ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS VADOVO 2017 METŲ ATASKAITAI

2018 m. balandžio 26 d. Nr. 1-TS-149
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 59 straipsnio 7 dalies 5 punktu, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 311 ir 312 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių Jono Biliūno gimnazijos vadovo 2017 metų ataskaitai (pridedama).

Meras Kęstutis Tubis

_____

Einamųjų 2018 metų užduotys

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2018 m. balandžio 26 d.
sprendimu Nr. 1-TS-149

ANYKŠČIŲ JONO BILIŪNO GIMNAZIJOS VADOVO 2017 METŲ ATASKAITA

I SKYRIUS
PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

Anykščių Jono Biliūno gimnazijos (toliau – gimnazija) direktorė – Regina Drūsienė, vadybinis stažas – 31 metai, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Zita Mažvilienė, vadybinis stažas – 12 metų, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Rimutė Stanislavovienė, vadybinis stažas – 12 metų, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui – Mindaugas Žiukas, vadovaujamo darbo patirtis daugiau kaip 10 metų.

Gimnazijoje (kartu su Kavarsko vidurinio ugdymo skyriumi) dirbo 103 darbuotojai –20 vyrų ir 83 moterys, iš jų 72 pedagoginiai darbuotojai ir 31 nepedagoginis darbuotojas. 50 pedagoginių darbuotojų dirbo pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis ir 22 dirbo pagal nepagrindinių pareigų darbo sutartis: 1 mokytojas ekspertas, 34 mokytojai metodininkai, 15 vyr. mokytojų, 3 įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją, o gimnazijos Kavarsko vidurinio ugdymo skyriuje 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 4 vyr. mokytojai, 1 įgijęs mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams teikė 2 pagalbos specialistai: vyr. socialinis pedagogas, psichologas. Vidutinis gimnazijos darbuotojų amžius 51 metai.

2017 m. buvo priimta 33 darbuotojai, atleista – 33 darbuotojai.

Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu (2014-09-25 Nr. 1-TS-276) gimnazijai patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų pareigybių skaičius – 46,65.

Gimnazijos direktoriaus 2016-09-01 įsakymu Nr. V-117 buvo patvirtinta 46,65 pareigybių. Patvirtintų pareigybių skaičius 2017 m. nesikeitė.

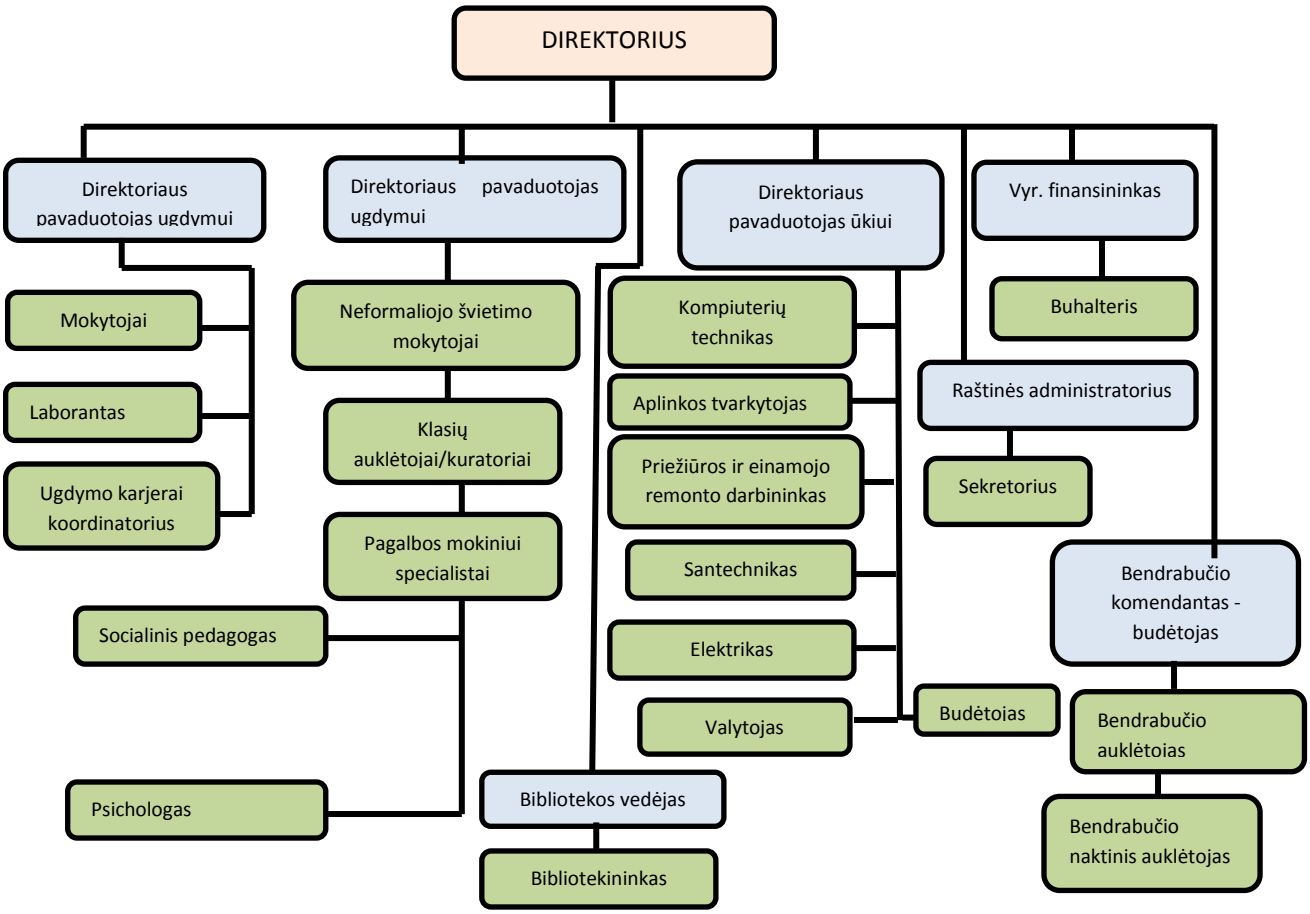
Taikiau personalo skatinimo priemones: padėkos (raštu, žodžiu), edukacinė išvyka, paskaitos, piniginės išmokos. Piniginėmis išmokomis paskatinta 20 darbuotojų, tam panaudota 10332 Eur.

