

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS 2017 M. VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijai ir toliau išlieka sisteminės kaitos, orientuotos į ugdymo kokybę, būtinybė. Privalome tapti modernia ir konkurencinga, teikiančia kokybiškas švietimo paslaugas, gebančia konkuruoti ne tik rajone, bet ir su dauguma Lietuvos Respublikos rajono centrų ir dalies miestų gimnazijomis. Tikslas ambicingas, bet įgyvendinamas. Manau, kad mūsų kūrybišką ir profesionalią bendruomenę lydės sėkmė, jeigu suprasime, kad problemos – tai nauji iššūkiai, skatinantys veikti. Pagrindine gimnazijos strategine kryptimi laikytina orientacija į ugdymo pasiekimus. Ugdymo rezultatai gerės tik suvokiant, kad mokymosi organizavimas pamokoje, duomenimis paremtas vertinimas, savivaldus mokymasis ir mokymasis bendradarbiaujant yra teigiamų pokyčių garantas. Todėl reikia nuolat mokytis patiems (mokytojams ir administracijai), planuoti ir įgyvendinti pokyčius, kurie leis mokytojams koncentruotis į pamokos kokybės gerinimą, ir toliau reikia tobulinti ugdymo organizavimo sistemą, sukuriant pagalbos visiems gimnazistams modelį, reikia efektyviau vykdyti mokymo(si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mokinių pasiekimų analizę ugdymo procese, skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninę atsakomybę bei kompetenciją.

Gimnazija padeda mokiniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, ugdo dorinę ir pilietinę brandą, didžiuojasi pasiekimais ugdymo procese bei galutiniais mokinių įvertinimais.

Gimnazija turi savas tradicijas, kurias puoselėjamos, nes gimnazijoje ugdomas ne tik intelektas, bet ir vertybės, nuostatos, etiketas. Taip pat gimnazijai svarbu įvaizdžio klausimas, todėl kuriamas, vis atnaujinamas ir koreguojamas internetinis puslapis, nuolat tvarkoma gimnazijos aplinka.

I. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.

1. Tikslas. Gerinti mokymo ir mokymosi kokybę tobulinant pamokos vadybą bei pritaikant ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams.		
Uždaviniai	Igyvendinta	Perkeliamos priemonės į 2017 m. veiklos planą
<p>1. Stiprinti skirtingų gebėjimų mokinių individualių dalykinių kompetencijų ir pažangos stebėjimą bei įsivertinimą</p> <p>2. Užtikrinti savalaikę atskaitomybę sistemingai analizuojant gimnazijos pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>1.1. Vyko metodinė popietė mokytojams apie grįžtamojo ryšio įtaką pažangai.</p> <p>1.2. Organizuotas seminaras „Paradigmų kaita: nuo mokymo prie mokymosi“.</p> <p>1.3. Vyko metodinė diena „Mokinių visuminė pažanga“.</p> <p>1.4. Metodinėse grupėse organizuota aktyvi diskusija ir aptarti mokymosi paradigmos požymiai pamokoje.</p> <p>1.5. Metodinėse grupėse išanalizuoti 8 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai.</p> <p>1.6. Pamokose veiksmingai organizuotas diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>2.1. Atlikta I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su 2014-2015 m.m. metiniais įvertinimais.</p> <p>2.2. Atlikta II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su I trimestro įvertinimais.</p> <p>2.3. Atlikta III ir metinio trimestrų mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su II trimestro įvertinimais.</p> <p>2.4. Atlikta metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės analizė.</p> <p>2.5. Atlikta I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su 8 kl. standartizuotų testų rezultatais.</p> <p>2.6. Atliktas VBE rezultatų palyginimas su šalies mokyklų vidurkiais.</p> <p>2.7. Mokytojų tarybos posėdžiui, Gimnazijos tarybai parengti ir pristatyti I trimestro ir I pusmečio bei 2016-2017 m.m. I trimestro mokymosi rezultatai.</p> <p>2.8. Mokytojų tarybos posėdžiui, Gimnazijos tarybai parengti ir</p>	<p>Parengti dalykinės mokinio pažangos fiksavimo formą.</p> <p>Organizuoti seminarus mokytojams „Aktyviųjų mokymo metodų naudojimas ugdant aukštesnius mokinių mąstymo gebėjimus.“</p>

	<p>pristatyti metiniai mokymosi rezultatai.</p> <p>2.9. Metodinėse grupėse organizuotos diskusijos metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės klausimais.</p> <p>2.10. Ataskaitos skelbtos gimnazijos tinklalapyje.</p>	
<p>Tikslas. Laiduoti duomenų analize grįstą vadybą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.</p>		
Uždavinys	Igyvendinta	Perkeliamos priemonės į 2016 m. veiklos planą
<p>1. Siekti pozityvaus profesionalumo.</p> <p>2. Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.</p>	<p>1.1. Vykdyta teminė ugdomosios veiklos stebėseną „Mokytojo darbo pamokoje kokybė“.</p> <p>1.2. Organizuoti mokymai „Kaip panaudoti ir kurti naujas inovatyvias mokymo(-si) aplinkas“.</p> <p>1.3. Patobulinta dalijimosi apklausos ir žinių tikrinimo sistema bei skaitmeniniu pamokų turiniu patirtimi.</p> <p>1.4. . Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių ir pateikčių bazės kaupimas.</p> <p>1.5. Organizuotos veiklos, skirtos mokytojų IKT kompetencijos įvertinimui.</p> <p>2.1. Ugdymo planai susieti su pasiekimų (PUPP, VBE) rezultatais.</p> <p>2.2. Ugdymo programos, ilgalaikiai planai susieti su pasiekimų (PUPP, VBE) rezultatais.</p> <p>2.3. Inicijuota mokytojų diskusija dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos veiklos prioritetais (pažangos stebėjimo aspektai, kūrybiškumo ugdymo stiprinimas, sąveikos ir mokymosi paradigmu akcentavimas) galimybių ir susiejimo realizavimo būdų.</p> <p>2.4. Metodinių grupių pirmininkai parengtus mokytojų ilgalaikius dalykų planus ir ugdymo programas pateikė derinimui tik</p>	<p>Parengti prioritetinių tobulintinių mokytojų profesinio meistriškumo kompetencijų sąrašą 2017 m.</p> <p>„Metų gimnazisto“ rinkimų organizavimas (rezultatų skelbimas per Tėvų pagerbimo šventę).</p>

	<p>susietus su gimnazijos veiklos prioritetais.</p> <p>2.5. Papildytas mokytojų veiklos įsivertinimas mokinių pasiekimų ir pažangos aspektu.</p> <p>2.6. Organizuota stebėseną mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui pamokoje.</p>	<p>Inicijuoti naujas lyderystės faktų sklaidos formas.</p> <p>Tobulinti skatinimo už lyderystę priemonės, būdus ir formas.</p> <p>Organizuoti metodinėse grupėse diskusiją ir priimti susitarimus dėl mokytojų veiklos lyderystės formų pripažinimo.</p>
<p>3. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus STE(A)M srityje.</p>		
<p>Uždavinys</p>	<p>Įgyvendinta</p>	<p>Perkeliamos priemonės į 2017 m. veiklos planą</p>
<p>1 . Stiprinti neformaliojo švietimo sistemą, plėsti aprėptį, patrauklumą, mokinių įtraukimą, turinį suderinant su formaliuoju švietimu.</p>	<p>1.1. Dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“.</p> <p>1.2. Dalyvauta mokomųjų dalykų olimpiadose.</p> <p>1.3. Dalyvauta jaunųjų mokslininkų konkurse.</p> <p>1.4. Organizuotos projekto „Tyrėjų naktis“ veiklos.</p> <p>1.5. Vykdyta Ugdymo programos VGTU klasės mokiniams aptarimas ir koregavimas.</p> <p>1.7. Įgyvendinti STE(A)M plėtros (3D spausdintuvo taikymo galimybės mokymosi procese) elementus.</p> <p>1.8. VGTU klasės ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną.</p>	

