

**ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS
2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO
UGDYMO (II DALIES) IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Anykščiai,
2018 m.

Turinys

I skyrius. Bendrosios nuostatos	2
Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas	4
Ugdymo turinio įgyvendinimas. Ugdymo planas	4
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje.....	6
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas.....	7
Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.....	8
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą	10
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje.....	12
Ugdymo turinio integravimas	12
Dalyko mokymo intensyvinimas	13
Ugdymo diferencijavimas	14
Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	14
Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.....	15
Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidu- rinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	16
Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas.....	16
Mokinių mokymas namie	17
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas	17
II skyrius. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	18
Bendrosios nuostatos	18
Ugdymo sričių mokymo organizavimas	19
III skyrius. Vidurinio ugdymo programos vykdymas.....	32
Bendrosios nuostatos.....	32
Ugdymo sričių mokymo organizavimas	34

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Anykščių Jono Biliūno gimnazijos 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ugdymo II dalies ir Vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau UP) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Anykščių Jono Biliūno gimnazijos UP parengtas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintus 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosius ugdymo planus, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN-21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, remiantis Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio protokolo Nr. PP-3 nutarimais.
2. Gimnazijos UP organizavimo principai: ugdymo turinys formuojamas bendruomenės – mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu, subsidiarumu, prienamumu ir demokratinėmis nuostatomis.
3. Gimnazijos UP parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 05 d. įsakymu Nr. V-64 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo gimnazijos direktorius.
4. Rengiant gimnazijos UP, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis (1 priedas).
5. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:
 - 5.1. įgyvendinti Pagrindinio ugdymo II dalies, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo vaikų švietimo programas, akcentuojant:
 - 5.1.1. palankių sąlygų ir galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;
 - 5.1.2. tarpdalykinę integraciją;
 - 5.1.3. individualią kiekvieno mokinio pažangą.
6. Ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti 2018-2019 m.m. keliami šie uždaviniai:
 - 6.1. padėti atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei ir skatinti jo asmeninę ūgtį;
 - 6.2. stiprinti grįžtamąjį ir pagalbą teikiantį vertinimą;
 - 6.3. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi, ugdymą(si);
 - 6.4. stiprinti mokytojo ir mokinio dialogą, bendradarbiauti su mokinio tėvais.
7. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:
 - 7.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309
 - 7.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433
 - 7.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-269
 - 7.4. Geros mokyklos koncepcija;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1308

- 7.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049
- 7.6. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-554
- 7.7. Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 11 d. įsakymas Nr. XIII-627
- 7.8. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. V-579
- 7.9. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymas Nr. V-190
- 7.10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941
- 7.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-1405
- 7.12. Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 10 d. įsakymas Nr. V-1101
- 7.13. Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. ISAK-715
- 7.14. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programa;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymas Nr. V-651
- 7.15. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“;
Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773
- 7.16. Ugdymo karjerai programa;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72
- 7.17. Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. ISAK-716
- 7.18. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymas Nr. V-950
- 7.19. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V-1159
- 7.20. Civilinės ir priešgaisrinės saugos, saugaus eismo mokymo programa;
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymas Nr. 820/IV-208
8. Rengiant gimnazijos UP susitarta dėl:
- 8.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (2 priedas);
 - 8.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (3 priedas);
 - 8.3. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą (4 priedas);
 - 8.4. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo (5 priedas);
 - 8.5. brandos darbo organizavimo (6 priedas).

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo proceso organizavimas:

9.1. 2018-2019 mokslo metai:

Mokslo metų trukmė			
Klasė	Prasideda	Baigiasi	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
I-III	2018-09-03	2019-06-21	185
IV	2018-09-03	2019-05-24	165
Trimestrų trukmė			
Klasė	I trimestras	II trimestras	III trimestras
I-III	2018-09-03 – 2018-11-30	2018-12-03 – 2019-03-15	2019-03-18 – 2019-06-21
IV	2018-09-03 – 2018-11-30	2018-12-03 – 2019-02-28	2019-03-01 – 2019-05-24
Atostogų trukmė			
Atostogos		Prasideda	Baigiasi
Rudens		2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)		2018-12-27	2019-01-02
Žiemos		2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų) I-III klasės		2019-04-23	2019-04-26
Pavasario (Velykų) IV klasės		2019-04-23	2019-04-29*
Vasaros		2019-06-22	2019-08-31

* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 2019-04-29 dieną.

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pamokų laikas:

Pamoka	I—IV klasės
1	8.00—8.45
2	8.55—9.40
3	9.50—10.35
4	10.55—11.40
5	12.00—12.45
6	12.55—13.40
7	13.50—14.35
8	14.40—15.25

12. Jei oro temperatūra –25 laipsniai ir žemesnė mokiniai gali nevykti į gimnaziją. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne www.sistematamo.lt. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo turinio planavimas:

- 13.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja visiems 2018 – 2019 mokslo metams (ilgalaikiai planai) ir detalizuoja rašydami trumpalaikius planus (pagal susitarimą dalykų metodinėse grupėse);
- 13.2. dalykų ilgalaikiai planai tvirtinami dalykų metodinėse grupėse, suderinami su direktoriumi bei direktoriaus pavaduotoju ugdymui (pagal kuruojamus dalykus);
- 13.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos aptariami ir suderinami dalykų metodinėse grupėse, tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu;
- 13.4. klasių kuratorių veiklos planai aptariami ir suderinami klasių kuratorių metodinėje grupėje, tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu;
- 13.5. dėl planų struktūros ir pamokos planavimo susitarta dalykų metodinėse grupėse (Mokytojų tarybos 2017-08-30 protokolo Nr. PP-4 nutarimas);
- 13.6. ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Aptaria, suderina	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, ilgalaikis planas
Ilgalaikiai dalykų planai (klasei, kursui A; B)	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojų metodinėse grupėse	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus iki 09-03	Bendrosios programos. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašas. Geros mokyklos koncepcija. Ugdymo planai 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas	Dalykų mokytojų metodinėse grupėse	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus iki 09-03	Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašas. Geros mokyklos koncepcija. Ugdymo planai 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.
Dalykų modulių programos	Mokytojas	Dalykų mokytojų metodinėse grupėse	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus iki 09-03	Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašas. Geros mokyklos

				konceptija. Ugdymo planai 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Dalykų mokytojų metodinėse grupėse	Kuruojantis pavaduotojas ugdymui iki 09-03	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija. Geros mokyklos koncepcija. Ugdymo planai 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo programos	Dalykų mokytojas	Vaiko gerovės komisija	Kuruojantis pavaduotojas ugdymui iki 09-03	Bendrosios programos. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašas. Geros mokyklos koncepcija. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas. Ugdymo planai 2017-2018 ir 2018-2019 m.m.
Klasių kuratorių veiklos planai	Klasės kuratorius	Klasių kuratorių metodinėje grupėje	Kuruojantis pavaduotojas ugdymui iki 09-03	Metodinės tarybos patvirtinta forma. Gimnazijos veiklos planas. Ugdymui karjerai programa. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos.

14. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai skiriama I-III klasėse – 15 ugdymo dienų, o IV klasėse – 5 ugdymo dienos (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio protokolo Nr. PP-3 nutarimu). Veikla vykdoma: dvi dienos rudenį, viena diena – žiemą (stengiantis, pagal galimybes, įtraukti ir tėvus), viena – dvi dienos – pavasarį, kitas penkias dienas birželio mėn. pagal savivaldybės sprendimą. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne (klasių kuratorius).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

15. Sveikata ir gerovė gimnazijoje:

15.1. gimnazijoje dirba kompetentingi, savo dalyką išmanantys mokytojai, tikri savo dalyko profesionalai;

15.2. mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: modernizuojami kabinetai ir klasių įrangos, biblioteka ir skaitykla su kompiuterinėmis darbo vietomis, naujausiais vadovėliais, atnaujinama ir visiškai aprūpinama projektoriais, kompiuteriais, kompiuterinėmis mokomosiomis programomis (kabinetas);

15.3. gimnazijoje tarpusavyje dera edukacinės aplinkos struktūriniai elementai: fizinė aplinka, žmogiškasis faktorius bei Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose iškelti tikslai;

15.4. gimnazijoje saugiai ir veiksmingai pritaikoma fizinė erdvė, kuriama pokyčiams palanki ugdymo(si) aplinka, kurioje mokinys jaustųsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, mokytųsi mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje aplinkoje, skatinančioje toleranciją ir bendradarbiavimą;

15.5. užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas (5 priedas);

15.6. gimnazijoje laikomasi bendros filosofijos ir vertybinių nuostatų: savigarbos, pagarbos, teisingumo, sąžiningumo, darbštumo, atvirumo kaitai ir naujovėms, partnerystės, poreikio tobulėti, nuolatinio mokymosi ir kt., sėkmingai įgyvendinama gimnazijos strategija. Vertybių sistema atsispindi tradicijose, veikloje, vizualinėje aplinkoje, bendravimo kultūroje, pasiekimuose;

15.7. gimnazijoje puoselėjamos pilietiškumo, tautiškumo tradicijos, ugdomas bendruomenės iniciatyvumas, tolerancijos, pakantumo kitos tautybės žmonėms samprata;

15.8. veikia pagalbos mokiniui grupė, nuolatinis dėmesys skiriamas gimnazijos įvaizdžio formavimui visuomenėje;

15.9. pasiekta renginių organizavimo ir vedimo aukšta kultūra, popamokinės veiklos būreliai plėtoja gimnazijos tradicijas ir kultūrą;

15.10. gimnazijoje palaikoma graži ir patraukli estetinė išvaizda. Erdvės išnaudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms, kitoms kompetencijoms lavinti ir laisvalaikiui organizuoti;

15.11. į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, ir įgyvendinama per formalųjį ir neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą.