Direktoriaus ir pavaduotojų (ugdymui ir ūkiui) metų atlyginimų vidurkis 14738 Eur, o darbuotojų, dirbančių pagal pagrindinių pareigų darbų sutartis – 8817 Eur, dirbančių pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis – 2118 Eur.

Kvalifikaciją tobulino 103 darbuotojai.

Gimnazijos valdymo struktūrą sudarė:

1 schema. Valdymo struktūra



II SKYRIUS
TURTO VALDYMAS

Gimnazijos nekilnojamojo turto, valdomo patikėjimo teise, plotas: gimnazijos – 5071,57 m^2, bendrabučio – 1774,87 m^2. Iš viso – 6846,44 m^2. Pagal panaudos sutartis valdomo nekilnojamojo turto neturime.

Faktinių įstaigos nekilnojamojo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 11331 Eur (10599 Eur – pavaduotojo ūkiui atlyginimas, 732 Eur – sumokėta objekto apsaugos įmonei).

2017 m. įsigyto turto vertė: ilgalaikio turto – 69973 Eur, atsargų (trumpalaikio turto ir medžiagų) – 36621 Eur, Iš viso – 106594 Eur.

III SKYRIUS
DOKUMENTŲ VALDYMAS

Gimnazijoje dokumentai buvo valdomi pagal 2017 m. spalio 27 d. sudarytą ir patvirtintą Lietuvos vyriausiojo archyvaro ir gimnazijos direktoriaus 2017 metų dokumentacijos planą Nr. LS-247. Gimnazijos dokumentų apyvarta per 2017 metus: gautų – 963 vnt., siunčiamų – 481 vnt., kitų sudarytų dokumentų – 3030 vnt., buhalterinių dokumentų 3370 vnt. Elektroninių dokumentų, pasirašytų saugiu elektroniniu parašu, – 7 proc.

