Forma patvirtinta

 Jono Biliūno gimnazijos direktoriaus

2017m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V-87

PRITARTA

 Jono Biliūno gimnazijos

Vaiko gerovės komisijos

2017m. rugsėjo 1d. protokolo Nr. PG-18

TVIRTINU

(Pareigos)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Data)

#  Anykščių Jono Biliūno gimnazijos

……klasės mokinio(-ės)………………………………………………………….

# …………………………………………………............. PROGRAMOS PRITAIKYMAS

 (nurodyti dalyką)

2022–2023 m. m.

(nurodyti laikotarpį)

(Data ir registracijos numeris)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui:

...............………………………………………………………………………………………......................................................

………………………………………………………………………………………………………….........

Mokinio gebėjimai:........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Korekciniai ugdymo tikslai:..........................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:

* regimosios atminties treniruotės;
* skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;
* racionalių įsiminimo būdų mokymas;
* girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas;
* mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
* vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;
* mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais;
* užduočių pateikimas etapais;
* girdimosios atminties treniruotės;
* savikontrolės mokymas.

## TAIKOMI MOKYMO IR KOREKCIJOS BŪDAI (***pažymėti langeliuose)*:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | sumažinamas užduočių kiekis; |
|  | supaprastinamos užduotys; |
|  | rašo tik dalį diktanto; |
|  | rašo kas antrą diktuojamą sakinį; |
|  | vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis; |
|  | panašių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida; |
|  | nereikalaujama dailaus rašto; |
|  | lapas paryškintomis linijomis, testai paryškintu, padidintu šriftu; |
|  | rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis; |
|  | mažinamos skaitymo užduotys; |
|  | nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių; |
|  | nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę; |
|  | tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; |
|  | skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.); |
|  | skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškinama; |
|  | prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; |
|  | nereikalaujama mokytis mintinai; |
|  | mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys; |
|  | mažinamas teorijos mokymasis; |
|  | tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas, jie iliustruojami; |
|  | leidžiama naudotis analogiškų uždavinių sprendimo pavyzdžiais; |
|  | atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais; |
|  | nesuprantama informacija paaiškinama , iliustruojama konkrečiais žodžiais, naudojama iliustruota medžiaga; |
|  | schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu; |
|  | mažinamos ir supaprastinamos pratybų sąsiuvinių užduotys; |
|  | leidžiama naudotis atlasu, žemėlapiais, schemomis; |
|  | istorijos faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami, naudojant vaizdines priemones; |
|  | mažinama faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis; |
|  | skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant); |
|  | žinios tikrinamos žodžiu, raštu (pabraukti); |
|  | veiksmų sekos schemos; |
|  | nereikalaujama arba mažinamos braižymo užduotys. |

 PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | daugybos lentele; |   | taisyklių, formulių rinkiniais; |
|  | atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.). |
|  |

DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS

|  |  |
| --- | --- |
|  | periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; |
|  | žymėti dėmesio organizavimo pasiekimus; |
|  | naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; |
|  | naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; |
|  | naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; akcentuojamos sėkmės.  |

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savarankiškai; |  | su minimalia pagalba; |  | su žymia pagalba; |
|  | kartu su visais klasėje; |  | atskirai, kitu laiku; |  | pas specialųjį pedagogą; |
|  | sumažinamas užduočių kiekis; |  | pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; |
|  | leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |

MOKINIO PASIEKIMŲ ĮVERTINIMAS (pasibaigus mokslo metams)

|  |  |
| --- | --- |
| Išvada apie programos įsisavinimą. Gerai susiformavę gebėjimai, mokėjimai, įsisavintos žinios (potencinės galimybės) | Sunkiai taisomos klaidos |
|  |  |

Programą parengė …………………………………………………………. ………………………

 (mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Su programa susipažino……………………………………………………………………………

 (tėvų/globėjų(rūpintojas) vardas, pavardė, parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_