15.12. į gimnazijos ugdymo turinį integruojama prevencinė Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494.

15.13. į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, ir įgyvendinama per formalųjį ir neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

16. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas gimnazijos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuje, koplyčioje, bibliotekoje, parke, Atminties kiemyje.

17. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė gimnazijos ugdymo veiklos dalis. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu). Veikla organizuojama:

Priemonės pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingas
Rugsėjo 1-oji- Mokslo ir žinių diena	09-03	I-IV	R.Drūšienė, A.Navalskas, klasių kuratoriai, E. Vaiciekiūtė
Mokslo festivalis „Erdvėlavis Žemė“	09-18	I-IV	D.Juodelienė
Europos kalbų diena	09-26	I-IV	A.Vitkūnas
Mokytojų diena	10-05	I-IV	N. Cimbališienė, R.Stanislavovienė
Gimnazistų imatrikuliacija	10-19	I-IV	A.Navalskas N. Cimbališienė

Lietuvių kalbos konferencija	03	I, IV	D.Andriuškevičienė
Šimtadienis	02-15	III-IV	A. Sabaliauskaitė, N. Cimbalistienė
Paskutinio skambučio šventė	05-24	IV	Administracija
Mokslo metų užbaigimo šventė	06-21	I-III	Administracija

18. I—II klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla ir jai skiriama 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ji vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių kuratoriai. Socialinė- pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu).

19. Socialinė –pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

19.1. karitatyvinė: senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga;

19.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

19.3. ekologinė: dalyvavimas miesto tvarkymo darbuose, gimnazijos teritorijos tvarkyme;

19.4. kraštotyrinė: darbas gimnazijos muziejuje;

19.5. pedagoginė: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

19.6. visuomeninė: budėjimas gimnazijos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė.

20. Ugdymas karjerai organizuojamas:

20.1. ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

20.2. integruojant į klasių kuratorių veiklą;

20.3. naudojantis UKC paslaugomis;

20.4. I klasėje mokantis 17 val. technologijų modulį;

20.5. organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir už jos ribų;

20.6. neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

20.7. atliekant polinkių tyrimo testus (Holando ir pan.) (ugdymo karjerai koordinatorė);

20.8. vadovaujantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui/klasių kuratoriai organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

22. Gimnazijos direktorius tvirtina mokymosi krūvių mažinimo ir optimizavimo priemonių planą (2013-09-05 įsakymas Nr. V-152).

23. Mokymosi krūvių mažinimo ir optimizavimo priemonių planas ir rekomendacijos aptariami Metodinėje taryboje ir dalykų metodinėse grupėse.

24. Namų darbų skyrimą ir kontrolinių darbų atlikimo datas klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2011-06-21 protokolas Nr. PP-4). Kontrolinių darbų datos skelbiamos elektroniniame dienyne, ne vėliau kaip prieš savaitę iki kontrolinio darbo. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. I-II klasių mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams mokytis suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

26. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos, o ilgalaikės įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą (pasirašytinai).

27. Mokiniai atleidžiami nuo muzikos, dailės, kūno kultūros ir šokio pamokų, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo švietimo programas:

27.1. mokiniai lankantys dailės, muzikos ar sporto mokyklas turi iki rugsėjo 20 pateikti:

27.1.1. tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi arba dirba gimnazijos skaitykloje, pietauja valgykloje);

27.1.2. pažymą, patvirtinančią apie dailės, muzikos ar sporto mokyklos lankymą. Pažyma pateikiama kiekvieno trimestro pabaigoje;

27.1.3. mokiniai turi suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymo grafiką pagal nustatytą atsiskaitymo formą:

27.1.3.1. muzika: atliekamas instrumentinis kūrinys kiekvieno trimestro pabaigoje arba dainuojama gimnazijos chore;

27.1.3.2. dailė: surengiama dailės darbų paroda kiekvieno trimestro pabaigoje;

27.1.3.3. kūno kultūra: atstovaujama gimnazijai komandinių ar individualių sporto šakų varžybose (rajoninėse, zoninėse, respublikinėse, tarptautinėse);

27.1.3.4. mokiniai, baigę dailės, muzikos ar sporto mokyklas nuo tų dalykų pamokų neatleidžiami.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

28.1. vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.bilngimn.lt

28.2. planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, mokyti padedantį vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, daromą pažangą ;

28.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas atskiroje ilgalaikio plano skiltyje planuoja ir vertinimą (vertinimo formas ir būdus), siedamas jį su klasės mokymosi tikslais. Vertinimo būdus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) (ypač mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje);

28.4. mokytojai, planuodami mokinių, pradedančių mokyti pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pasiekimų vertinimą.

28.5. gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

28.6. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja:

28.6.1. I ir III klasėse baigiamuosius darbus, pasiekimams ir pažangai patikrinti;

28.6.2. II klasėse Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba).

28.6.3. mokinių pildomus individualios pažangos stebėjimo lapus.

28.7. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, taikant iš anksto mokiniams žinomus, su jais aptartus kriterijus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

28.8. su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o klasių kuratorius supažindina tėvus apie gimnazijoje taikomą vertinimo ir atsiskaitymo tvarką per pirmąjį tėvų susirinkimą;

- 28.9. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimai į elektroninį dienyną surašomi tą pačią dieną po mokinio įvertinimo;
- 28.10. mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, pasiekimų vertinimas atitinka tam mokiniui pritaikytą mokojo dalyko individualų ugdymo turinį, atsižvelgiama į Anykščių ŠPT rekomendacijas;
- 28.11. dorinis ugdymas (tikyba, etika) ir žmogaus sauga I-II klasėse vertinama įskaita;
- 28.12. I-IV klasėse visų mokomųjų dalykų (išskyrus dorinį ugdymą ir žmogaus saugą) mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais;
- 28.13. modulių įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus. Mokinių pasiekimai mokantis modulių vertinami pažymiais;
- 28.14. įrašas „atleista“ rašomas, jei mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą;
- 28.15. Jeigu mokinys:
- 28.15.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo) jis turi atsiskaityti iki kitos vertinimo užduoties, bet ne vėliau nei iki ugdymo laikotarpio pabaigos. Dalyko mokytojas suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;
- 28.15.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, klasių kuratoriui pateikus informaciją priešasčių (ilgalaikio gydymosi), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, teikiama reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos) (7 priedas).
- 28.16. I ir III klasių mokinių baigiamųjų darbų įvertinimai įskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.
29. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:
- 29.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 29.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;
- 29.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
- 29.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla – stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterinėje skaitykloje ar bibliotekoje.
30. Gimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka (8 priedas „Tėvų informavimo tvarka“).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
32. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 įsak. Nr. V-77).
33. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
- 33.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi (lankomumo prevencija, namų darbų atlikimas, pasiruošimas pamokoms, mokymosi lūkesčių išsikėlimas).