IV SKYRIUS
VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur (1 lentelė):

1 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Vertė Eur	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais, vertė Eur	Bendras pirkimų skaičius	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais
Prekės	53.276,80	+ 8.579,00	149	+ 28
Paslaugos	79.664,42	+ 63.284,42	89	+ 6
Darbai	100.894,40	+ 100.894,40	2	+ 2

Gimnazijos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė Eur (2 lentelė):

2 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Vertė Eur	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais, vertė Eur	Bendras pirkimų skaičius	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais
Prekės	8.697,56	- 3.302,47	1	-1
Paslaugos	9707,83	+ 9.707,83	1	+ 1
Darbai	928.945,90	+ 928.945,90	1	+ 1

Gimnazijos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CPO LT) viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė Eur (3 lentelė):

3 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Vertė Eur	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais, vertė Eur	Bendras pirkimų skaičius	Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais
Prekės	3.002,54	3,002,54	3	+ 3

Paslaugos	0	0	0	0
Darbai	0	0	0	0

Per 2017 metus sudaryta 15 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė yra 145.019,90 Eur. Pokytis su praėjusiais biudžetiniais metais yra + 128.662,76 Eur.

V SKYRIUS
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Gimnazijoje naudojama 15 informacinių sistemų: e.dienynas – TAMO, tvarkaraščių sudarymo programa – „aSc Tvarkaraščiai“, Mokinių registro, Pedagogų registro, ICT švietimo valdymo, Egzaminatorius.lt, elektroninė archyvo informacinė sistema EAIS, buhalterinės sistemos FINAS, FINALGA, FINET, socialinės paramos šeimai informacinė sistema NEMIS, IQES online Lietuva, Ugdymo sodo informacinė sistema, registracijos į švietimo pagalbos tarnybos renginius interneto sistema SEMI+.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius – 169, naudojamo interneto ryšio sparta – 100 Mb/s. Visi kompiuteriai turi laisvą prieigą prie interneto ir yra sujungti į vieną tinklą. Interneto ryšiui išleista 749 Eur.

Gimnazija per biudžetinius metus įsigijo kompiuterinės įrangos (26 virtualių darbo vietų komplektas su serveriu, 3D klasės 28 darbo vietų komplektas, interaktyvus ekranas, 2 projektoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 kompiuterių sisteminiai blokai, monitorius, skeneris) už 23090 Eur ir patyrė 4006 Eur faktinių išlaidų informacinių sistemų tvarkymui ir priežiūrai.

VI SKYRIUS
VYKDYTA ŠVIETIMO VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Gimnazijoje 2017 m. vykdytos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos.

Pagal 2017 metų veiklos planą, gimnazijos prioritetai buvo – tobulinant ir taikant įvairias visuminės pažangos stebėsenos strategijas siekti kiekvieno mokinio brandos ir asmeninės pažangos; laiduoti duomenų analize grįstą vadybą, bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą; sukurti mokinio asmenybės ūgtį ir brandą veiksmingai formuojantį gyvenimą gimnazijoje; sustiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą gimnazijos gyvenime, efektyvinant bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos teikimo formas, suteikiant mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.

2017 m. sausio 1 d. duomenimis Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje mokėsi 495 mokiniai. Pagal ugdymo programas: pagrindinio ugdymo II dalies (I–II) kl.) – 228 mokiniai ir vidurinio ugdymo – 267 mokiniai. Gimnazijoje mokėsi 1,8 proc. mokinių, kurie pagal Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistų išvadas, buvo mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 11,7 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą. Pavežamų į gimnaziją mokykliniais autobusais 4 proc. ir maršrutiniais autobusais – 30,84 proc.

2017 m. gruodžio 31 d. duomenimis Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje mokėsi 490 mokinių (iš jų 27 – KVUS). Pagal ugdymo programas: pagrindinio ugdymo II dalies (I–II) kl.) – 205 mokiniai ir vidurinio ugdymo – 285 mokiniai (iš jų 27 – KVUS). Gimnazijoje mokėsi 2,3 proc. mokinių, kurie pagal Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistų išvadas, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 9 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą. Pavežamų į gimnaziją mokykliniais autobusais 2,5 proc. ir maršrutiniais autobusais 30 proc.

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

Mokinių pažangumas I–II klasėse – 98,25 proc., III–IV klasėse – 94,63 proc. Bendras gimnazijos pažangumas – 96,20 proc.