	<p>1.9. Savišvieta. Rengti pranešimai apie užsienio šalių patirtį, įgyvendinant STE(A)M ugdymo modelį.</p> <p>1.10. Mokinių apklausos, atlikti tyrimai dėl dalyvavimo STE(A)M mokslų neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>1.12. Organizuota vasaros stovykla „Jaunasis tyrėjas“.</p> <p>1.13. Organizuoti užsiėmimai sektoriniuose mokymo centruose Molėtuose, Utenoje, Panevėžyje.</p> <p>1.14. Aptartas priemonės įgyvendinimo vertinimas.</p>	<p>Skatinti mokytojus parengti neformaliojo švietimo programas, kuriose dera formalusis ir neformalusis STE(A)M švietimas.</p>
<p>4. Tikslas. Sustiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, efektyvinant bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos teikimo formas, suteikiant mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.</p>		
<p>Uždaviniai</p>	<p>Įgyvendinta</p>	<p>Perkeliamos priemonės į 2017 m. veiklos planą</p>
<p>1. Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas.</p> <p>2. Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programas.</p>	<p>1.1. Vyko bendri gimnazijos tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo pranešėjai.</p> <p>1.2. Vyko klasių tėvų susirinkimai.</p> <p>1.3. Įgyvendintas projektas „Mokykla atvira tėvams“ (tęstinis).</p> <p>1.4. Vyko seminaras tėvams apie vaikų adaptaciją ir psichologinių barjerų įveikimą.</p> <p>1.6. Vykdyta Karjeros diena.</p> <p>1.7. Organizuotos UKC koordinatorės paskaitos II klasių mokinių tėvams.</p> <p>1.8. Inicijuota išvyka į edukacinę amato pritaikymo programą.</p> <p>2.1. Dalyvauta švaros akcijoje „Darom 2016“.</p> <p>2.2. Organizuota Europos kalbų diena.</p> <p>2.3. Organizuota akcija, skirta Žemės dienos paminėjimui.</p> <p>2.4. Organizuotas Laisvės dienos minėjimas.</p> <p>2.5. Organizuotas Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>2.6. Dalyvauta Konstitucijos dienos egzamine.</p> <p>2.7. Inicijuoti seminarai mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę,</p>	<p>Inicijuoti „Tėvų valdybos“ klubo įkūrimą.</p>

<p>3. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos tyrimus.</p>	<p>dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.</p> <p>2.8. Vykdyti renginiai „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.9. Parengti stendiniai pranešimai prevencinėmis temomis pagal poreikį ir aktualumą.</p> <p>2.10. Organizuotos paskaitos gimnazijos bendruomenės nariams sveikatingumo temomis.</p> <p>3.1. Organizuoti I-III klasių mokinių mikroklimato tyrimai (adaptacija gimnazijoje).</p> <p>3.2. Organizuoti I-IV klasių santykių, saugumo, jausenos tyrimais.</p> <p>3.3. Atliktas II klasių mokinių profesinių interesų tyrimas.</p> <p>3.4. Atliktas mokymosi stilių tyrimas.</p> <p>3.5. Atlikti I-IV klasių mokinių pažangos tyrimai.</p>	
---	--	--

II. 2015-2016 M.M. AKADEMINIAI REZULTATAI

1. Ugdymo kokybės rodikliai.

Rodiklio pavadinimas	2007-2008 m.m.	2008-2009 m.m.	2009-2010 m.m.	2010-2011 m.m.	2011-2012 m.m.	2012-2013 m.m.	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.
Baigė pagrindinę mokyklą	87	81	95	72	72	76	129	127	144
Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo	97,70%	97,53%	100%	100%	93,06%	96,05%	98,45%	100%	100%

- 2. Tolesnė abiturientų veikla 2016 m.**
- 2.1. Anykščių Jono Biliūno gimnazija**
 - 1. Buvo abiturientų mokslo metų pabaigoje iš viso:156**

2. Gavo atestatus (be pagyrimo): 155
3. Gavo atestatus su pagyrimu: -
4. Gavo pažymėjimus: 1
5. Įstojo į universitetus Lietuvoje: sk/proc. -61/39,1
6. Įstojo į universitetus užsienyje: sk/proc. -4/2,56
7. Įstojo į kolegijas: sk/proc -36/23,00
8. Įstojo į koledžus užsienyje: sk/proc-0
9. Įstojo į profesines mokyklas: sk/proc. -21/13,5
10. Dirba: sk/proc – Lietuvoje – 12/12,2
11. Dirba: sk/proc – užsienyje – 19/9,03

Mokymosi įstaiga	Toliau besimokančių abiturientų skaičius				Pastabos	Viso
	NS		IS			
	VF	VNF	VF	VNF		
Universitetai Lietuvos:						
VU	14	3				17
KTU	12					12
MRU	3	1				4
VDU	3	3				6
LEU	3					3
VGTU	8	1				9
LSMU	1	1				2
A.Stulginskio	1					1
VDA	1					1
ŠU	1					1
ISM		1				1
Universitetai užsienio:						
Vestminsterio universitetas, JK	1					1
University of Aberdeen, Škotija	1					1
Northumbria University, JK	1					1
Notingemo Tresto universitetas, JK	1					1

Kolegijos Lietuvos:					
Vilniaus	9	2			11
Vilniaus techn. ir dizaino	6				6
Utenos	2	2			4
Kauno	8				8
Kauno technikos	1				1
Vilniaus socialinių mokslų		1			1
Panevėžio	1			1	2
Vilniaus kooperacijos		1			1
Vilniaus verslo	1				1
Koledžai užsienio:					
Dundalk Institute of technology, Airija	1				1
Profesinės mokyklos					
Anykščių techn. mokykla	1				1
Utenos reg. prof. mokymo centras				1	1
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	3				3
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio rengimo centras	4				4
Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	1				1
Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras	1	2			3
VMVM	1				1
VVPRC	1				1
Art of beauty mokykla Lietuvoje		1			1
Panevėžio profesinio rengimo centras	1	1			2
Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	1	1			2
Vilniaus turizmo ir prekybos verslo m-kla	1				1
Dirba užsienyje					19
Dirba Lietuvoje					12
Savaniauja					1
Kariuomenės savanoris					4
Nesimoko ir nedirba					2

--	--	--	--	--	--	--

2.2. Anykščių Jono Biliūno gimnazijos vidurinio ugdymo Kavarsko skyrius

1. Buvo abiturientų mokslo metų pabaigoje iš viso:9
2. Gavo atestatus (be pagyrimo): 9
3. Gavo atestatus su pagyrimu: -0
4. Gavo pažymėjimus: -0
5. Įstojo į universitetus Lietuvoje: sk/proc. -5/55,6
6. Įstojo į universitetus užsienyje: sk/proc. -0
7. Įstojo į kolegijas: sk/proc 2/22,2
8. Įstojo į koledžus užsienyje: sk/proc-0
9. Įstojo į profesines mokyklas: sk/proc. 1/11,0
10. Dirba: sk/proc – Lietuvoje -0
11. Dirba: sk/proc – užsienyje - 1/11,0

Mokymosi įstaiga	Toliau besimokančių abiturientų skaičius					Viso
	NS		IS		Pastabos	
	VF	M	VF	M		
Universitetai Lietuvos:						
VU		1				1
KTU	1					1
A.Stulginskio		1				1
LSU	2					2
Universitetai užsienio:						
Kolegijos Lietuvos:						
Utenos k.	1			1		2
Koledžai užsienio:						

Profesinės mokyklos						
Anykščių techn. mokykla	1					1
Dirba užsienyje					1	1 (nuo spalio mėn. bus kariuomenės savanoris)
Dirba Lietuvoje					0	0
Nesimoko ir nedirba					0	0

3. 2016 m. tolimesnė dešimtokų veikla

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavusių išsilavinimo pažymėjimus, sk.	Gavusių pažymėjimus, sk.	Tęsia mokslą 11oje klasėje bendrojo ugdymo mokykloje	Vidurinį išsilavinimą įgis profesinėje mokykloje	Mokysis tik profesijos	Pradėjo dirbti	Kartoja ugdymo programą	Išvyko į užsienį
144	142	2	118	22	-	-	-	2

4. 2015–2016 m. m. rajoninių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

Dalyko olimpiada	I vieta	II vieta	III vieta
Matematika	3	4	4
Biologija	4	3	5
Geografija	2	2	4
Istorija	1	-	1
Chemija	2	3	4
Fizika	2	2	2
Rusų k.	-	-	1

Anglų k.	2	2	4
Lietuvių k.	2	2	1
Filosofijos	1	-	-
Jaunųjų filologų	2	-	-
Dailės	1	1	1
Technologijų	-	1	-
Muzikos	-	-	1
Vokiečių kalbos	1	1	1
Informatikos	1	-	1
Meninio skaitymo konkursas	1	2	1
Rusų kalbos meninio skaitymo	2	1	1
Lotynų kalbos ir Antikos kultūros	1	1	1
Virvės traukimo varžybos	-	-	3
Šaudymo iš orinio šautuvo varžybos	1	-	-
Rudens kroso varžybos	3	3	2
Rajono mokyklų merginų, vaikinių krepšinio 3x3 varžybos	1	1	-
Viso:	33	29	38

5. 2015-2016 m. m. zoninių, respublikinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatai.