- 33.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus (mokslo pirmūnų ir jų tėvų Padėkos šventė, stendas „Mes jais didžiuojamės“, viešinamas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas projektuose, vietos bendruomenės gyvenime, iniciatyvos, laimėjimai konkursuose, olimpiadose socialiniuose tinkluose ir internetiniame puslapyje www.bilngimn.lt).
- 33.3. ugdo atkaklumą mokantis;
- 33.4. nuolat stebimas ir analizuojamas mokymosi procesas Direkciniuose posėdžiuose, Metodinių grupių susirinkimuose. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui (kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų).
- 33.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais(globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
- 33.6. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje;
34. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.
35. Mokymosi pagalbą teikia klasių kuratoriai, mokytojai, soc. pedagogas, gimnazijos vadovai, UKC koordinatorius, mentorai.
36. Mokymo pagalbos teikimo formos:
- 36.1. individualus darbas su mokiniu (gabių mokinių skatinimas bei ruošimas dalyvauti olimpiadose bei konkursuose, darbas su jais), klasių kuratorių, mokytojų, gimnazijos vadovų pokalbiai, soc. pedagogo konsultacijos, psichodiagnostiniai tyrimai, nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. formuojama akademinė I klasė, nuo 2018 m. rugsėjo 3 savaitės I gimnazijos klasėse įvedamas srautinis matematikos ugdymas (pagal gebėjimus);
- 36.2. darbas su grupe – grupinės konsultacijos (trumpalaikės ar ilgalaikės – pagal mokymosi pagalbos poreikį); klasės valandėlės, mokinių tarpusavio santykių reguliavimas, profesinis konsultavimas bei informavimas;
- 36.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias ugdymo(si) procesui, pasirenkant mokymosi lygius, būsimą profesiją, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas;
- 36.4. darbas su gimnazijos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;
- 36.5. darbas su socialiniais partneriais (Anykščių ŠPT, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, policija, psichikos sveikatos centru, Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centru ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.
37. Mokymosi pagalbos rūšys:
- 37.1. pirmiausia, kaip grįžtamasis ryšys pamokoje. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 37.2. konsultavimas – siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenime ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją;
- 37.3. ugdymo diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių, tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
- 37.4. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- 37.5. nusikalstamumo, gimnazijos nelankymo, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;
- 37.6. klasių kuratoriaus pareigybės įvedimas nuo 2014 m. rugsėjo 1 d.
38. gimnazijoje mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

39. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes:
- 39.1. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse, Gimnazijos tarybos nutarimu (2017-04-03 nr.B-2), turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių;
- 39.2. neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;
- 39.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytą ir direktoriaus patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį;
- 39.4. neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos ir mokinių atostogų metu;
- 39.5. gimnazijoje mokslo metų pabaigoje įvertinama praėjusių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo veikla ir ištiriami ateinančiųjų mokslo metų mokinių poreikiai, bendradarbiaujant su gimnazijos Mokinių parlamentu, jie tikslinami mokslo metų pradžioje (būrelių mugė per tradicinę mokslo metų užbaigimo šventę „Kepam 2018“).

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

40. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ar problemas.
41. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą ir ugdymo turinį:
- 41.1. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:
- 41.1.1. po 6 val. per mokslo metus I - II klasėse integruojama į dalykų ugdymo turinį:
- 41.1.1.1. į dorinį ugdymą - po 2 val. (I klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo); II klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (pagalbos būdai turintiems problemų dėl vartojimo);
- 41.1.1.2. į pilietiškumo pagrindus - po 2 val. (I klasėje tema „Tabako ir alkoholio kontrolės įstatymų nuostatos reglamentuojančios nepilnamečių tabako gaminių ir alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą“; II klasėje tema „Įstatymai susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta“);
- 41.1.1.3. į biologiją - po 2 val. (I klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai), II klasėje tema „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai);
- 41.1.2. po 5 valandas per mokslo metus III-IV klasėse:
- 41.1.2.1. į dorinį ugdymą - po 2 val. (III klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (vartojimo rizikos veiksniai ir problemos sprendimo būdai); „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (vartojimo rizikos socialiniai veiksniai ir konstruktyvūs problemos sprendimo būdai); IV klasėje tema „Tabakas ir alkoholis“ (reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui), „Kitos psichiką veikiančios medžiagos“ (globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemos ir pagalbos teikimo būdai norintiems atsikratyti žalingo įpročio);
- 41.1.2.2. klasių kuratorių renginius - 3 val. (3 temos : Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo asmeniniai, socialiniai, finansiniai ir kt. padariniai” “Aktyvios pozicijos prieš alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą formavimas ir baivios amenybės ugdymas”; “Jaunimo pramogos ir neigiamos psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės”;

- 41.1.2.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą koordinuoja gimnazijos socialinis pedagogas;
- 41.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą koordinuoja gimnazijos tikybos mokytojas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama I-IV klasėse į:
- 41.2.1. dorinį ugdymą – šeimai; lytis, kultūra, visuomenė;
- 41.2.2. klasių kuratoriaus renginius – lytinė sveikata (bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu);
- 41.2.3. klasių kuratoriaus renginius – rizikinga elgsena (bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu);
- 41.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į gimnazijos karjeros koordinatoriaus veiklą I-IV klasėse;
- 41.4. Antikorupcinė programa integruojama į pilietiškumo pagrindus;
- 41.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į šiuos mokomuosius dalykus: istoriją, pilietiškumo pagrindus, etiką, lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, šokį, geografiją, dailę, technologijas, fiziką, tikybą, teatrą, ekonomiką;
- 41.6. integruotas dalyko ir užsienio kalbų mokymą(si) (Ic- istorija prancūziškai, Iie, Iid– istorija prancūziškai).
42. Vykdydami programas pagal numatytas temas (temines sritis), dalykų mokytojai, klasių kuratoriai vadovaujasi programų nuostatomis bei reikalavimais, bendradarbiauja su gimnazijos socialiniu pedagogu bei visuomenės sveikatos priežiūros specialistu. Ugdant mokinių gebėjimus, nuostatas ir žinias taikomas formuojamasis vertinimas, kaip pagrindinis vertinimo būdas. Kiekvienas mokinys nuolat, padedamas mokytojo, įsivertina ir aptaria savo gebėjimų, nuostatų ir žinių raidą, orientuodamasis į programose aprašytus kriterijus („Mokinių pasiekimus“) ir kryptingai jų siekia. Mokinių pasiekimus ir pažangą gimnazija analizuoja, stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.
43. Dalykų mokytojai ilgalaikiame plane, klasių kuratoriai veiklos plane numato ir vykdo programas pagal temas. Tarpdalykinė integracija vykdoma pagal bendrus susitarimus tarp atskirų dalykų mokytojų.
44. Integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti elektroniniame dienyne nurodoma:
- 44.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne įrašo tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse ir puslapiuose;
- 44.2. klasių kuratoriai integruojamąsias temas jiems skirtame puslapyje.
45. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

DALYKO MOKYMO INTENSYVINIMAS

46. Gimnazijoje mokiniai intensyvina dorinio ugdymo programą III klasėje.
47. Pagrindinio ugdymo antroje dalyje intensyvinamas vieno dalyko mokymas(is):
- 47.1. Ekonomika ir verslumas (išdėstoma per vienerius metus II klasėje).
48. Mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinami :
- 48.1. ekonomika ir verslumas II klasėje įvertinami 10 balų sistemos pažymiais;
- 48.2. dorinis ugdymas III klasėje įvertinama įrašais „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

49. Esant poreikiui (vedant integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose ir pan.) keičiamas tvarkaraštis tam tikram laikotarpiui.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

50. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis ir siekti individualios pažangos:

50.1. gimnazija atsižvelgia į mokinio turimą patirtį, siekdama geriau pritaikyti mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, mokymosi tempą, mokymosi aplinką skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems siekti individualios pažangos, skiria modulius iš pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (pagal Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-03-15 įsakymu Nr. ISAK-715):

50.1.1. I-II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ;

50.1.2. I-II klasėse mokinių matematikos žinių lygiui gerinti;

50.1.3. II klasėse informacinėms technologijoms (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos ar tinklapių kūrimo pradmenys);

50.2. III-IV klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus renkasi dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

50.3. Skiriamos konsultacijų valandos (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sugrįžus po ligos, keičiant dalyko kursą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams, ruošti olimpiadoms, konkursams).

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

51. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – padėti mokiniui ugdytis asmeninę atsakomybę už mokymąsi pagal galias, gebėjimą siekti įgyvendinti iškeltus tikslus, įgyti reikiamas kompetencijas.

52. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia:

52.1. kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašo reikalavimus. Direktorius pavaduotojas ugdymui derina kiekvieno III, IV klasės mokinio individualų ugdymo planą du kartus per mokslo metus: rugsėjo mėnesio pradžioje, o vėliau – esant būtinybei. Mokinys individualų ugdymo planą rengia bendradarbiaudamas su mokytoju, tėvu (globėju, rūpintoju), ugdymo karjerai konsultantu, gimnazijos direktoriaus pavaduotoju, klasių kuratoriumi ir kitais specialistais;

52.2. mokinys, turintis tam tikrą laiką gydytojų komisijos rekomendaciją, besimokantis namuose: šiame plane numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai, užsiėmimų laikas, trukmė ir pan. Tokiu atveju mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su mokiniu bei vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą mokymosi sutartį;

52.3. mokinys perkeltas į aukštesnę klasę, turintis akademinį įsiskolinimą bei nepatenkinamiems metiniams pažymiams ištaisyti;

52.4. mokinys, atvykęs mokytis iš užsienio;

52.5. mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį namuose.