4 lentelė. PUPP dalyvavusių mokinių skaičius

	Matematika	Lietuvių kalba
	Bendras	Bendras
Gimnazijoje	131	130
Šalyje	28021	26169

5 lentelė. PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

	Matematika	Lietuvių kalba
	Bendras	Bendras
Gimnazijoje	6,19	6,95
Šalyje	5,84	6,49

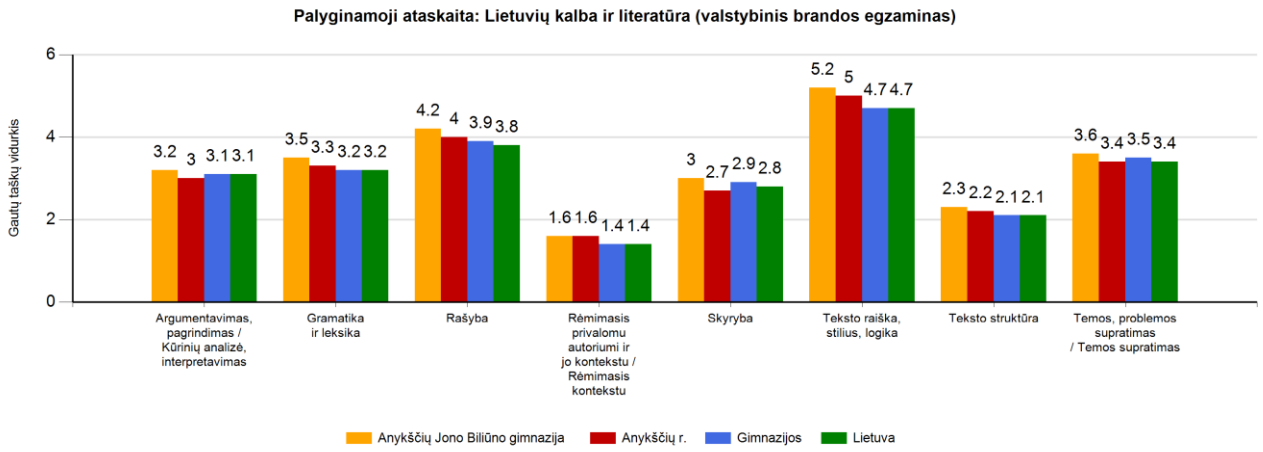
6 lentelė. Vidutinė surinktų PUPP (lietuvių kalba (gimtoji) taškų pasiskirstymas skaičiais ir dalis (proc.)

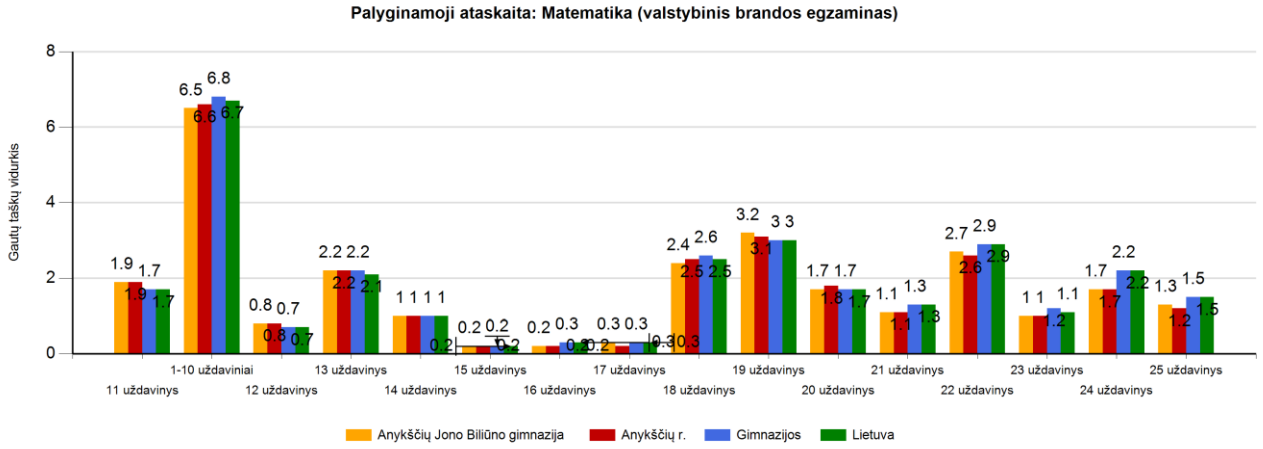
	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuva	26169	75 0,3%	265 1,0%	562 2,1%	2717 10,4 %	4267 16,3%	5029 19,2%	5376 20,5 %	4169 15,9 %	2874 11,0 %	835 3,2 %	6,49
Anykščių sav.	237	0 0,0%	1 0,4%	3 1,3%	27 11,4 %	49 20,7%	44 18,6%	45 19,0 %	34 14,3 %	24 10,1 %	10 4,2 %	6,46
Gimnazijoje	130	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	4 3,1%	25 19,2%	27 20,8%	24 18,5 %	26 20,0 %	16 12,3 %	8 6,2 %	6,95