Dalyko olimpiada	I vieta	II vieta	III vieta
Lietuvos mokinių fotografijos konkursas	2	-	-
Respublikinis konkursas „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“	1	-	-
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	1	-	-
Tarptautinis gamtos fotografijos konkursas	2	-	-

Respublikinis projektas „Žalioji energetika“	1	-	-
Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015 – Rudens, pavasario sesijos“	3	17	14
Respublikinė komandinė matematikos olimpiada	-	2	-
Respublikinis informatikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	-	-	1
XXIX Lietuvos mokinių kino festivalis „REC“	1	-	-
Respublikinis LKC mokinių kino konkursas „Mano mėgstamiausias dalykas mokykloje“	1	-	-
Respublikinis mokslo festivalis „Erdvėlaivis žemė“	1		
Respublikinis protų kovų finalas „Kalbų labirintas“	1		
Respublikinis konkursas „Kūrybinė fotografija. Portretas“	5	-	-
Tarptautinis konkursas „Jaunas žmogus XXI amžiuje – 2016“	1		
Respublikinis konkursas „Išmanioji diena 2016“	3	-	3
Zoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“	-	-	1
Šeštasis Japonų šnekamosios kalbos konkursas	1	-	-
Viso:	24	19	19

6. Besimokančiųjų mokinių skaičius respublikinėse neakivaizdinėse mokyklose

Neakivaizdinės mokyklos pavadinimas	Besimokančiųjų mokinių skaičius
Nacionalinė Moksleivių akademija	1
Lietuvos jaunųjų matematikų mokykla	1
Iš viso:	2

7. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

7.1. Būreliai

KINO KLUBAS, vadovė Renata Miškinienė sudaro puikias sąlygas jaunimui pamatyti ir pažinti nekomercinį kiną bei kurti savo filmus su profesionalais – režisierių, scenaristų, operatorių bei įgarsintojų komanda kino dirbtuvėse. Dalyvauta „E‘ DOX“ festivalyje, savanoriauta kino festivalyje „Žiemos ekranai“ Anykščiuose. Dalyvauta Anykščių miesto šventėje. Pelnytos geriausio aktoriaus nominacija, kūrybiškiausio filmo nominacija, originaliausios idėjos, geriausio garso takelio, festivalio prizas. Vykdytas projektas „Kinas, 100 metų jaunystės“ ir Paryžiuje Sinematekoje pristatytas sukurtas vaidybinis filmas „Tiltas“. Keletas mokinių tęsia mokslus pasirinkę filmų režisieriaus specialybę Lietuvoje ir užsienyje.

„ESF AKADEMIJA“, vadovė Almyra Sabaliauskaitė. Mokiniai išklausė interaktyvias paskaitas su įvairių profesijų žmonėmis, susipažino su profesijomis, kokių savybių reikia turėti, kur mokytis, norint įgyti profesiją. Praėjusių metų tema - „Pasimatuok profesiją su ESF Akademijs išklaudytos 6 interaktyvios paskaitos apie profesijas, dalyvauta 3 konkursuose, už iniciatyvų darbą pelnyta III vieta iš dalyvavusių 62 gimnazijų. Važiuota į ekskursijas: į Vilniaus oro uostą ir Lietuvos radiją ir televiziją.

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS, vadovė Aldona Tylaitė. Būrelio nariai sėkmingai baigė tarptautinę „Projektų vadybos akademiją“, kurios veikloje dalyvavo keletas Lietuvos gimnazijų, o II klasės mokinys Kasparas Zulonas, kaip lyderis, viešėjo Barselonoje. Veikla tęsiama.

Jau treči metai veikia Pasaulio anykštėnų įkurta „**ANYKŠČIŲ AKADEMIJA**“, kur kartą į mėnesį organizuojami mokinių susitikimai su žymiais Anykščių krašto žmonėmis. **Vadovė Dalia Andriuškevičienė.**

FOTOGRAFIJOS būrelis, vadovas Alfredas Motiejūnas. Mokiniai kasmet šalies fotografijų konkursuose laimi prizines vietas.

Pelnyti Tarptautinės gamtos fotografijų parodos diplomai, 2 gimnazistės - Lietuvos mokinių fotografijos laureatės, 2 mokinės ir mokytojas apdovanoti Švietimo ministerijos Pagyrimo raštais, Respublikinio konkurso „Kūrybinė fotografija. Portretas“ laureatai – 5 mokiniai, kurių darbai spausdinami vadovėlyje „Kūrybinė fotografija. Portretas. Autorių teisės.“, Tarptautinio konkurso „Jaunas žmogus XXI amžiuje – 2016“ nominantė Iveta Elmentaitė, III kl. mokinė.

TAUTINIŲ ŠOKIŲ KOLEKTYVAS „UPELA“, LINIJINIAI ŠOKIAI, vadovė Miglė Baltrušičienė. Mokiniai dalyvavo respublikinėje Moksleivių dainų šventėje, Palangoje linijinių šokių festivalyje „Draugystės tiltas“, koncertuoja gimnazijos bendruomenei. Pasiūti nauji tautiniai kostiumai.

TURISTŲ BŪRELIS, vadovė Ina Gailiūnienė organizuoja žygius, sudaro pažintinių žygių maršrutus, keliauja dviračiais, rengia naktines iškylas su palapinėmis, su mokiniais keliavo po Aukštaitijos Nacionalinį parką, Būdragaidžio rezervatą, organizavo ekskursijas po Vokietiją, Vengriją, Slovakiją, Lenkiją.

MERGINŲ KREPŠINIO IR TINKLINIO BŪRELIS, vadovė Gražina Blažienė ruošia merginas rajono mokyklų varžyboms, draugiškiems turnyrams su Molėtų, Širvintų rajono gimnazijomis.

DOFE (tarptautinė savanorystės programa) vadovės **Virginija Kvedarienė ir Ina Gailiūnienė** sėkmingai startavo su nauja tarptautine savanorystės programa. Įvykdytos visos veiklos, 5 mokiniai Didžiosios Britanijos ambasadoje apdovanoti bronzos ženkleliais. Veikla tęsiama.

ERUDITAI , vadovė Almyra Sabaliauskaitė. Eruditų klubo veikla – tai galimybė gabiems mokiniams tenkinti pažintinius, socialinius ir psichologinius poreikius, skatinti savarankišką mokinių mąstymą ir plėsti jų akiratį, lavinti greitą mąstymą, koncentraciją, atmintį ir logiką, surasti bendraminčių iš skirtingų klasių ir kitų mokyklų, skatinti iniciatyvas, paskirstyti atsakomybę, vesti renginius, rengti žinių konkurso klausimus. Organizuojami Protų kovų konkursai gimnazijoje , respublikoje užimta III vieta.

Mokiniai ne tik aktyviau įsitraukia į mokytojų siūlomas neformaliojo švietimo veiklas, kurios papildo formalųjį ugdymą, bet ir pasiekia gerų rezultatų, laimėjimų. Įvairiuose renginiuose dalyvavo 432 mokiniai, I vietas laimėjo ar tapo laureatais 50 mokinių (iš jų 13 respublikinių konkursų ir varžybų nugalėtojai), II vietas laimėjo 38 mokiniai (iš jų 3 respublikinio konkurso varžybose ir konkursuose). Pirmą kartą organizuota ir birželio 6 – 10 dienomis vyko „Gamtos mokslų praktikos darbų savaitė“.

Aktyvūs Mokinių parlamento nariai. Dalyvavo respublikiniame projekte „Aš už Lietuvą“, įgyvendino idėją - Orientacinės varžybos „Pažinkime Anykščius“, skirtas Kovo 11 –ajai ir pateko į geriausiųjų šešetuką Lietuvoje, pelnė Europos pamoką su žurnalistu Pauliumi Gritėnu.