53. Mokinių individualūs planai koreguojami, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir poreikius.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

54. Gimnazijos organizuojamu ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu siekiama individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.
55. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos:
- 55.1.1. visuotiniai tėvų susirinkimai (1 kartą per m.m.);
- 55.1.2. klasės tėvų susirinkimai (3 kartus per m.m.);
- 55.1.3. mokslo metų tėvų susirinkimai:
- 55.1.3.1. I klasėse- mokinių tėvai - dėstantys mokytojai- administracija- klasių kuratorius- pagalbos mokiniui specialistai;
- 55.1.3.2. II klasėse- mokinių tėvai - administracija- klasių kuratorius- pagalbos mokiniui specialistai;
- 55.1.3.3. III klasėse- mokinių tėvai - administracija- klasių kuratorius- pagalbos mokiniui specialistai;
- 55.1.3.4. IV klasėse- mokinių tėvai - administracija- klasių kuratorius- pagalbos mokiniui specialistai - karjeros konsultantas.
- 55.1.4. individualūs pokalbiai:
- 55.1.4.1. klasės kuratoriaus – tėvų;
- 55.1.4.2. dėstančių mokytojų – tėvų;
- 55.1.4.3. dėstančio mokytojo – mokinio – tėvų;
- 55.1.4.4. socialinio pedagogo, psichologo – tėvų;
- 55.1.4.5. gimnazijos vadovo – tėvų;
- 55.1.5. tėvų saviugdų klubo susirinkimai, pasikviečiant gimnazijos vadovus, klasių kuratorius, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus;
- 55.1.6. visuotiniai gimnazijos renginiai:
- 55.1.6.1. Rugsėjo pirmosios šventė;
- 55.1.6.2. labdaros spektaklis;
- 55.1.6.3. gimnazijos ir šeimos šventė;
- 55.1.6.4. mokslo pirmūnų ir jų tėvų Padėkos šventė;
- 55.1.6.5. mokslo metų užbaigimo šventė (kartu su tėvais);
- 55.1.6.6. atvirų durų diena (savo vaiko stebėjimas ugdymo proceso metu);
- 55.1.7. tėvų dalyvavimas Gimnazijos tarybos, Atestacinės komisijos veikloje, klasių Tėvų komitetų veikloje ir neformaliajame vaikų švietime;
- 55.1.8. telefoniniai pokalbiai esant reikalui;
- 55.1.9. registruoti laišškai tėvams;
- 55.1.10. mokinių išvykos į tėvų darbo vietas;
- 55.1.11. tėvų dalyvavimas mokinių ekskursijose, išvykose, klasių renginiuose ir valandėlėse;
- 55.1.12. šviečiamojo pobūdžio skrajutės tėvams;
- 55.1.13. individualūs kvietimai į renginius, susirinkimus su papildoma informacija;
- 55.1.14. informacija elektroniniame dienyne;
- 55.1.15. informacija apie klasėje ir gimnazijoje vykstančius renginius, projektus su atgaline tėvų nuomone, parašu;
- 55.1.16. tėvų nuomonės tyrimas;
- 55.1.17. klasių kuratorių ir dėstančių mokytojų darbo su tėvais patirties sklaida metodinėse grupėse;
- 55.1.18. pedagoginis tėvų švietimas;
- 55.1.19. informacija gimnazijos internetiniame puslapyje ir gimnazijos stenduose apie bendruomenės renginius, nuotraukų ekspozicijas, straipsniai apie gimnazijos–tėvų, klasės–tėvų

renginius, apie organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą;

55.1.20. abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas:

56.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą gimnazijos direktorius informuoja Anykščių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

56.2. mokiniui, norinčiam tęsti mokslą pagal Pagrindinio ugdymo II dalies ar Vidurinio ugdymo atitinkamos klasės programą, organizuojama atitinkamos klasės privalomųjų ugdymo plano dalykų mokymosi pasiekimų atitikties mokymosi pasiekimams, numatytiems Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašuose nustatymas;

56.3. jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, gimnazijos vadovybė, atsižvelgusi į mokinio lūkesčius pageidavimus, švietimo pagalbos poreikį ir numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti;

56.4. parengiamas integracijos į gimnazijos bendruomenę planas, suteikiama pagalba sėkmingai adaptacijai, prireikus – parengiamas mokinio individualus ugdymo planas.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

57. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias pamokų darbo sąlygas, klasės dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės šių dalykų pamokose:

57.1. dorinio ugdymo (tikyba, etika), jei mokoma abiejų dalykų ir jungiama paralelės klasės į vieną grupę, kai klasėje dorinio ugdymo mokosi 1-10 mokinių;

57.2. užsienio kalbų: vienai kalbai mokyti, kai klasėje mokosi ne mažiau, kaip 21 mokiny, ir skirtingoms kalboms mokyti;

57.3. kūno kultūros I-IV klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Paralelių klasių mokinių grupės, kuriose yra 1-10 mokinių, jungiamos į vieną;

57.4. informacinių technologijų: klasės dalijamos pusiau arba pagal pasirinktą programą;

57.5. technologijų (mišrios grupės): I-II klasėse pagal pasirinktą programą.

58. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

59. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

59.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 10, neformaliojo ugdymo grupėse – 10, vidurinio ugdymo programoje – 10 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti mažiau mokinių;

59.2. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokyti – 21 mokiny, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso – 25 mokiniai).

60. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
62. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.
63. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje arba mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą.
64. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui I-II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III-IV klasėse -14 pamokų.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:
- 65.1. pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu ir ŠPT rekomendacijomis. Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimus bei interesus ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), jie mokomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą. Sutrikusio intelekto mokinius, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Dalyko bendrąsias programas individualizuoja ir pritaiko dalyko mokytojas, konsultuojamas direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Programa tvirtinama Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir suderinama su gimnazijos direktoriumi;
- 65.2. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o pagal individualizuotą programą – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus;
- 65.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių paskirstymas pagal programas:

Klasė	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Individualizuota programa	Pritaikyta programa
II d	1	-	1
III a	2	-	2
I a	1	1	
I c	1	-	1

II SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES
VYKDYMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

67. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiam mokiniui gimnazija skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį (Mokytojų tarybos 2016-06-21 posėdžio protokolo Nr. PP-4 nutarimu):

67.1. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami;

67.2. klasių kuratoriai individualiai supažindina su Gimnazijos nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, Etikos kodeksu, aptaria Mokymosi sutartis;

67.3. mokytojas adaptacinio laikotarpio pradžioje nustato mokinių pasiekimų lygį, o adaptacijos pabaigoje aptaria pažangą ir problemas bei numato priemones joms spręsti;

67.4. iškilus adaptacijos sunkumams, mokinius konsultuoja gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas, administracija.

68. I—II klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla ir jai skiriama 10 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Ji vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių kuratoriai (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu).

69. Socialinė –pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

69.1. karitatyvinė: senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga;

69.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

69.3. ekologinė: dalyvavimas miesto tvarkymo darbuose, gimnazijos teritorijos tvarkyme;

69.4. kraštotyrinė: darbas gimnazijos muziejuje;

69.5. pedagoginė: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

69.6. visuomeninė: budėjimas gimnazijos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė.

70. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą:

70.1. mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

70.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai vertinami įskaita, įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

70.3. modulių įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus. Mokinių pasiekimai mokantis modulių vertinami pažymiais;

70.4. jei mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą, rašomas įrašas „atleista“;

70.5. pažymiais reguliariai įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, laboratoriniai ir kt. darbai;

70.6. kontrolinių darbų datos skelbiamos elektroniniame dienyne;

70.7. I klasių mokiniai atlieka baigiamuosius darbus jų pasiekimams ir pažangai patikrinti;

70.8. jei mokinys be pateisinamos priežasties praleidžia 1/3 dalyko pamokų, jam organizuojama įskaita, jos programa ir laikas suderinami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Dalyko mokytojas suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant.

70.9. mokiniui neatsiskaičius ugdymo laikotarpiu ir nepademonstravus pasiekimų, numatytų Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (1);

70.9.1. jei mokinys neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių priežasčių, klasių kuratoriui pateikus informaciją (ilgalaikės ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, teikiama reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos) (7 priedas).

70.10. mokinys dėl pateisinamos priežasties praleidęs kontrolinio darbo pamoką ir neatlikęs vertinamosios užduoties turi atsiskaityti iki kito kontrolinio darbo, datą suderinęs su mokytoju (Mokytojų tarybos 2011-06-21 posėdžio Nr. PP-4 nutarimu);

70.11. mokinio, be pateisinamos priežasties (išsiaiškinus) praleidusio kontrolinio darbo pamoką ir neatlikusio vertinamosios užduoties, pasiekimai prilyginami žemiausiems 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (1) (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu) ir atsiskaito iki kito kontrolinio darbo konsultacijų metu (Mokytojų tarybos 2016-08-30 posėdžio Nr. PP-4 nutarimu);

70.12. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimai surašomi tą pačią dieną po mokinio įvertinimo pažymiai į elektroninį dienyną;

70.13. apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sužino per elektroninio dienyno sistemą. Taip pat tėvai (globėjai, rūpintojai) gali užsisakyti pranešimus apie vaiko pasiekimus el.paštu arba SMS žinute.