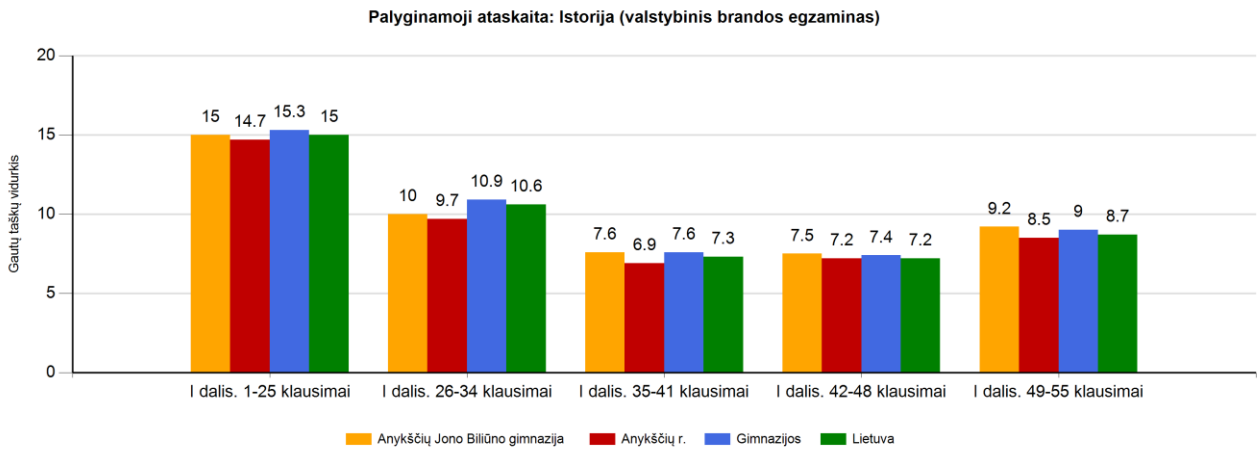
7 lentelė. Vidutinė surinktų PUPP (matematika) taškų pasiskirstymas skaičiais ir dalis (proc.)

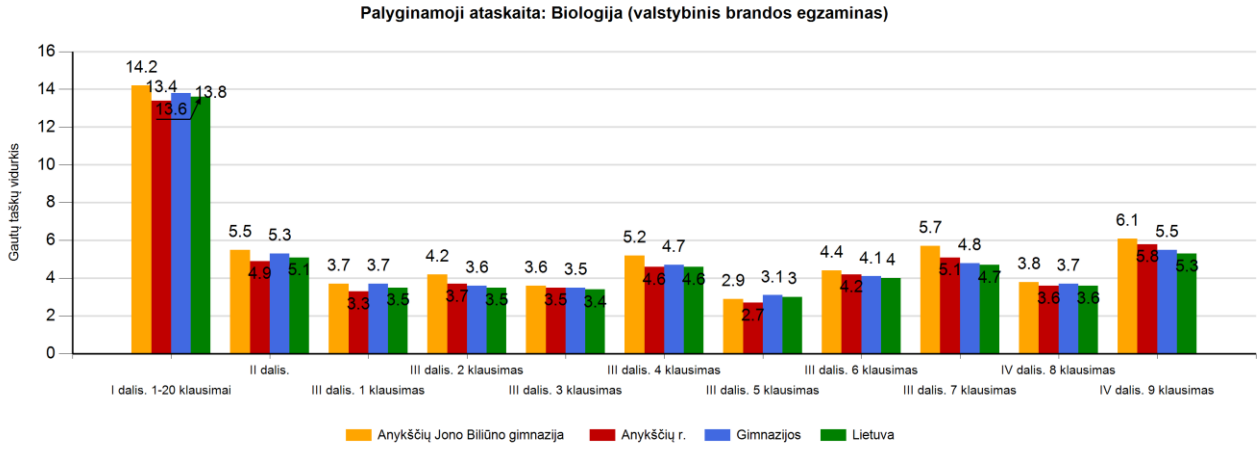
	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuva	26169	892 3,2%	2053 7,3%	1780 6,4%	5802 20,7 %	3077 11,0 %	3169 11,3 %	2616 9,3%	2968 10,6 %	2989 10,7 %	2675 9,5%	5,84
Anykščių sav.	238	1 0,4%	12 5,0%	21 8,8%	50 21,0 %	33 13,9 %	28 11,8 %	23 9,7%	28 11,8 %	27 11,3 %	15 6,3%	5,88
Gimnazijoje	131	1 0,8%	7 5,3%	16 12,2 %	19 14,5 %	13 9,9%	14 10,7 %	9 6,9%	20 15,3 %	20 15,3 %	12 9,2%	6,19