7.2. Nauji, 2016 metais pradėję veiklą, būreliai

- 7.3. Respublikinis projektas su Martyno Mažvydo biblioteka „Pokalbiai apie emigraciją“ vadovės Regina Pipirienė ir Virginija Žalatkovienė;
- 7.4. Skautai, vadovė Daiva Kuprionienė;
- 7.5. Biologijos tiriamųjų darbų rašymas, vadovas Tadas Pilkauskas;
- 7.6. Verslo pateiktys anglų kalba, vadovė Virginija Kvedarienė;
- 7.7. Neakivaizdinė matematikų mokykla, vadovė Jūratė Vanagienė;
- 7.8. Eksperimentinė chemija, vadovė Rasa Pilkienė;
- 7.9. Debatų klubas (anglų kalba), vadovai Eglė Rudokienė ir Andrius Vitkūnas;
- 7.10. Matematika gabiems, vadovė Aušra Petkevičienė.

8. Dėmesys gabių mokinių ugdymui:

- 8.1. Sukurta ir vykdoma gabių mokinių ugdymo programa:
 - 8.1.1. 31 mokinys dalyvavo 12 rudens ir 12 pavasario Auksinių protų turnyruose;

- 8.1.2. Dalyvauta respublikiniame „Žynio“ konkurse Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje 2016 02 12;
- 8.1.3. Dalyvauta Lietuvos Gimnazijų Lygoje (2 komandos po 6 mokinius): I turas 2016 01 29 – II vieta, II turas 2016 02 24– II vieta, III turas 2016 03 31 – abi komandos I vietas;
- 8.1.4. Dalyvauta edukaciniame konkurse – protų mūšyje „Kartu mes Lietuva“: suorganizuotas konkursas gimnazijoje 2016 02 17, regioniniame II etape 2016 03 10 – I vieta, nacionaliniame etape 2016 04 08 – VII vieta;
- 8.1.5. 12 I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo internetiniame erudicijos konkurse „Išmanoji Diena 2016“ 2016 03 30 (Konradas Mikalauskas IIf kl.- Bendras TOP30 - 1 vieta 9-10 kl. iš 1231 dalyvusio, biologija – I vieta, chemija, fizika – III vieta);
- 8.1.6. Dalyvauta Protų kovose „Kalbų labirintas 2015“, skirtose Europos kalbų dienai paminėti, finale 2015 09 25 – I vieta (kelionė į Briuselį 2016 11 30 – 12 02);
- 8.1.7. 2016-09-23 renginys gimnazijos mokiniams „Konkurencingas jaunimas – Europos ateitis“. Pristatytas tarptautinis Erasmus + projektas ir jo ambasadorius gimnazijoje II kl. mok. Kasparas Zulonas, naujos neformaliojo ugdymo programos, lavinančios mokinių IT taikymo gebėjimus ir įteikti pažymėjimai sėkmingai baigusiems „Projektų vadybos akademiją“;
- 8.1.8. Gėtės instituto organizuotame konkurse „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“ Ikl. mok. Š. Grigonis laimėjo 2 savaitinių kalbos kursų Vokietijoje;
- 8.1.9. Kartu su Lietuvių kalbos institutu gimnazijoje suorganizuota gimtosios kalbos konferencija „Saugau lietuvišką žodį“, kuriai pranešimus parengė mokiniai;
- 8.1.10. Respublikiniame projekte „Žalioji energetika“ pelnyta I vieta, surengta vasaros stovykla „Atsinaujinančių šaltinių panaudojimas“;
- 8.1.11. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir įkurta VGTU klasė gimnazijoje. Įteikti pirmieji baigimo sertifikatai abiturientams.

9. PROJEKTAI

9.1. Erasmus + Comenius projektas „Mokomės vieni iš kitų“

Nauda:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinių motyvavimo srityse.

9.2. „Saugi gimnazija“ Anykščių rajono savivaldybės finansuojamas projektas.

Nauda:

Įsigytos 8 užrakinamos spintelės. Mokiniai saugiai palieka ne tik viršutinius drabužius, bet ir aprangą kūno kultūros pamokoms, asmeninius daiktus.

9.3. Žalioji energetika“

Nauda:

Tęstinis, 10 metus vykstantis projektas. Mokiniai susipažino su atsinaujinančių išteklių panaudojimu pasaulyje, Europoje, Lietuvoje. Vertino žaliosios energetikos svarbą gamtos užterštumo atžvilgiu. Bendradarbiavo, kūrė modelius su kitų respublikos mokyklų mokiniais. Vasaros atostogų metu savaitę praleido stovykloje. Pažino ir įvertino žaliosios energetikos svarbą.

9.4. **„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“**- tęstinis projektas.

Nauda:

Fizinio aktyvumo didinimas, sveikatingumo formų įgyvendinimas, naujų fizinio aktyvumo formų diegimas ugdymo procese.

9.5. **„Europos socialinio fondo akademija“**

Nauda:

Baigtas ESF Akademijos III kursas.

9.6. **„Erasmus+KA1 „Mokomės vieni iš kitų“**, trukmė – 2 metai, laimėta suma - 13700 EUR

Nauda:

Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją Jungtinėje Karalystėje, Vokietijoje, Italijoje.

9.7. **„Kepam/15“** Anykščių rajono savivaldybės finansuojamas projektas.

Nauda:

Projektas tęstinis, įtraukiantis savanorystės pagrindų į visuomenei naudingas veiklas didžiąją dalį Jono Biliūno gimnazijos mokinių, mokytojų, tėvų. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, atsakomybei ugdytis, būti aktyviais piliečiais.

9.8. **„Patinka!“** Asociacijų „INFOBALT“ ir „LinMA“ tęstinis projektas.

Nauda:

Išugdyti mokinių kūrybiniai įgūdžiai IT srityje. Mokiniai dalyvavo tęstinėje „Projektų vadybos akademijos“ mokymų programoje. Projekto rezultatas - sėkmingai baigusieji akademiją įteikti pažymėjimai, projekto ambasadoriumi išrinktas mūsų gimnazistas Kasparas Zilonas.

9.9. **„Anykščių akademija“** - rašytojas Rimantas Vanagas įsteigė Anykščių akademiją, kurioje ugdoma meilė gimtinei. Veikla tęstinė.

Nauda:

Akademijos lektoriai - anykštėnai mokslininkai, kurių Anykščių žemė išaugino itin gausiai, o paskaitų temos apie Anykščių kraštą: literatūrą, istoriją, miškus ir vandenį, žemės gelmes, teisę, menotyrą ir dar daug kitų sričių. Per dvejus metus Akademiją baigė 44 mokiniai.

9.10. **VGTU klasė**

9.11. **Kultūrinio ugdymo projektas „Langas“**

Nauda:

Dokumentinio kino kūrybos procese dalyvavo visų trijų miesto mokyklų mokiniai. Juos mokė profesionali režisierė Kristina Buožytė

9.12. **Skaitymo skatinimo projektas „Į vaikų namus su knyga“**

Nauda:

Projekto veikla paskatino savanoriauti gimnazistus. Mokiniai su bibliotekininke Renata Miškinienė lankėsi vaikų globos namuose lankėsi ir ėmėsi naujos veiklos – su mokytoja Jūrate Musteikiene lankyti senolius Svėdasų ir Anykščių slaugos namuose.

10. FINANSINĖ ATASKAITA

1. Gimnazijai 2016 m. buvo patvirtintas 1144700 € biudžeto išlaidų pagal visas programas planas. Per metus gauta ir panaudota 1126264 €. Biudžeto programos lėšų komunalinėms paslaugoms reikėjo mažiau, negu planuota, taip pat įstaigos pajamų programos lėšų panaudota mažiau, negu patvirtintas planas, liko 1800 €, kurie yra pervesti į savivaldybės biudžetą ir bus patvirtinti 2017 m. asignavimams.

2. Žemiau pateiktose lentelėse matyti 2016 m. skirtų asignavimų panaudojimas pagal programas ir išlaidų straipsnius:

2.1. Biudžeto lėšos:

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2016 m.	Kasinės išlaidos 2016 m.
Darbo užmokestis	156300	156300
Įmokos socialiniam draudimui	48400	48400
Ryšių paslaugos	1400	1400
Transporto išlaikymas	3900	3900
Spaudiniai	300	300
Kitos prekės	4700	4700
Komandiruotės	100	100
Kvalifikacijos kėlimas	400	400
Komunalinės paslaugos	68400	53381
Kitos paslaugos	5100	5100
Iš viso:	289000	273981

Komunalinėms paslaugoms skirtos lėšos panaudotos taip:

- šildymui 35227 €;
- elektros energijai 12846 €;
- vandentiekiiui ir kanalizacijai 3578 €;
- buitinių atliekų išvežimui 735 €;

Komunalinėms paslaugoms panaudota 15019 € mažiau, negu planuota. Tam turėjo įtakos sumažėjusi šilumos kaina, palankūs spalio, lapkričio ir gruodžio mėnesių orai (nebuvo didelių šalčių) bei gimnazijos pastatų renovacija.