70.14. mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybių sužinoti mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos per elektroninio dienyno sistemą, el. paštu, klasių kuratoriai 1 kartą per mėnesį iš elektroninio dienyno atspausdina mokinių mokymosi suvestinę ir pateikia tėvams (globėjams, rūpintojams).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

71. Dorinis ugdymas:

Dorinio ugdymo dalyką tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui iki 14 metų, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats savarankiškai (renkamasi dvejiems mokslo metams).

72. Lietuvių kalba ir literatūra:

72.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje (www.bilngimn.lt);

72.2. pamokos, skirtos mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos ilgalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms.

73. Užsienio kalbos:

73.1. gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniui nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;

73.2. II klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (per sistemą „KELTAS“);

73.3. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II klasėse orientuota į B₁ kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

73.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II klasėse orientuota į A₂ kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

74. Matematika:

74.1. mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, NEC matematinio- gamtamokslinio raštingumo užduotys, tarptautinių ir nacionalinių olimpiadų ir konkursų užduotys.

74.2. mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi, teikiama pagalba (užduotys ir metodai spragoms įveikti, uždavinių tekstų analizė, jų vizualizacija, užrašymas matematiniais simboliais);

74.3. mokinių, gabių matematikai, ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiama įvairesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos Nacionalinių olimpiadų ir konkursų užduotys. Sudaromos sąlygos lankyti neakivaizdinę matematikų mokyklą gimnazijoje ir respublikoje, dalyvauti olimpiadose ir konkursuose;

74.4. I-II klasėse mokinių matematikos žinių lygiui gerinti skiriama 1-2 moduliai.

74.5. I klasėse matematikos pradeda mokyti srautiniu būdu pagal mokinių gebėjimus (suformuotos keturios laikinosios grupės).

75. Informacinės technologijos:

75.1. II klasėse mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos ar tinklapių kūrimo pradmenų modulių:

Eil. Nr.	Informacinių technologijų dalyko moduliai	Mokinių skaičius
1.	Programavimo pradmenys	56
2.	Tinklapių kūrimo pradmenys	44
3.	Kompiuterinės leidybos pradmenys	13

76. Meninio ugdymo ir kūno kultūros ugdymo organizavimas:

76.1. mokiniai, lankantys muzikos ar kūrybos ir dailės mokyklą bei sporto mokyklą gali nelankyti privalomų atitinkamų dalykų pamokų. Trimestriniai pažymiai išvedami pateikus tos mokyklos pažymą apie mokinio pažangos ir pasiekimų įvertinimą bei sportinių užsiėmimų lankymą ir pasiektus rezultatus bei atsiskaičius suderinus su dalyko mokytoju atsiskaitymo grafiką pagal nustatytą atsiskaitymo formą:

76.1.1. muzika: atliekamas instrumentinis kūrinys kiekvieno trimestro pabaigoje arba dainuojama gimnazijos chore;

76.1.2. dailė: surengiama dailės darbų paroda kiekvieno trimestro pabaigoje;

76.1.2.1. kūno kultūra: atstovaujama gimnazijai komandinių ar individualių sporto šakų varžybose (rajoninėse, zoninėse, respublikinėse, tarptautinėse).

76.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas ir pažyma iš neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pristatomi iki 2018-09-20;

76.3. atleisti nuo pamokų mokiniai dirba individualiai gimnazijos bibliotekoje (mokinių sąrašai su jų pamokų tvarkaraščiais skelbiami bibliotekoje);

76.4. leidimas nelankyti privalomojo dalyko savaitinių pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu;

76.5. baigę muzikos, dailės bei sporto mokyklas nuo tų dalykų pamokų neatleidžiami.

77. Technologinis ugdymas:

77.1. mokinius, besimokančius I – II klasėse, pradeda mokyti 17 valandų integruoto technologijų kurso, po kurio mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų bei elektronikos). Mokiniai gali keisti pasirinktas programas trimestro pabaigoje:

Klasė	Technologijų kurso programa	Mokinių skaičius
IIa	Tekstilė	11
	Konstrukcinės medžiagos	11
IIb	Konstrukcinės medžiagos	14
	Tekstilė	9
IIc	Tekstilė	9
	Konstrukcinės medžiagos	11
II d	Konstrukcinės medžiagos	11
	Tekstilė	12
IIe	Konstrukcinės medžiagos	14
	Tekstilė	13

I klasės	Integruota technologijų kurso programa (17 val.)	102
Ia		
Ib		
Ic		
Id		

78. Žmogaus sauga:

Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir integruojamas į dalykus:

79. Sveikatos ugdymas:

Gimnazija, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

80. Ugdymas karjerai:

80.1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090/A1-314 ir projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (I etapas) Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-002) dokumentais – Ugdymo karjerai programa bei Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modeliu;

80.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja gimnazijos karjeros koordinatorius, įtraukdamas įvairių dalykų mokytojus, klasių kuratorius, socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotojus ugdymui ir kitus specialistus, turinčius kompetencijų teikti karjeros paslaugas mokiniams, socialinius partnerius;

80.3. ugdymo karjerai tikslas – sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi, saviraiškos ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą, derinimą su kitomis gyvenimo sritimis ir realizavimą), kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi; Karjeros kompetencijų ir ugdymo karjerai siekiamų rezultatų sąsajos pavaizduotos 1 lentelėje:

Karjeros kompetencijos			
1. Savęs pažinimas	2. Karjeros galimybių pažinimas	3. Karjeros planavimas	4. Karjeros įgyvendinimas
Siekiami rezultatai			

80.4. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą ir organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

80.5. per mokslo metus I-II klasių mokiniams skiriamos šešios ugdymo karjerai klasės valandėlės kiekvienai klasei. Ugdymo karjerai klasės valandėlės skirtos mokinių karjeros kompetencijoms ugdyti, jas organizuoja kuratorius ir gimnazijos ugdymo karjerai koordinatorius, įtraukdamas įvairių dalykų mokytojus, socialinį pedagogą, psichologą ir kitus specialistus, turinčius kompetencijų teikti karjeros paslaugas mokiniams, socialinius partnerius.

81. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimas:

81.1. neformaliojo vaikų švietimo veiklai pamokos naudojamos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Daugelis jų tik per šią veiklą atranda ir įprasmina save, atsiskleidžia, pasirenka tolimesnį (profesinį) gyvenimo kelią. Neformaliojo vaikų švietimo pasirinkimas:

81.1.1. skirta: 22 val.;

81.1.2. panaudota: 22 val.;

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimo pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasė	Valandų skaičius
1.	Choras, vokalo studija, renginių vedėjų paruošimas	Eglė Vaiciekiūtė	Ia,Ic,Ila ,Ilc	4
2.	Turistai	Ina Gailiūnienė	Ib,Ild	2
3.	Skautai	Daiva Kuprionienė	Ild	1
4.	Tautiniai šokiai	Miglė Baltrušienė	Ic,	1
5.	Praktinė biologija visiems	Tadas Pilkauskas	Ia	1
6.	Prancūzų kalbos kalbinė raiška	Laima Juzėnienė	Ila, Ile	1,5
7.	Istorija prancūziškai	Jūratė Musteikienė	Id, Ile	1.5
8.	Kino klubas	Renata Miškinienė	Ib, Iib	2
9.	Foto	Alfredas Motiejūnas	Id, Ile	2
10.	Robotika	Asta Fjellbirkeland	Iib	1
11.	Anglų kalba gabiems	Eglė Rudokienė	Id	1
12.	Įdomioji anatomija	Ramunė Petrusėvičienė	Ic	1
13.	Keramika	Dalia Gilienė	Ia	1
14.	Biliūnietis	Jūratė Musteikienė	Ib	1
15.	Pasidaryk pats	Genovaitė Tumienė	Ilc	1

Iš viso (skirta/panaudota): 22/22

83. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017-2018, 2018-2019 mokslo metais:

83.1. I gimnazijos klasių ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę											Tarifikuotų val. skaičius		
	2018-2019 m.m.						2019-2020 m.m.					2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	
	Ia		Ib		Ic		IIa		IIb		IIc	I gimn. kl.	II gimn. kl.	
<i>Dorinis ugdymas</i>														
Tikyba	1		1		1		1		1		1	3	3	
Etika	1											1	2	
<i>Kalbos</i>														
Lietuvių kalba ir literatūra	4		4		4		5		5		5	12	15	
Užsienio kalba (1-oji):	3	3*	3	3*	3	3*	3	3*	3	3*	3	18	18	
- anglų		3		3		3		3		3				3
Užsienio kalba (2-oji):														
- prancūzų	2	2					2	2					2	2
- vokiečių		2*						2*					2	2
- rusų			2	2*	2	2*			2	2*	2	2*	8	8
		2		2		2	2							
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>														
Matematika	4		4		4		3		3		3	12	9	
Informacinės technologijos	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	1	6	6	
		1		1		1		1						
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>														
Biologija	2		2		2		1		1		1	6	3	
Fizika	2		2		2		2		2		2	6	6	
Chemija	2		2		2		2		2		2	6	6	
<i>Socialinis ugdymas</i>														
Istorija	2		2		2		2		2		2	6	6	
Pilietiškumo pagrindai	1		1		1		1		1		1	3	3	

