

**ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS 2024 METŲ  
 VEIKLOS PLANAS**

**1. STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą(si) ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>VEIKLA, PRIEMONĖS</b>	<b>DATA</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>LAUKIAMŲ REZULTATAI</b>
1.1. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.	Sutelkti mokytojus parinkti mokymosi strategijas pamokose, siekiant geresnių mokinių pasiekimų bei pažangos. Metodinėse grupėse analizuoti, diskutuoti temomis: „Mokymosi strategijų parinkimas įgyvendinant pritaikytas ir individualizuotas programas“, „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas ugdant gabius mokinius“.	2024 m. kovas-birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai bus sutelkti pritaikyti ugdymo turinį, siekiant asmeninės ugdymo(si) kokybės. Metodinėse grupėse bus skaitomi 2-3 pranešimai ir analizuojamos tinkamiausios mokymo(si) strategijos
	Sudaryti galimybę mokiniams rinktis ugdymo turinį: supažindinti II klasių mokinius ir jų tėvus su Vidurinio ugdymo aprašu; suteikti galimybę III-IV klasių mokiniams keisti individualius ugdymo planus.	2024 m. vasaris  2024 m. rugsėjo 1-2 sav.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai metodinėse grupėse priims ugdymo turinio planavimo susitarimus ir parengs II ir IV klasių planus pagal UTA

	Atlikti I ir III klasių mokinių adaptacijos tyrimą.	2024 m. spalio	Klasių kuratoriai	Didesnė dalis I klasių ir naujai atvykusių į III klases mokinių gerai adaptuojasi pakeitę mokyklą.
	Organizuoti integruotas pamokas, integruotus projektus ir kitas integruotas ugdymo(si) veiklas.	Visus metus	Mokytojai	Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse.
	Metodinėse grupėse aptarti II trimestro vertinimų ir bandomųjų darbų dermę; PUPP ir VBE dermę su mokinių metiniais vertinimais.	2024 m. balandis, birželis, rugpjūtis	Dalykų mokytojai	Mokytojai ir mokiniai sėkmingai pasirengs PUPP tarpiniams patikrinimams ir VBE.
	Sudaryti galimybes mokiniams patikrinti savo gebėjimus: organizuoti dalykų mokyklines olimpiadas; dalyvauti visų dalykų rajoninėse olimpiadose, konkursuose; dalyvauti visose, į kurias bus pakviesti mokiniai, respublikinėse olimpiadose, konkursuose.	2024 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Gimnazijoje bus organizuotos dalykų olimpiados ir mokiniai dalyvaus visose rajoninėse dalykų olimpiadose. Visų dalykų rajoninėse olimpiadose užims prizines vietas. 2-3 mokiniai dalyvaus respublikinėse/zoninėse olimpiadose, konkursuose.
	Konsultuoti ir stebėti ugdymo proceso įgyvendinimą: tęsiant UTA įgyvendinimą, mokinių pasirengimą laikyti tarpinius patikrinimus, PUPP ir VBE; mokyklinių olimpiadų organizavimą, apklausų ir tyrimų panaudojimą, ugdant skirtingų poreikių mokinius; skaitmeninių programų taikymą ugdymo(si) procese.	2024 m. sausis- birželis	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	30-40 proc. visų konsultacijų bus skirta gabiems mokiniams ugdyti. Bus stebimas, organizuojamas ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams, teikiamos rekomendacijos ugdymosi kokybei gerinti.