Kitoms paslaugoms ir prekėms skirtos lėšos panaudotos taip:

- apskaitos programų priežiūrai 667 €;
- elektros įrenginių priežiūrai 778 €;
- kanceliarinėms prekėms, kopijavimo popieriui 806 €;
- valymo, plovimo priemonėms 1263 €;
- pirкта žoliapjovė (trimeris) 339 €;
- pirкта lapų nupūtėjas (stadiono priežiūrai) 313 €;
- elektriniai darbo įrankiai darbininkams (gręžtuvai, šlifuokliai, diskinis pjūklas) 309 €;
- tarptautiniam mokinių kino edukacijos projektui „Kinas, 100 metų jaunystės“ vykdyti 2500 €.
- ūkinėms prekėms, dažams spausdintuvams bei kitoms aukščiau neišvardintoms išlaidoms 2825 €.

2.2. Mokinio krepšelio lėšos:

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2016 m.	Kasinės išlaidos 2016 m.
Darbo užmokestis	615900	615900
Įmokos socialiniam draudimui	190900	190876
Ryšių paslaugos (IKT diegti ir naudoti)	2500	2500
Transporto išlaikymas (Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui)	1800	1800
Spaudiniai (Vadovėliams ir mokymo priemonėms)	8500	8500
Kitos prekės	6400	6400
Kvalifikacijos kėlimas	2900	2900
Iš viso:	828900	828876

IKT diegti ir naudoti skirtos lėšos yra naudojamos egzaminatorius.lt prieigai, informacinės sistemos „Tavo mokykla“ moduliams „Dienynas“ ir „Bibliotekos valdymo sistema“ naudojimo ir priežiūros paslaugoms, programinės įrangos „Tvarkaraščiai“ atnaujinimams, taip pat dažų kasečių ir kitų priemonių, skirtų kompiuterinės įrangos eksploatacijai, pirkimui.

Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms buvo įsigyti ne tik vadovėliai, bet ir mokymo priemonės, reikalingos biologijos (mikroskopai), matematikos (magnetinė lenta su langeliais), dailės (raižikliai), kūno kultūros (kamuoliai), technologijų pamokoms (kokteilinė, kepimo formos).

Sutaupytos (IKT, spaudinių ir kvalifikacijos) lėšos buvo perkeltos į išlaidų straipsnį „kitos prekės“ ir nupirkta: kompiuteriai (4 vnt.) – 1640 €, dokumentų kameros (4 vnt.) – 1169 €, spausdintuvai (4 vnt.) – 404 €, demonstracinis stalas chemijos laboratoriniams darbams – 245 €, mėgintuvėlių džiovykla – 114 €, krepšinio lentos (4 vnt.) – 1179 €, elektrinė viryklė -230 €, multimedia projektorius ir sieninis ekranas - 454 € ir kt.

2.3. Biudžetinių įstaigų pajamos

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2016 m.	Kasinės išlaidos 2016 m.
Apranga ir patalynė	2100	1539
Spaudiniai	300	0
Kitos prekės	12500	10062
Kitos paslaugos	100	75
Ilgalaikio turto įsigijimas	6400	6324
Iš viso:	21400	18000

Biudžetinių įstaigų pajamų programos ne visos patvirtintos plane lėšos buvo panaudotos todėl, kad didelė dalis uždirbtų pajamų buvo 2016 m. IV ketvirtyje. Tad praėina tam tikras laiko tarpas kol gauname apmokėjimus iš paslaugų pirkėjų, paskui tas lėšas pervedame į biudžetą, paskui jas vėl pagal paraišką gauname iš savivaldybės. Todėl metų pabaigoje nebeužtenka laiko šių lėšų tikslingai ir teisingai panaudoti, nes dar reikia vykdyti viešuosius pirkimus, norint įsigyti turtą ar paslaugas.

Iš gimnazijos pajamų lėšų 2016 m. buvo pirktos prekės ir paslaugos:

- Bibliotekos baldai:
lentynų komplektas -2353 €, kompiuteriniai stalai (8 vnt.) – 290 €, posėdžių stalas, darbo stalai, spinta plakatams ir kt. – 370 €.
- Spinta su stumdomomis durimis (tautiniams rūbams kabinti) -732 €;
- Vaizdo stebėjimo sistema (stadionui) – 3238 €;
- Žemėlapių spintos (5 vnt.) – 227 €;

- Baldai kabinetams (biuro kėdės (15 vnt.), lentynos (11 vnt.), atviros ir uždaros spintos (44 vnt.), darbo stalai (17 vnt.) - 5183 €;
- Darbo drabužiai valytojoms, kiemsargiams, darbininkams – 494 €.
- kitos aukščiau nepaminėtos prekės ir paslaugos (patalynės skalbimas, išlaidos ūkinėms prekėms ir reikmenims, santechnikos, remonto medžiagoms ir kt. smulkioms išlaidoms).

2.4. Lėšos pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2016 m.	Kasinės išlaidos 2016 m.
Darbo užmokestis	4100	4108
Įmokos socialiniam draudimui	1300	1300
Iš viso:	5400	5408

Tai valstybės biudžeto lėšos atleidžiamų pensijinio amžiaus pedagogų išeitinėms išmokoms. Tačiau lėšų skirta tik 66,6 proc. reikiamo kiekio. Likusi dalis išeitinės išmokos išmokėta iš mokinio krepšelio lėšų.

2.5. Metų pabaigoje gimnazija mokėtinų sumų tiekėjams už prekes ir paslaugas neturėjo.

3. 2016 m. gimnazija gavo 1639 € pajamų už paslaugas ir turto nuomą. Tame skaičiuje:

- turto nuoma (valgyklos patalpų ir inventoriaus, sporto salės) 3040 €;
- egzaminų vykdymas 87 €;
- kopijavimo paslaugos 29 €;
- apgyvendinimas bendrabutyje 12883 €.

4. 2016 m. gimnazija gavo paramos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 1480 €. Iš paramos lėšų buvo pirkti kėdės bibliotekai (16 vnt.) – 375 € ir baldai kabinetui 526 €, prizai (taurės, medaliai) sporto varžyboms – 119 €.

5. 2016 m. buvo gauta lėšų įvairiems pavedimams ir projektams vykdyti. Tai:

- Darbo rinkos politikos formavimo programa – 2040 € , finansuojama savivaldybės ir darbo biržos.
- Projektas „Saugi gimnazija“ – 250 €, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų.

6. 2016 m. baigtas vykdyti projektas Erasmus + „Mokomės vieni iš kitų” ir gautas galutinis projekto finansavimas 2357 €.

11. GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asmenybės tapsmas (1.1.1.) 2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) 3. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) 4. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.) 5. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2.) 6. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi savivaldumas (2.3.1.) 2. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1) 3. Bendradarbiavimas su tėvais (4.2.2.) 4. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.)
Grėsmės	Galimybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai negebės padedant mokytojui/ kartu su mokytoju kelti mokymosi tikslus, savarankiškai mokytis, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. 2. Dalis mokinių negebės vadovauti savo mokymuisi. <p>Dalis mokinių nebus paskatinta siekti asmeninės pažangos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio, pasinaudojant IQES Lietuva teikiamomis galimybėmis, diegimas. 2. Pamokose taikyti metakognityvinio mokymo strategijas. 3. Vertinimą pagrįsti mokinių ir mokytojų dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rezultatus. 4. Vertinimas mokantis savistabos, savivaldos

**Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos įsivertinimo modelis*

12. TIKSLAI

12.1. TIKSLAS. Tobulinant ir taikant įvairias visuminės pažangos stebėsenos strategijas siekti kiekvieno mokinio brandos ir asmeninės pažangos.