Geografija	2	2	2	1	1	1	6	3						
Ekonomika ir verslumas				1	1	1	0	3						
Socialinė–pilietinė veikla **	5**	5**	5**	5**	5**	5**								
<i>Meninis ugdymas:</i>														
Dailė	1	1	1	1	1	1	3	3						
Muzika	1	1	1	1	1	1	3	3						
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>														
Technologijos	2/1	2*/1*	2/1	2*/1*	2/1	2*/1*	1	1*	1	1*	1	1*	12/6	6
Kūno kultūra	2	2*	2	2*	2	2*	2	2*	2	2*	2	2*	8	8
Žmogaus sauga	Integruota į gamtamokslinį ugdymą													
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>														
Lietuvių k. (pagilintas) modulis														
Lietuvių k. (išlyginamasis) modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	3*	3*
Matematika (pagilintas) modulis														
Matematika (išlyginamasis) modulis	1*	1*	1*	1*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	3*	6*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31						31							
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę (skirta/panaudota)	7*/11,5*	7*/9,5*	7*/11,5*	7*/10*	7*/5*	7*/7*	21*/23,5*	21*/22*						
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę) (skirta/panaudota)	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2/	2/2	9/9	6/6						
Iš viso tarifikuota:												127/121	120	

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

**pamokų skaičius per metus

83.2. I klasių ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę				Tarifikuotų val. skaičius	
	2018-2019 m.m.		2019–2020 m.m.		2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.
	Id		IId		I gimn. kl.	II gimn. kl.
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1		1		1	1
Etika	1				1	
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4		5		4	5
Užsienio kalba (1-oji):	3	3*	3	3*	6	6
- anglų		3		3		
Užsienio kalba (2-oji):						
- prancūzų	2		2		2	2
- rusų	2*		2*		2	2
- Vokiečių	2*		2*		2*	2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>						
Matematika	4		3		4	3
Informacinės technologijos	1	1*	1	1*	2	2
		1		1		
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>						
Biologija	2		1		2	1
Fizika	2		2		2	2
Chemija	2		2		2	2
<i>Socialinis ugdymas</i>						
Istorija	2		2		2	2
Pilietiškumo pagrindai	1		1		1	1
Geografija	2		1		2	1
Ekonomika ir verslumas	0		1		0	1
Socialinė–pilietinė veikla **	5**		5**			

<i>Meninis ugdymas:</i>						
Dailė	1	1	1	1		
Muzika	1	1	1	1		
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>						
Technologijos	2/1	2*/1*	1	1*	4/2	2
		2/1		1		
Kūno kultūra	2	2*	2	2*	4	4
		2		2		
Žmogaus sauga	Integruota į gamtamokslinį ugdymą					
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>						
Lietuvių k. (pagilintas) modulis	1*	1*	1*	1*	1*	
Lietuvių k. (išlyginamasis) modulis						
Matematika (pagilintas) modulis	1*	2*	1*	2*		
Matematika (išlyginamasis) modulis						
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę (skirta/panaudota)	7*/13,5*	7*/14*	7*/13,5*	7*/14*		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę) (skirta/panaudota)	3/3	2/2	3/3	2/2		
		Iš viso tarifikuota:	50/48	47		

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

**pamokų skaičius per metus

83.3. II klasių ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę										Tarifikuotų val. skaičius	
	2017-2018 m.m.					2018-2019 m.m.					2017–2018 m.m.	2018–2019m.m.
	Ia		Ib		Ic	IIa		IIb		IIc	I gimn. kl.	II gimn. kl.
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba	1		1		1	1		1		1	3	3
Etika	1		1			1		1			2	2
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra	4		4		4	5		5		5	12	15
Užsienio kalba (1-oji):	3	3*	3	3*	3	3	3*	3	3*	3	15	15
- anglų		3		3			3		3			
Užsienio kalba (2-oji):												
- prancūzų	2*					2*					2	2
- vokiečių					2	2*				2	2	2
- rusų	2		2	2*		2	2	2*	2			
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4		4		4	3		3		3	12	9
Informacinės technologijos	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	6	6
		1		1		1		1		1		
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Biologija	2		2		2	1		1		1	6	3
Fizika	2		2		2	2		2		2	6	6
Chemija	2		2		2	2		2		2	6	6
<i>Socialinis ugdymas</i>												
Istorija	2		2		2	2		2		2	6	6
Pilietiškumo pagrindai	1		1		1	1		1		1	3	3
Geografija	2		2		2	1		1		1	6	3

Ekonomika ir verslumas						1	1	1	0	3				
Socialinė–pilietinė veikla **	5**	5**	5**	5**	5**	5**	5**	5**						
<i>Meninis ugdymas</i>														
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3				
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3				
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>														
Technologijos	2/1	2*/1*	2/1	2*/1*	2/1	2*/1*	1	1*	1	1*	1	1*	12/6	6
		2/1		2/1		2/1		1		1		1		
Kūno kultūra	2	2	2*	2	2*	2	2	2*	8	8				
			2		2			2						
Žmogaus sauga	Integruota į gamtamokslinį ugdymą													
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>														
Lietuvių k. (pagilintas) modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	3*	3*				
Lietuvių k. (išlyginamasis) modulis														
Matematika (pagilintas) modulis	1*	1*	1*	1*	2*	2*	2*	3*	6*					
Matematika (išlyginamasis) modulis														
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31					31								
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę(skirta/panaudota)	7*/7,5*	7*/9,5*	7*/8,5*	7*/10*	7*/10*	7*/9*	21*/25,5*	21*/27*						
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę) (skirta/panaudota)	3/3	3/3	3/3	2/2	2/2/	2/2	9/9	6/6						
	Iš viso tarifikuota:								136/126	127				

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

**pamokų skaičius per metus

83.4. I gimnazijos klasių ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę						Tarifikuotų val. skaičius			
	2017-2018 m.m.				2018-2019 m.m.				2017–2018 m.m.	2018–2019 m.m.
	Id		Ie		IId		IIe		I gimn. kl.	II gimn. kl.
<i>Dorinis ugdymas</i>										
Tikyba	1		1		1		1		2	2
Etika										
<i>Kalbos</i>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4		4		5		5		8	10
Užsienio kalba (1-oji):	3	3*	3	3*	3	3*	3	3	12	12
- anglų		3		3		3				
Užsienio kalba (2-oji):										
- prancūzų	2	2*	2	Ia	2	2*	2	Ia	2	2
- rusų		2		2*		2*		4	4	
- vokiečių		2		2		2		2	2	
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>										
Matematika	4		4		3		3		8	6
Informacinės technologijos	1	1*	1	1*	1	1*	1	1*	4	4
		1		1		1		1		
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>										
Biologija	2		2		1		1		4	2
Fizika	2		2		2		2		4	4
Chemija	2		2		2		2		4	4
<i>Socialinis ugdymas</i>										
Istorija	2		2		2		2		4	4
Pilietiško pagrindai	1		1		1		1		2	2
Geografija	2		2		1		1		4	2
Ekonomika ir verslumas	0		0		1		1		0	2
Socialinė–pilietinė veikla **	5**		5**		5**		5**			

<i>Meninis ugdymas:</i>										
Dailė	1	1	1	1	2	2				
Muzika	1	1	1	1	2	2				
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>										
Technologijos	2/1	2*/1*	1	2*/1*	1	1*	1	1*	8/4	4
		2/1		2/1	1	1	1	1		
Kūno kultūra	2	2	2	2	4	4				
Žmogaus sauga	Integruota į gamtamokslinį ugdymą									
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</i>										
Lietuvių k. (pagilintas) modulis	1*	1*	1*	1*	2*	2*				
Lietuvių k. (išlyginamasis) modulis										
Matematika (pagilintas) modulis	1*	1*	2*	2*	2*	4*				
Matematika (išlyginamasis) modulis										
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31		31							
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę (skirta/panaudota)	7*/9,5*	7*/10,5*	7*/10*	7*/10*	14*/19*	14*/20*				
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę) (skirta/panaudota)	3/3	3/3	2/2	2/2	6/6	4/4				
Iš viso tarifikuota:					89/85	83				

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

**pamokų skaičius per metus

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

85. Vidurinio ugdymo programos trukmė — dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

85.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai:

85.1.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba);

85.1.2. lietuvių kalba ir literatūra;

85.1.3. užsienio kalba (1-oji);

85.1.4. matematika;

85.1.5. istorija arba geografija;

85.1.6. biologija/fizika/chemija (privalomas 1 mokomasis dalykas);

85.1.7. 1 mokomasis dalykas iš menų ir technologijų;

85.1.8. kūno kultūra (bendroji kūno kultūra, šokis arba pasirinkta sporto šaka).