1.2. Realizuoti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.	Gerinti pamokos vadybą, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.	2024 m.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Ne mažiau 70 proc. mokytojų pamokose vadovaujasi savivaldaus mokymosi principu. Skatinamas mokinio iniciatyvumas mokymo(si) procese.
	Formuoti atsakingo mokymo(si) požiūrį, tobulinant mokinio individualios pažangos sistemą.	2024 m.	Metodinė taryba, kuratoriai	Sėkmingai įgyvendinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema, kuria vadovaujasi 100 proc. dalykų mokytojų, kuratoriai. Ne mažiau 75 proc. mokinių įsivertina savo veiklą pamokoje. 60 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos aptarimas padeda siekti geresnių rezultatų. Ne mažiau kaip tris kartus per metus analizuojami pasiekti rezultatai.
	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam profesijos pasirinkimui.	2024 m.	Karjeros specialistai	Nuolat vykdomas mokinių konsultavimas ugdymo karjerai klausimais. Vykdomos profesinio orientavimo išvykos, organizuojama Karjeros diena. Sumažėja III-IV klasių mokinių, koregavusių individualų ugdymosi planą.
	Ugdyti mokinių saviraišką neformaliojo ugdymo metu	2024 m.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, Pavaduotoja ugdymui	100 proc. panaudojamos neformaliajam ugdymui skirtos valandos. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis neakivaizdinėje matematikos mokykloje.
1.3. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti	Sistemiškai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas., atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus.	2024 m.	Metodinė taryba	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Per metus organizuojami 1-2 edukaciniai seminarai gimnazijoje.
	Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą.	2024 m.	Metodinė taryba	Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, tęsiama galimybė pasimokyti iš kolegų patirties ir „pasimatuoti“ naujus metodus, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Organizuojami 1-2 patirties sklaidos renginiai gimnazijoje.
	Vykdyti mokytojų veiklos	2024 m.	Metodinė taryba	Mokytojai reflektuoja savo pedagoginę veiklą,

	kompetencijų įsivertinimą.			numato tobulintinas sritis.
1.4. Įsivertinti veiklos kokybę.	Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	2024 m. kovas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, pavaduotoja ugdymui	Išsiaiškinti gimnazijos stiprieji ir tobulintini aspektai. Pasirinkta....
	Vykdyti pedagoginę priežiūrą.	Visus metus	Administracija	Stebėta 45 pamokos.
	Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.	I-II trimestras	Mokytojai, Pavaduotojai ugdymui	Kiekvienam mokiniui suteikta galimybė gauti ne mažiau kaip po 20 matematikos ir lietuvių k. ir literatūros konsultacijų.
	Įtraukti SUP turinčius mokinius į skaitmeninių platformų naudojimą.	Visus m. m.	Mokytojai	10 proc. SUP mokinių naudojasi elektroninėmis mokymosi platformomis. 100 proc. mokinių mokosi be įsiskolinimų.
	Organizuoti lietuvių kalbos konsultacijas atvykusiems iš Ukrainos mokiniams.	Visus m. m.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė	100 proc. atvykusių iš Ukrainos mokinių lanko lietuvių kalbos konsultacijas.
	Aktyvinti karjeros specialistų veiklą, informuojant ir konsultuojant mokinius bei tėvus.	2024 m.	Karjeros specialistai	Bus įgyvendinta 30 skirtingų karjeros specialistų organizuojamų veiklų.

## 2. STRATEGINIS TIKSLAS. Plėtoti lyderistės, bendravimo, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.

Uždaviniai	VEIKLA, PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGAS	LAUKIAMI REZULTATAI
2.1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su rajono, šalies, tarptautiniais partneriais ir įgyvendinti projektus.	Kurti į kūrybingumą ir kritinį mąstymą orientuotą mokymo(si) procesą, skatinantį bendradarbiavimą.	2024 m.	Administracija	Išbandomi integruoti, kūryba, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo(si) metodai. Panaudojamos visos gimnazijos edukacinės erdvės, laboratorijos.
	Dalyvauti Erasmus+, NordPlus projektuose, stiprinant bendruomenę kaip nuolat besimokančią ir atvirą pasauliui.	2024 m.	Administracija, projektų koordinatoriai	Didėja mokinių ir mokytojų savirealizacijos galimybės. Pagal laimėtą Erasmus akreditaciją įgyvendinti bent du projektai
2.2. Puoselėti pasidalytos	Puoselėti mokytojų ir mokinių aktyvumą, iniciatyvumą ir kitus lyderystės gebėjimus.	Visus m. m.	Administracija Metodinė taryba	Gimnazijos bendruomenė atvira pokyčiams, orientuota į pasidalytą lyderystę. Mokinių ir mokytojų savivaldų bei administracijos bendradarbiavimui surasta bent