	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.1. Uždavinys. Bendradarbiaujant stiprinti skirtingų gebėjimų mokinių individualių dalykinių kompetencijų ir pažangos stebėjimą bei įsivertinimą.						
1.1.1	Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas.	1.1.1.1. Įsivertinti ir tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančias ugdymo inovacijas.	Didesnė dalis mokytojų sieks nuolatinio profesinio tobulėjimo, paremto nuostata kuo geriau atlikti savo darbą. Sėkmės kriterijus – vidutinė vertė 3,6 (yra 3,5).	R. Stanislavovienė J. Abraškevičienė	Sausis - gruodis	
		1.1.1.2. Organizuoti seminarą „Individuali mokinio pažanga, vertinimas ir įsivertinimas“.	Dalyvaus beveik visi mokytojai ir patobulins profesines kompetencijas stebėti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą (įsivertinant tikėjimą mokinių galimybe padaryti pažangą, vidutinė vertė 3,1, siekiamybė- 3,2).	R. Stanislavovienė J. Abraškevičienė	Sausis - gruodis	
1.1.2	Dalijimasis patirtimi apie pamokos kokybę ir mokytojo profesionalumą.	1.1.2.1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas stebėti ir vertinti mokinio asmeninę pažangą.	75 proc. mokinių gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą dalis.	Z. Mažvilienė J. Abraškevičienė	Sausis - gruodis	
		1.1.2.2. Organizuoti dalijimąsi patirtimi apie pamokos kokybę ir mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą. Analizuoti metodinių grupių užsiėmimų efektyvumą.	Keisis mokytojo požiūris į būtinybę nuo mokymo pereiti prie mokymosi. Mokytojai reflektuos ir dalinsis su kolegomis savo profesine patirtimi.	Z. Mažvilienė V. Neniškienė	Sausis – gruodis	

		1.1.2.3. Rengti ir įgyvendinti patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.	80 proc. mokytojų įvaldys įvairias visuminės pažangos (akademinės ir asmenybinės) stebėjimo ir vertinimo technologijas. Įgytas žinias pritaikys praktiškai pamokose.	Z. Mažvilienė V. Neniškienė	Sausis - gruodis	
1.1.3	Ugdymo turinio skirtingų gebėjimų mokinių sėkmingai savirealizacijai parinkimas.	1.1.3.1. Metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP rezultatus.	Visi mokytojai reflektuodami savo veiklą suplanuos, kaip tobulinti pamoką, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią mokymosi pažangą.	V. Neniškienė	Rugpjūtis	
1.1.3.2. Metodinėse grupėse aptarti, išanalizuoti baigiamųjų kontrolinių darbų rezultatus.		Visi mokytojai susitars dėl veiksmų plano gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą.	Z. Mažvilienė V. Neniškienė	Rugpjūtis		
1.1.3.3. Pamokose veiksmingai diferencijuoti ir individualizuoti mokomąją medžiagą, užduotis.		Kiekvienas mokinys galės padaryti individualią mokymosi ir asmenybės pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius.	Z. Mažvilienė	Sausis - gruodis		
1.2. Uždavinys . Užtikrinti savalaikę atskaitomybę sistemingai analizuojant gimnazijos pasiekimus ir pažangą.						
1.2.1.	Apibendrinamųjų įvertinimų analizės organizavimas.	1.2.1.1. Atlikti I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizę ir palyginti su 2015-2016 m.m. metiniais įvertinimais.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai/auklėtojai	Gruodis	
1.2.1.2. Atlikti II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizę ir palyginti su I trimestro įvertinimais.		Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai/auklėtojai	Kovas		

		1.2.1.3. Atlikti III ir metinio trimestrų mokinių mokymosi pasiekimų analizę ir palyginti su II trimestro įvertinimais.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai/ auklėtojai	Birželis	
		1.2.1.4. Atlikti metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės analizę.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė	Rugpjūtis	
		1.2.1.5. Atlikti I trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizę ir palyginti su 8 kl. standartizuotų testų rezultatais.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai	Gruodis	
		1.2.1.6. Atlikti VBE rezultatų palyginimą su šalies mokyklų vidurkiais.	Mokytojai ilgalaikiuose planuose numatys paveikiausius mokymo metodus maksimaliam kiekvieno mokinio rezultatui pasiekti ir taikys pamokose (1 priedas).	R. Drūsiene	Rugpjūtis	
		1.2.1.7. Skatinti mokytojus dalintis patirtimi pristatyti stebėtų pamokų ir gerosios patirties analizę. Patirties dalijimasis su kitomis gimnazijomis.	Planuodami mokinių vertinimą mokytojai taikys mokyti padedančio vertinimo principus.	Z. Mažvilienė	Sausis - vasaris	

1.2.2.	Savalaikės atskaitomybės bendruomenei organizavimas.	1.2.2.1 Mokytojų tarybos posėdžiui, Gimnazijos tarybai parengti ir pristatyti I trimestro bei 2016-2017 m.m. I trimestro mokymosi rezultatus.	Mokymosi pasiekimų aptarimas ir analizė įgalins mokytojus tobulinti pamoką kiekvieno mokinio individualiai, maksimaliai pagal poreikius ir gebėjimus, pažangai pasiekti.	Z. Mažvilienė	gruodis	
1.2.2.2. Mokytojų tarybos posėdžiui, Gimnazijos tarybai parengti ir pristatyti metinius mokymosi rezultatus.		Pristatyta ataskaita. Siekiamas rezultatas: perkeltų į aukštesnę klasę mokinių su nepatenkinamu pažymiu dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne didesnė nei 1,7 proc.	Z. Mažvilienė	Birželis		
1.2.2.3. Metodinėse grupėse organizuoti diskusijas metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės klausimais.		Priimti nutarimai mokinių pasiekimų gerinimui. Siekiamas rezultatas: nepaliktas nė vienas mokinys kartoti ugdymo programą.	V. Neniškienė	Birželis-rugpjūtis		
1.2.2.4. Skelbti ataskaitas gimnazijos tinklalapyje.		Bendradarbiavimas su tėvais (bus prieinama viešai skelbiama informacija) palaikys ir skatins mokinio pažangą.	Z. Mažvilienė	Sausis-gruodis		
1.2.2.5. Organizuoti savalaikę atskaitomybę apie sporto, meno, technologijų ir kultūros veiklos renginius.		Informacija skelbiama gimnazijos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose, kassavaitinių pasitarimų metu padės siekti maksimalios įmanomos kiekvieno mokinio individualios pažangos.	R. Stanislavovienė	Sausis - gruodis		

2. TIKSLAS. Laiduoti duomenų analize grįstą vadybą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
2.1. Uždavinys. Siekti pozityvaus profesionalumo ir motyvacijos didinimo.						
2.1.1.	Sisteminis tobulintinių asmeninių ir bendrų profesinio meistriškumo kompetencijų identifikavimas.	2.1.1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas IKT panaudojimo mokymo(si) galimybėms didinti (e-mokykla, ugdymo sodas, eTwinning).	Mokytojai tikslingai naudos IKT mokinių rezultatams gerinti.	Z. Mažvilienė	Sausis-gruodis	
		2.1.1.2. Vykdyti teminę ugdomosios veiklos stebėseną „Mokytojo darbo pamokoje kokybė“.	Stebėtų pamokų analizė atskleis mokytojų profesines kompetencijas. Stebėtos ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamokos.	R. Drūšienė Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė J. Abraškevičienė	Sausis-gruodis	
2.1.2.	Tikslingas IT bazės naudojimas.	2.1.2.1. Organizuoti metodinę dieną „Virtualių ugdymo(-si) aplinkų veiksmingas panaudojimas“.	Kiekviena metodinė grupė parengs pranešimus apie tikslingą IKT panaudojimą mokinių mokymosi rezultatų gerinimui.	Z. Mažvilienė V. Neniškienė	Sausis-gruodis	
		2.1.2.2. Veiklos, skirtos mokytojų IKT kompetencijos įvertinimui.	Atliktas vertinimas naujų kompiuterinių programų ir skaitmeninių įrankių naudojimo ugdymo turinio pateikimui, konsultavimui, motyvacijos didinimui.	V. Neniškienė J. Abraškevičienė	gruodžio mėn.	