85.2. laisvai pasirenkama dalis:

85.2.1. užsienio kalba 2-oji (vokiečių, rusų, prancūzų);

85.2.2. užsienio kalba 3 –oji (vokiečių, rusų);

85.2.3. braižyba;

85.2.4. lotynų kalba;

85.2.5. ispanų kalba;

85.2.6. teisė;

85.2.7. filosofija;

85.2.8. ekonomika;

85.2.9. informacinės technologijos;

85.2.10. geografija.

85.3. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

86. Mokinio pageidavimu, dalyko kursui mokytis skiriama ir daugiau pamokų, nei nurodyta bendrųjų ugdymo planų lentelėje. IV klasėse didinamas lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas), matematikos (A kursas), anglų kalbos (A kursas), istorijos (A kursas), biologijos (A kursas), fizikos (A kursas), chemijos (A kursas), IT (programavimas) pamokų skaičius.

87. Nustatyta tokia pasirinkto dalyko, kurso, modulio keitimo tvarka:

87.1. norėdamas pakeisti kursą ar mokomąjį dalyką, mokinys rašo direktoriui prašymą, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, mokinys informuoja klasės kuratorių, mokysiantį mokytoją ir mokytoją, kuris mokė;

87.2. mokomojo dalyko programos kursą galima keisti pasibaigus trimestriui, o mokomąjį dalyką tuo metu, kada mokinys apsisprendė jį keisti;

87.3. keičiant kursą, reikia išlaikyti įskaitą iš programų skirtumų;

87.4. keičiant programos kursą iš A į B, įskaita laikoma, jei to pageidauja mokinys (dėl aukštesnio įvertinimo);

87.5. įskaitai medžiagą rengia mokytojas, pas kurį mokinys toliau mokysis;

- 87.6. įskaitą vykdo mokytojas, pas kurį toliau mokinys mokysis, ir mokytojas, iš kurio dėstomo kurso mokinys išeina, pirmininku skiriamas vadovas, kuruojantis dalyką;
- 87.7. jei mokinys keičia mokomąjį dalyką, tai įskaitą vykdo to dalyko mokytojas, pas kurį toliau mokinys mokysis, ir dar vienas to paties dalyko mokytojas. Abu mokytojai skiriami direktoriaus įsakymu.
88. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų — pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
89. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą:
- 89.1. mokinių pasiekimams įvertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;
- 89.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai vertinami įskaita, įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 89.3. modulių įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus. Mokinių pasiekimai mokantis modulių vertinami pažymiais;
- 89.4. jei mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą, rašomas įrašas „atleista“;
- 89.5. pažymiais reguliariai įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, laboratoriniai ir kt. darbai;
- 89.6. kontrolinių darbų datos skelbiamos elektroniniame dienyne;
- 89.7. III klasių mokiniai atlieka baigiamuosius darbus jų pasiekimams ir pažangai patikrinti;
- 89.8. jei mokinys be pateisinamos priežasties praleidžia 1/3 dalyko pamokų, jam organizuojama įskaita, jos programa ir laikas suderinami su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Dalyko mokytojas suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant.
- 89.9. mokiniui neatsiskaičius ugdymo laikotarpiu ir nepademonstravus pasiekimų, numatytų Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;
- 89.10. jei mokinys neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių priežasčių, klasių kuratoriui pateikus informaciją (ilgalaikės ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, teikiama reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos).
- 89.11. mokinys, dėl pateisinamos priežasties praleidęs kontrolinio darbo pamoką ir neatlikęs vertinamosios užduoties, turi atsiskaityti iki kito kontrolinio darbo, datą suderinęs su mokytoju (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu);
- 89.12. mokinio, be pateisinamos priežasties (išsiaiškinus) praleidusio kontrolinio darbo pamoką ir neatlikusio vertinamosios užduoties, pasiekimai prilyginami žemiausiems 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (Mokytojų tarybos 2017-06-19 posėdžio Nr. PP-3 nutarimu) ir atsiskaito iki kito kontrolinio darbo konsultacijų metu (Mokytojų tarybos 2016-08-30 posėdžio Nr. PP-5 nutarimu);
- 89.13. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimai surašomi tą pačią dieną po mokinio įvertinimo į elektroninį dienyną;
- 89.14. apie mokinių ugdymosi pasiekimus ir pažangą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sužino per elektroninio dienyno sistemą. Taip pat tėvai (globėjai, rūpintojai) gali užsisakyti pranešimus apie vaiko pasiekimus el. paštu arba SMS žinute.
- 89.15. mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybių sužinoti mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos per elektroninio dienyno sistemą, el. paštu, klasių kuratoriai 1 kartą per mėnesį iš elektroninio dienyno atspausdina mokinių mokymosi suvestinę ir pateikia tėvams (globėjams, rūpintojams).
90. Gimnazija laikinąsias grupes sudaro iš mokinių, pasirinkusių tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.
91. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs, besimokantiems patrauklūs ir aktualūs mokymo(si) būdai, plėtojamas savarankiškas mokymasis, sudaromos sąlygos mokinių socialinei- pilietinei

veiklai, savanorystei. Ugdymo karjerai koordinatorė, klasių kuratoriai, mokytojai padeda susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi, karjerą.

92. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

93. Dorinis ugdymas:

93.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Dorinis ugdymas intensyvinamas III klasėje;

93.2. dorinio ugdymo moduliai (tikybos – 1 grupė 25 mokiniai (2 moduliai); etikos – 3 grupės 73 mokiniai (po 2 modulius)):

Eil Nr.	Dorinio ugdymo moduliai			Mokinių skaičius
	Tikybos dalyko moduliai	Mokinių skaičius	Etikos dalyko moduliai	
1.	Katalikybė ir pasaulio religijos		Filosofinė etika	47
2.	Pašaukimai gyvenimui	25	Profesinė etika	
3.	Šventasis raštas – gyvenimo kelionė		Šeimos etika	26
4.	Religijos filosofija		Etika ir kinas	Integruota į kitus modulius
5.	Meilė ir šeima	25	Bioetika ir ekologinė etika	29
6.			Etiketas ir kultūrų įvairovė	44

94. Užsienio kalbų mokymo(si) organizavimas:

94.1. III klasėje mokiniai tęsia pagal pagrindinio ugdymo programą pradėtas mokytis kalbas arba renkasi kitą kalbą (vokiečių k., prancūzų k., rusų k.);

94.2. III klasėse užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlymus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbėjimo mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai baigus pagrindinio ugdymo programą, nustatomi vadovaujantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais(per sistemą „KELTAS“);

94.3. nustačius mokinių žinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose dauguma mokinių siekia to paties lygio.

95. Mokinių atleidimas nuo menų ir kūno kultūros privalomų pamokų:

95.1. mokiniai, kurie lanko muzikos ar dailės ir kūrybos mokyklą, gali nelankyti privalomų atitinkamo dalyko pamokų, tėvų (globėjų, rūpintojų), atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės kuratoriaus bendru susitarimu bei Mokytojų tarybos pritarimu gali būti atleisti nuo privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų. Trimestrų pažymiai įrašomi į elektroninį dienyną, pateikus tos mokyklos pažymą apie mokinio žinių, mokėjimo ir įgūdžių vertinimą.

95.1.1. Mokiniai turi suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymo grafiką pagal nustatytą atsiskaitymo formą:

95.1.1.1. muzika: atliekamas instrumentinis kūrinys kiekvieno trimestro pabaigoje arba dainuojama gimnazijos chore;

95.1.1.2. dailė: surengiama dailės darbų paroda kiekvieno trimestro pabaigoje.

95.2. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą, šokį ar norimą sporto šaką. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

95.3. mokiniui, lankančiam neformaliojo švietimo sporto įstaigą, kūno kultūra įskaitoma, kai mokinys pristato pažymą apie neformaliojo švietimo įstaigos sportinių užsiėmimų lankymą ir pasiektus rezultatus bei atstovauja gimnazijai komandinių ar individualių sporto šakų varžybose (rajoninėse, zoninėse, respublikinėse, tarptautinėse).

95.4. baigę muzikos, dailės ar sporto mokyklas nuo tų dalykų pamokų neatleidžiami.

96. Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas:

96.1. Neformaliojo švietimo pasirinkimas:

96.2. skirta: 27 val.;

96.3. panaudota: 26 val.;

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimo pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasė	Valandų skaičius
1.	Chorasvokalo studija, renginių vedėjų paruošimas	Eglė Vaiciekiūtė	IIIb, IVa	2
2.	Turistai	Ina Gailiūnienė	IIIc	1
3.	Skautai	Daiva Kuprionienė	IIIId	1
4.	Tautiniai šokiai	Miglė Baltrušienė	IIIa,	1
5.	Praktinė biologija visiems	Tadas Pilkauskas	IIIa	1
6.	Chemija gabiems	Asta Šerelienė	IVe	1
7.	Biliūnietis	Jūratė Musteikienė	IVb	1
8.	Kino klubas	Renata Miškinienė	IIIb, IVa	2
9.	Foto	Alfредas Motiejūnas	IIIId, IVe	2
10.	DofE	Virginija Kvedarienė	IIIId	1
11.	Debatų klubas anglų kalba	Andrius Vitkūnas	IVd	1
12.	Skudučių ansamblis	Neringa Cimbalistienė	IIIb, IVb	2
13.	Rusų kalba gabiems	Stanislava Makauskienė	IVa	1
14.	Vokiečių kalba gabiems	Violeta Neniškienė	IIIc	1
15.	Eksperimentinė chemija vokiečių kalba	Violeta Neniškienė	IVc	1
16.	Eksperimentinė chemija vokiečių kalba	Rasa Pilkienė	IVc	1
17.	Matematika gabiems	Aušra Petkevičienė	IVd	1
18.	Matematika gabiems	Jūratė Vanagienė	IVc	1
19.	Istorija gabiems	Darius Mažeikis	IVd	1
20.	Multimedia	Aldona Tylaitė	IVb	1
21.	VGTU klasė	Dangyra Juodelienė	IIIa	1
22.	Pasidaryk pats	Genovaitė Tumienė	IVa	1
Iš viso (skirta/panaudota):				27/26

97. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2017-2018, 2018-2019 mokslo metais:

97.1. III gimnazijos klasių ugdymo programos vykdymo lentelės

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę		Dalyko programos kursas	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Tarifikuotų val. skaičius	
	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.				III gimn. kl.	IV gimn. kl.
<i>Dorinis ugdymas:</i>							
Tikyba	2	0	B	1	29	2	0
Etika	2	0	B	3	68	6	0
<i>Kalbos:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	A	4	97	20	24
<i>Užsienio kalba (I-oji):</i>							
- Anglų kalba	3	3	B1/B2	5	97	15	15
<i>Modulis „Komunikacija raštu“</i>	1	1	B1/B2	5	97	5	5
<i>Užsienio kalba (II-oji):</i>							
- Prancūzų kalba	3	3	A2/B1	0	5	0	0
- Rusų kalba	3	3	A2/B1	1	21	3	3
<i>Užsienio kalba (III-oji):</i>							
- Vokiečių kalba	3	3	A1/A2	1	7	3	3
<i>Socialinis ugdymas:</i>							
Istorija	3	3	A	2	48	6	6
	2	2	B	1	21	2	2
<i>Modulis „Tarpukaris“</i>	0	1	A/B	2	32	0	2
Geografija	3	3	A	2	36	4	4
	2	2	B	2	27	2	2
<i>Modulis „Regioninė geografija“</i>	0	1	A/B	2	32	0	2
Matematika	5	5	A	3	72	15	15
	3	3	B	1	25	3	3
<i>Modulis „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“</i>	0	1	A	3	72	0	3
<i>Modulis „Praktinių uždavinių sprendimas“</i>	1	1	B	1	25	1	1

Informacinės technologijos	1	1	B	2	23	2	2
- programavimas	2	2	A	2	20	4	4
- elektroninė leidyba	2	2	A	1	8	2	2
<i>Modulis „Praktinių programavimo uždavinių sprendimas“</i>	0	1	A	2	20	0	2
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>							
Biologija	3	3	A	2	44	6	6
	2	2	B	1	23	2	2
<i>Modulis „Genai ir aš“</i>	0	1	A/B	2	35	0	2
Fizika	3	4	A	1	23	3	4
	2	2	B	1	13	2	2
<i>Modulis „Fizika aplink mus“</i>	0	1	A	1	19	0	1
Chemija	3	3	A	1	26	3	3
	2	2	B	1	12	2	2
<i>Modulis „Eksperimentinė chemija“</i>	0	1	A	1	16	0	1
<i>Menai, technologijos:</i>							
Dailė	2	2	B	1	15	2	2
Muzika	2	2	B	1	7	2	2
Fotografija	2	2	B	1	5	2	2
Teatras	2	2	B	1	11	2	2
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2	2	B	1	7	2	2
Štatyba ir medžio apdirbimas	2	2	B	1	30	2	2
Mityba ir turizmas	2	2	B	1	15	2	2
<i>Kūno kultūra:</i>							
Bendroji kūno kultūra	2	2	B _b	2	33	4	4
	3	3	A _b	1	13	4	4
	2	2	B _m	1	19	2	2
	3	3	A _m	0	4	4	4
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	2	B	2	32	4	4
Žmogaus sauga	Integruota į gamtos mokslus						

<i>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:</i>							
Braižyba	1	1	-	1	14	1	1
Lotynų kalba	1	1	-	1	17	1	1
Teisė	1	1	-	1	7	1	1
Psichologija	1	1	-	1	13	1	1
Ekonomika	2	2	-	1	9	2	2
Filosofija	1	1	-	1	8	1	1
Minimalus mokinio pamokų skaičius	28						
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51						
			Iš viso	76	97	152	162

97.2. IV klasių ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykų sritys, dalykai	Pamokų skaičius per savaitę		Dalyko programos kursas	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Tarifikuotų val. skaičius	
	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.				III gimn. kl.	IV gimn. kl.
<i>Dorinis ugdymas:</i>							
Tikyba	2	0	B	1	28	2	0
Etika	2	0	B	4	100	8	0
<i>Kalbos:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	6	A	5	128	25	30
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>							
- anglų kalba	3	3	B2	6	128	18	18
<i>Modulis „Komunikacija raštu“</i>	1	1	B2	6	128	6	6
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>							
- vokiečių kalba	3	3	B1	1	15	3	3
- prancūzų kalba	3	3	B1	1	3	3	3
- rusų kalba	3	3	B1	2	30	6	6
<i>Užsienio kalba (3-oji):</i>							
- vokiečių kalba	3	2	A1/A2	1	13	3	2
- prancūzų kalba	3	2	A1/A2	1	3	1	1
- rusų kalba	3	2	A1/A2	1	6	3	2
<i>Socialinis ugdymas:</i>							
Istorija	3	3	A	3	65	9	9
	2	2	B	1	30	2	2
<i>Modulis „Tarpukaris“</i>	0	1	A/B	3	41	0	3
Geografija	3	3	A	2	45	6	6
	2	2	B	1	20	2	2
<i>Modulis „Regioninė geografija“</i>	0	1	A/B	2	36	0	2
Matematika	5	5	A	5	108	25	25
	4	3	B	1	20	4	3
<i>Modulis „Probleminių ir</i>	0	1	A	5	108	0	5

<i>nestandartinių uždavinių sprendimas“</i>							
<i>Modulis „Praktinių uždavinių sprendimas“</i>	0	1	B	1	20	1	1
Informacinės technologijos	1	1	B	4	41	3	3
- programavimas	2	2	A	2	25	4	4
- elektroninė leidyba	2	2	A	1	6	2	2
<i>Modulis „Duomenų struktūros“</i>	0	1	A	2	20	0	2
<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>							
Biologija	3	3	A	3	65	9	9
	2	2	B	1	24	2	2
<i>Modulis „Genai ir aš“</i>	0	1	A/B	3	51	0	3
Fizika	3	4	A	1	27	3	4
	2	2	B	1	12	2	2
<i>Modulis „Fizika aplink mus“</i>	0	1	A	1	14	0	1
Chemija	3	3	A	2	31	6	6
	2	2	B	1	15	2	2
<i>Modulis „Eksperimentinė chemija“</i>	0	1	A	2	18	0	2
<i>Menai, technologijos:</i>							
Dailė	2	2	B	1	16	2	2
Muzika	2	2	B	1	25	2	2
Fotografija	2	2	B	1	12	2	2
Teatras	2	2	B	1	28	2	2
<i>Technologijos kryptis</i>							
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2	2	B	1	6	2	2
Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	B	1	23	2	2
Mityba ir turizmas	2	2	B	1	18	2	2
<i>Kūno kultūra:</i>							
Bendroji kūno kultūra	2	2	B _b	2	49	4	4
	3	3	A _b	1	6	0	0
	2	2	B _m	2	42	4	4
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai	2	2	B	2	40	4	4

šokiai)							
Žmogaus sauga	Integruota į gamtos mokslus						
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>							
Braižyba	1	1	-	1	17	1	1
Lotynų kalba	1	1	-	1	13	1	1
Ispanų kalba	1	1	-	1	13	1	1
Teisė	1	1	-	1	6	1	1
Psichologija	1	1	-	1	22	2	2
Filosofija	1	1	-	1	8	1	1
Ekonomika	2	2	-	1	8	2	2
Minimalus mokinio pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28						
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51						
			Iš viso	98	128	195	206

SUDERINTA
 Jono Biliūno gimnazijos
 tarybos 2018-06-22
 posėdžio protokolu Nr. B- 3

SUDERINTA