lyderystės kultūrą.				viena nauja bendradarbiavimo forma. Nors vienas mokytojas pradeda vadybos studijas.
	Organizuoti tradicinius ir netradicinius gimnazijos bendruomenę telkiančius renginius	Visus m. m.	Pavadootojai, kuratoriai, Metodinės grupės	Puoselėjami gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriantys, bendruomenę buriantys renginiai: labdaros spektaklis, „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą“, Šeimos dienos šventė, I klasių mokinių projektinių darbų pristatymas ir kt. Renginiuose dalyvauja beveik visi mokiniai ir bent 35 proc. tėvų. 70 proc. mokinių dalyvauja pilietinėse iniciatyvose ir veiklose (pagalba Ukrainos kariams, ukrainiečių vaikams).
	Inicijuoti savanorystės veiklas ir projektus.	Visus m. m.	Kuratoriai, dorinio ugdymo mokytojas, Mokinių parlamento koordinatorė	Vyksta vidinė ir išorinė savanorystė. 25 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiose savanorystės veiklose.

### 3. STRATEGINIS TIKSLAS. Puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	VEIKLA, PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGAS	NUMATOMI REZULTATAI
3.1. Įgyvendinant TŪM pažangos programą, modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.	Pritaikyti erdves inovatyviam ugdymui(si)	2024 m.	Direktorė, pavadootojas ūkiui	Įrengta funkcionali ugdymo(si) aplinka, skatinanti mokinių motyvaciją, bendravimą ir bendradarbiavimą ne tik gimnazijos viduje, bet ir su rajono mokyklų mokiniais (įrengta lauko klasė-kupolas); įsigyta priemonių ir įrangos gamtamokslinei laboratorijai (didėja mokinių pasirinkusių laukti chemijos, biologijos, fizikos VBE, skaičius); technologijų kabinetui (TŪM programa).
	Atnaujinti vidaus patalpas, įrengti trūkstantį kondicionavimo/vėdinimo sistemą	2024 m.	Pavadootojas ūkiui	Sukurta jauki, estetiška, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka, atitinkanti saugias higienos normas.
	Atnaujinti edukacines ir poilsio erdves gimnazijos aplinkoje.	2024 m.	Pavadootojos ugdymui. Pavadootojas ūkiui	Sukurta erdves veiksmingai ir kūrybiškai naudoja 50 proc. mokytojų.

3.2. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką.	Tirti naujai atvykusių mokinių adaptaciją, jauseną gimnazijoje	2024 m. spalio	Kuratoriai, soc. pedagogas	Gerai mokinių tarpusavio ir su mokytojais santykiai. 90 proc. mokinių gerai jaučiasi klasėje ir gimnazijoje.
	Vykdyti tęstinę prevencinę ir intervencinę veiklą dėl žalingų įpročių, pasitelkiant ir mokinių tėvus.	2024 m.	VGK, administracija	80 proc. mokinių įgis atsparumą žalingiems įpročiams. 95 proc. mokinių nepatirs patyčių. 90 proc. mokinių bus įtraukti į įvairias prevencines veiklas.
	Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Visus 2024 m.	VGK, administracija	Organizuojami VGK posėdžiai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį, jei nėra kitokio poreikio); teikiamos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų; bent 90 proc. mokinių VGK rekomendacijos yra paveikios.

#### PRITARTA

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos  
tarybos 2024 m. sausio 25 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. B-1)