2.1.3	Pedagoginės bendruomenės telkimas.	2.1.3.1. Mokytojų darbo motyvacijos priemonių įgyvendinimas (Mokytojų diena, Adventinė popietė, išvykos, akcijos t.t.).	Priemonių skaičius, jose dalyvavusių mokytojų skaičius ir jų atsiliepimai.	R. Drūsiene	Sausi - gruodis	
2.2. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos perspektyvą, orientuotą į aktualius nacionalinius švietimo iššūkius ir paremtą šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.						
2.2.1.	Gimnazijos perspektyvos, paremtos nacionaliniais švietimo iššūkiiais ir tyrimų rezultatais, užtikrinimas.	2.2.1.1. Taikant veiksmingas procedūras identifikuoti gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės būseną bei santykį su šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais.	Gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai, pagrįsti duomenų analize ir veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.	R. Drūsiene J. Abraškevičienė	Rugpjūtis	
		2.2.1.2. Ugdymo programas, ilgalaikius planus susieti su pasiekimų (PUPP, VBE) rezultatais.	Rengiant 2017-2018 m. m. dalykų ilgalaikius planus, programas atsižvelgti į mokinių pasiekimus ir pažangą.	V. Neniškienė	Rugpjūtis	
2.2.2.	Ugdymo programų planavimo su aktualiais gimnazijos prioritetais siejimas.	2.2.2.1. Inicijuoti mokytojų diskusiją dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos veiklos prioritetais (pažangos stebėjimo aspektai, kūrybiškumo ugdymo stiprinimas, sąveikos ir mokymosi paradigmu akcentavimas) galimybių ir susiejimo realizavimo būdų.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų formos struktūra papildyta gimnazijos veiklos prioritetus užtikrinančiais aspektais.	Z. Mažvilienė V. Neniškienė	Rugpjūtis	

		2.2.2.2. Ugdymo programų planavimą susieti su pažangos stebėjimo aspektais, kūrybiškumo stiprinimu, sąveikos ir mokymosi paradigų akcentavimu.	Ilgalaikiai dalykų planai, ugdymo programos siesis su gimnazijos veiklos prioritetais.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė	Rugpjūtis - rugsėjis	
2.3. Uždavinys. Tobulinti atskaitomybės sistemą, pagrįstą veiklos rezultatyvumo vertinimu.						
2.3.1.	Mokytojų veiklos įsivertinimo proceso sustiprinimas.	2.3.1.1. Mokytojų veiklos įsivertinimo procesą papildyti įsivertinimo, susieto su mokinių pažanga ir priemonių planų įvykdymu, aspektais.	Nuolatinė savo darbo refleksija užtikrins profesinį tobulėjimą siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos mokantis ir asmenybės ūgties.	R. Stanislavovienė	Gegužė - birželis	
		2.3.1.2. Vykdyti stebėseną mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui pamokoje.	Stebėtų pamokų analizės pagrindu koreguojamos mokytojo veiklos pamokoje.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė R. Stanislavovienė	Sausis - gruodis	
2.3.2.	Palankių sąlygų lyderystei kūrimas.	2.3.2.1. Inicijuoti naujas lyderystės faktų sklaidos formas.	Sukurtas pedagoginės bendruomenės narių lyderystės faktų sklaidos ir skatinimo reglamentas.	R. Drūsienė	Gruodis	
		2.3.2.2. Tobulinti skatinimo už lyderystę priemonės, būdus ir formas.	Sukurtas pedagoginės bendruomenės narių lyderystės faktų sklaidos ir skatinimo reglamentas.	R. Drūsienė	Gruodis	
		2.3.2.3. Organizuoti metodinėse grupėse diskusiją ir priimti susitarimus dėl mokytojų veiklos lyderystės formų pripažinimo.	Susitarta, kokius mokytojo veiklos aspektus galima vertinti, kaip mokytojo lyderystės bruožus.	R. Drūsienė	Gruodis	

3. TIKSLAS. Sukurti mokinio asmenybės ūgtį ir brandą veiksmingai formuojantį gyvenimą gimnazijoje.

Eil.Nr.	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
3.1. Uždavinys. Stiprinti neformaliojo švietimo sistemą, plėsti aprėptį, patrauklumą, mokinių įtraukimą, turinį suderinant su formaliuoju švietimu.						
3.1.1.	Mokinių įsitraukimo į tiriamąją veiklą skatinimas.	3.1.1.1. Dalyvauti mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“.	Gabiausi STE(A)M srities mokiniai dalyvaus mokslo festivalyje, organizuos atskiras veiklas.	Z. Mažvilienė	Rugsėjis	
3.1.1.2. Dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose bei projektuose.		Gabiausi mokiniai atstovaus gimnazijai rajone, respublikoje.	Z. Mažvilienė	Sausis-balandis		
3.1.1.3. Dalyvauti jaunųjų mokslininkų konkurse.		Gabieji mokiniai įsitrauks į tiriamąją veiklą.	Gamtos mokslų metodinė grupė	Sausis-gruodis		
3.1.1.4. Organizuoti projekto „Tyrėjų naktis“ veiklas.		Populiarinant mokslą organizuotos įdomiosios matematikos, chemijos, biologijos pamokos, žaisti intelekto žaidimai, rengti mokslo atradimų, teminio esė konkursai, mokslo dokumentikos peržiūra.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė D.Juodelienė	Rugsėjis		
3.1.1.5. Vykdyti projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas ir sudarančius galimybes parodyti juose įgytas kompetencijas.		Įgytas dalykines kompetencijas mokiniai pritaikys praktinėje veikloje. Plėsis kultūrinis akiratis, pažintiniai interesai. Stiprės bendradarbiavimas.	R. Drūsienė	Sausis - gruodis		
3.1.1.6. Gimtosios kalbos savaitė.		Mokiniai mokslinėje konferencijoje, skaitymuose įvairiose aplinkose, Knygnešio dienos paminėjime Griežionėlėse plės asmenines kompetencijas.	V. Žalatkovienė	Vasaris		

		3.1.1.7. Organizuoti chemikų, fizikų, biologų vasaros stovyklą.	Stovykloje dalyvaus fizikai, chemikai, biologai ir ugdysis mokslinio pažinimo kompetencijas.	Gamtos mokslų metodinė grupė	Birželis	
		3.1.1.8. Organizuoti Europos kalbų savaitę, po vieną dieną kiekvienai kalbai.	Dauguma dalyvavusių mokinių (I-IV klasių atstovai) plėtos kalbinę, komunikacinę ir asmenines kompetencijas.	R. Stanislavovienė Užsienio kalbų metodinės grupės	Rugsėjis	
3.1.2.	Partnerystės su aukštosiomis mokyklomis plėtojimas.	3.1.2.1. Ugdymo programos VGTU klasės mokiniams aptarimas ir koregavimas (tęstinė veikla).	Aptarta ir pakoreguota programa VGTU klasės mokiniams.	R. Drūsienė D. Juodelienė	Kovas	
3.1.2.2. VGTU klasės ugdymo turinio formavimas (tęstinė veikla)		Suformuotas ir įgyvendintas VGTU klasės ugdymo turinys.	R. Drūsienė D. Juodelienė	Kovas- gruodis		
3.1.2.3. VGTU klasės ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną.		Ugdymo turinys pritaikytas VGTU klasės mokinių poreikiams. Nuolat tiriami mokinių poreikiai, atliekama plano korekcija.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė D. Juodelienė	Sausis- gruodis		
3.1.3.	Mokinių dalyvavimo STE(A)M neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	3.1.3.1. Naudotis Mobiliųjų laboratorijų teikiamomis galimybėmis.	Dalyvavę veiklose mokiniai ugdysis tiriamąją kompetenciją.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė D. Juodelienė		
3.1.3.2. Organizuoti užsiėmimus sektoriniuose praktinio mokymo centruose.		Dalyvavę veiklose mokiniai ugdysis tiriamąją kompetenciją.	R. Drūsienė Z. Mažvilienė			
3.1.3.3. Skatinti mokytojus parengti neformaliojo švietimo programas, kuriose dera formalusis ir neformalusis STE(A)M švietimas.		Parengtos 2-3 programos pristatytos neformaliojo švietimo mugėje ir jas rinksis STE(A)M srities mokslais susidomėję mokiniai.	R. Stanislavovienė	Balandis- rugsėjis		

		3.1.3.4. STE(A)M srities neformaliojo švietimo įgyvendinimo stebėseną.	Programų įgyvendinimo stebėseną, jų koregavimas.	R. Stanislavovienė	Rugsėjis-gruodis	
3.1.4.	Savanoriškos veiklos stiprinimas	3.1.4.1. Skatinimas dalyvauti įvairiose savanorystės programose: Raudonojo Kryžiaus, DofE ir kt.	Daugiau mokinių įsitrauks į savanorišką veiklą, didės jų užimtumas pozityvia popamokine veikla.	R. Stanislavovienė	Rugsėjis-gruodis	
		3.1.4.2. Skatinimas savanorystės pagrindais dalyvauti gimnazijos veiklose.	Padaugės mokinių, įsitraukusių į savanorystę ir plėtojančių asmenines kompetencijas.	R. Stanislavovienė	Rugsėjis-gruodis	

4. TIKSLAS. Sustiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, efektyvinant bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos teikimo formas, suteikiant mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.

