

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos veiklos tobulinimo planas (po išorinio teminio vertinimo)

TIKSLAS. Siekti mokymosi paradigmos dominavimo ugdymo procese

1. Uždavinys. Sudaryti paveikias sąlygas mokiniams įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikas
1.1. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys.	1.1.1. Paveikių sąlygų sudarymas taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą: <ul style="list-style-type: none"> mokytojai numato ir naudoja alternatyvius būdus žinių taikymo procesams ir žinojimui atskleisti, kuriuos turi galimybę rinktis mokiniai, atsižvelgdami į savo stiprybes ir interesus; sudaro sąlygas visiems ir kiekvienam pritaikyti žinias strateguojant, planuojant, kuriant, ieškant problemų sprendimo būdų; kuriamas aktyvus, veiklus mokymosi procesas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojai naudoja įvairias mokymo(si) organizavimo formas, be tradicinių mokymo metodų naudoja individualius ir grupinius problemų sprendimo būdus, savivaldų mokinių mokymąsi, darbą su informacijos šaltiniais. Mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. Mokytojai remiasi mokinių patirtimi. Mokytojai yra mokymosi patarėjai (konsultantai), padeda mokiniui įveikti problemas, kurios jam kilo besimokant. Mokiniai yra patys atsakingi už savo mokymąsi, įsivertina pažangą ir pasiekimus. Mokiniai geba įvardyti mokymosi sunkumus ir problemas. 	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus
	1.1.2. Organizuoti seminarą mokytojams šiuolaikinės pamokos organizavimo tema.	<ul style="list-style-type: none"> Parengta IV lygio iliustracijos pamokos kokybei vertinti (pagal kiekvieno dalyko specifiką) 	R. Drūsienė Metodinių gr. pirmininkai	2022 m. vasaris
	1.1.3. Diegti kolegų pamokų stebėjimo sistemą.	<ul style="list-style-type: none"> Kolegos pakviečiami į nors vieną pamoką. Stebima nors viena kolegų pamoka. Mokytojai gauna konstruktyvių patarimų ir pasiūlymų iš kolegų. 	Pavaduotojai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus
	1.1.4. Organizuoti mokymus mokiniams (pakviečiant lektorių).	<ul style="list-style-type: none"> Mokiniams suteikiama vertingų žinių apie mokymosi proceso planavimą, laiko valdymą, tikslų išsikėlimą bei mokėjimo mokytis svarbą efektyviam mokymuisi ir pažangai. 	Direktorė Regina Drūsienė	2022 m. vasaris - balandis

2. Uždavinys. Taikyti tinkamus vertinimo kriterijus esant mokinių įvairovei.

2.1. Vertinimas ugdant.	2.1.1.Pasiekimų vertinimas, esant mokinių įvairovei: <ul style="list-style-type: none"> • mokiniai žino, ko mokysis pamokoje, kokias kompetencijas ugdys(is), kokie vertinimo kriterijai; • pamokoje skiriamos diferencijuotos užduotys pagal mokinių gebėjimus; • pamokoje mokiniai įsivertina mokomosios medžiagos supratimo lygmenį. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniam atpažįstamos ugdomos kompetencijos, aiškūs vertinimo ir įsivertinimo kriterijai. • Užduotys pamokose skiriamos įvairių gebėjimų ir pasiekimų mokiniams, diferencijuojamos pagal pasiekimų lygmenis, mokinių gebėjimus. • Didesnis dėmesys skiriamas pamokos refleksijai. • Mokytojai stebi ir vertina individualią mokinių pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja ugdymo procesą, teikia mokymosi pagalbą. 	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus
	2.1.2. Organizuoti I ir III klasių baigiamuosius darbus.	<ul style="list-style-type: none"> • Formuojamas teigiamas mokinių požiūris į mokymąsi, stiprinama mokymosi motyvacija. 	Pavaduotojai, dalykų mokytojai	2022 m. balandis-birželis
	2.1.3.Organizuoti bandomuosius darbus pagal VBE formatą IV klasių mokiniams.			2022 m. vasaris - kovas
	2.1.4. Organizuoti bandomuosius lietuvių k. ir literatūros bei matematikos PUPP darbus.			2022 m. balandis
	2.1.5. Atlikti bent vieną pamokos studiją (užsienio k. metodinė gr.) , vesti atviras, integruotas pamokas.	<ul style="list-style-type: none"> • Vedamos atviros, integruotos pamokos, plėtojama įtraukiojo ugdymo praktika, gerosios patirties sklaida. • Integruotų pamokų nauda mokiniams: plečia akiratį; gilesnis konkrečių dalykų supratimas; mokinių žinios formuojamos per tarpusavio ryšius, susiejant su realiu gyvenimu. 	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus
	2.1.6. Aptarti įvairių užduočių vertinimo kriterijus, juos tobulinti ir suvienodinti vertinimo principus.	<ul style="list-style-type: none"> • Taikomi vertinimo kriterijai skatina mokinių motyvaciją. • Matomas kiekvienas mokinytis; grįžtama prie nesuprastų ar neišmuktų dalykų. • Pamokoje sukaupta vertinimo informacija naudojama mokymosi uždaviniui pasiekti. 	Dalykų mokytojai	Visus mokslo metus