti mokinių lyderystę.	Mokiniai rajono, šalies olimpiadų ir konkursų prizininkai, mokosi neakivaizdinėse mokyklose, inicijuoja projektines veiklas, aktyvūs popamokinėje veikloje. Atstovauja gimnazijai ne mažiau 25 proc. mokinių.	Administracija Mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	

2.4. Uždavinys. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.

2.4.1.	Mokinių saugumo tyrimai	2.4.1.1. Atlikti I ir III klasių mokinių mikroklimato tyrimus (adaptacija gimnazijoje).	Dalyvaus visi I klasių ir į III klasę atvykę mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą kitose mokyklose.	A. Sabaliauskaitė M. Baltrušienė J. Baltrūnaitė	Rugsėjo-lapkričio mėn.	
--------	-------------------------	---	--	---	------------------------	--

		2.4.1.2. Atlikti I-IV klasių santykių, saugumo, jausenos tyrimus.	Pagerės mokinių jausenos ir saugumo vertinimas gimnazijoje (rodiklio vertinimo vidurkis 3; siekiamybė - 3,1).	J. Baltrūnaitė Klasių kuratoriai	Rugsėjo- gruodžio mėn.	
2.4.2.	Mokinių psichologiniai tyrimai	2.4.2.1. Atlikti II klasių mokinių profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimą.	Dalyvaus visi II klasių mokiniai ir sėkmingai pasirinks savo mokymosi kelią.	I. Tutkuvienė N. Cimbalistienė	Gruodžio- sausio mėn.	
		2.4.2.2. Atlikti I - IV klasių mokinių pažangos tyrimus.	Atliktas tyrimas. Rezultatai aptarti ir susitarta dėl priemonių, padedančių siekti aukštesnių pažangos rodiklių.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai	Sausio – gruodžio mėn.	
		2.4.2.3. Atsakyti į veiklos įsivertinimo ir pažangos anketos klausimus.	Aiški gimnazijos mokinių nuomonė svarbi esamai padėčiai nustatyti ir kitų metų veiklos planavimui.	R. Stanislavovienė	Gruodžio mėn.	

PRITARTA

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos

tarybos 2020 m. sausio 10 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. B-1)