Eil.Nr.	Priemonė	Veiksmas	Planuojamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
Uždavinys. 4.1. Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas.						
4.1.1.	Bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos gimnazijos bendruomenei efektyvinimas.	4.1.1.1. Organizuoti tėvų švietimui skirtus renginius, bendrus gimnazijos tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvauja pranešėjai.	Tėvų pedagoginės kompetencijos patirties klausimas, vertybių perkainojimas (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,0, siekiamybė- 2,1).	R. Drūšienė	Spalis-kovas	
		4.1.1.2. Klasių tėvų susirinkimai.	Dalyvaus dauguma mokinių tėvų. (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,0, siekiamybė- 2,1).	Klasių kuratoriai/auklėtojai	Sausis-gruodis	
		4.1.1.3. Projektas „Mokykla atvira tėvams“ (tėstinis).	Tėvų, dėstančių mokytojų ir mokinių trišaliai susitikimai.	Klasių kuratoriai/auklėtojai	Lapkritis	

		4.1.1.4. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių ir kitų mokytojų kompetencijas teikti pagalbą mokiniui, tėvams, klasių kuratoriams/ auklėtojams.	Kiekvienas mokinys galės ugdytis asmenines kompetencijas.	R. Drūsienė	Sausis-gruodis	
		4.1.1.5. Tęsti „Tėvų klubo“ veiklą.	Didesnė dalis tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklą ir pateiks pasiūlymus ugdymo organizavimo ar gimnazijos veiklos klausimais.	R. Drūsienė	Sausis-gruodis	
		4.1.1.6. Vykdyti Karjeros dieną, sudaryti mokiniams palankias galimybes veiksmingai planuoti savo karjerą.	Renginiai, skirti visiems mokiniams, jų tėvams užtikrins mokinių galimybių siejimą su ugdymosi galimybėmis.	I. Tutkuvienė	Sausis	
		4.1.1.7. Organizuoti tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidą mokiniams.	Užtikrintas mokinių galimybių siejimas su ugdymosi galimybėmis.	R. Drūsienė I. Tutkuvienė	Kovas	
Uždavinys 4.2. Ugdyti socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programas.						
4.2.1.	Pilietinės savimonės stiprinimas	4.2.1.1. Dalyvauti jubiliejinėje švaros akcijoje „Darom 2017“.	Dalyvaus beveik visi mokiniai savanoriškoje veikloje ir ugdysis asmeninę kompetenciją.	R. Stanislavovienė J. Baltrūnaitė J. Musteikienė	Balandis	
		4.2.1.2. Organizuoti Lietuvos karių dienos paminėjimą.	Dalyvavę mokiniai iš visų klasių ugdysis pilietiškumo kompetenciją.	J. Musteikienė Socialinių mokslų metodinė grupė	Lapkritis	
		4.2.1.3. Organizuoti akciją, skirtą Žemės dienos paminėjimui.	Dalyvaus I-II klasių atstovai ir prisiims atsakomybę aktyviau dalyvauti renginiuose. (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,9, siekiamybė- 3,0).	R. Stanislavovienė Gamtos mokslų metodinė grupė	Kovas	

		4.2.1.4. Organizuoti Laisvės dienos minėjimą.	Dalyvaus mokiniai, mokytojai gimnazijoje ir atstovai mieste ir ugdysis pilietiškumą. (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,9, siekiamybė- 3,0).	R. Stanislavovienė	Sausis	
		4.2.1.5. Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimą	Dalyvaus mokiniai, mokytojai gimnazijoje ir atstovai mieste ir ugdysis pilietiškumą. (įsivertinant vidutinė vertė buvo 2,9, siekiamybė- 3,0).	R. Stanislavovienė Socialinių mokslų metodinė grupė	Vasaris	
		4.2.1.6. Dalyvauti Konstitucijos dienos egzamine.	Dalyvaus beveik visi mokiniai.	R. Stanislavovienė Socialinių mokslų metodinė grupė	Spalis	
4.2.2.	Sveikatingumo ir prevencinių programų renginių ir priemonių organizavimas.	4.2.2.1. Inicijuoti seminarus mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimą, psichotropines medžiagas, subkultūras, fizinę, dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	Mokiniai įgys žinių, kurios padės formuoti sveikos gyvensenos nuostatas (vidutinė vertė įsivertinant buvo 3,3; siekiamybė- 3,4).	R. Stanislavovienė J. Baltrūnaitė	Sausis- gruodis	
		4.2.2.2. Vykdyti renginius „Savaitė be patyčių“.	Dalyvaus beveik visi mokiniai ir sumažės patyčių tarp mokinių atvejų (vidutinė vertė įsivertinant buvo 3,3; siekiamybė- 3,4).	R. Stanislavovienė J. Baltrūnaitė Klasių auklėtojai/ kuratoriai	Kovas	
		4.2.2.3. Vykdyti elgesio korekcijos užsiėmimus gimnazistams,	Visi mokiniai, pažeidę sutartį, dalyvaus užsiėmimuose.	R. Drūsienė	Sausis- gruodis	

		pažeidusiems mokymo sutartį.		J. Baltrūnaitė Klasių auklėtojai/ kuratoriai		
		4.2.2.4. Sukurti ir plėtoti vieną bendrą patyčių prevencijos strategiją, siekiant geriausio rezultato patyčių mažinimui.	Bus sukurta patyčių prevencijos sistema.	J. Baltrūnaitė R. Stanislavovienė	Sausis - gruodis	
		4.2.2.5. Organizuoti paskaitas gimnazijos bendruomenės nariams sveikatingumo temomis.	Dalyvaus gimnazijos bendruomenė.	R. Drūsienė Visuomenės sveikatos specialistas	Sausis- gruodis	
Uždavinys 4.3. Organizuoti mokinių vertybinių nuostatų pažangos, klasių mikroklimato, mokinių adaptacijos, profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo ir pažangos tyrimus.						
4.3.1.	Mokinių saugumo tyrimai	4.3.1.1. Atlikti I-III klasių mokinių mikroklimato tyrimus (adaptacija gimnazijoje).	Dalyvaus visi I klasių ir į III klasę atvykę mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą kitose mokyklose.	J. Abraškevičienė J. Baltrūnaitė	Rugsėjis- lapkritis	
		4.3.1.2. Atlikti I-IV klasių santykių, saugumo, jausenos tyrimus.	Pagerės mokinių jausenos ir saugumo vertinimas gimnazijoje (rodiklio vertinimo vidurkis 3; siekiamybė-3,1).	J. Abraškevičienė J. Baltrūnaitė	Rugsėjis- gruodis	
4.3.2.	Mokinių psichologiniai tyrimai	4.3.2.1. Atlikti II klasių mokinių profesinių interesų ir gebėjimų identifikavimo tyrimą.	Dalyvaus visi II klasių mokiniai ir sėkmingai pasirinks savo mokymosi kelią.	I. Tutkuvienė Klasių kuratorė	Gruodis- sausis	
		4.3.2.2. Atlikti mokymosi stilių tyrimą.	Dalyvaus visi I klasių ir į III klasę atvykę mokiniai, baigę pagrindinio	Klasių kuratorės	Rugsėjis	

		ugdymo programą kitose mokyklose. Mokiniai įgys žinių, kaip padėti sau lengviau mokytis, o mokytojai žinos, kokie mokymo metodai ir būdai veiksmingiausi.			
	4.3.2.3. Atlikti I-IV klasių mokinių pažangos tyrimus.	Atliktas tyrimas. Rezultatai aptarti ir susitarta dėl priemonių, padedančių siekti aukštesnių pažangos rodiklių.	Z. Mažvilienė Klasių kuratoriai /auklėtojai	Sausis- gruodis	

PRITARTA

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos

tarybos 2017 m. sausio 20 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. B-1)