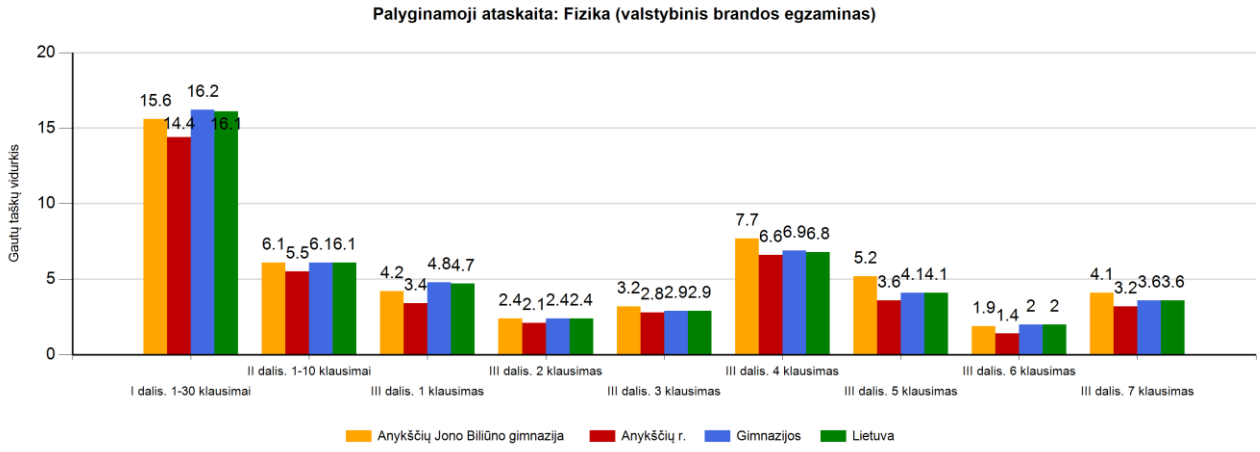
1 grafikas. Brandos egzaminų rezultatai



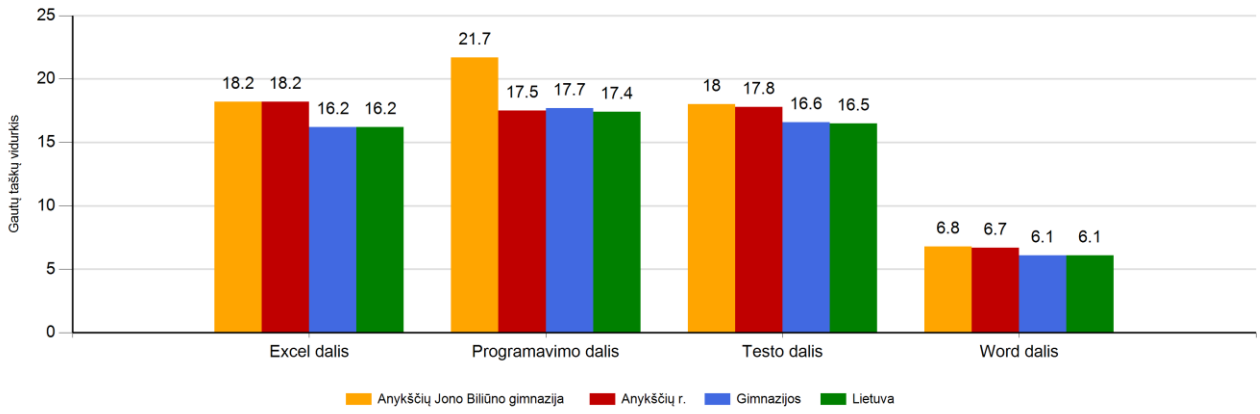



Palyginamoji ataskaita: Istorija (valstybinis brandos egzaminas)
Gautų taškų vidurkis
20
15
10
5
0
15 14.7 15.3 15
10 9.7 10.9 10.6
7.6 6.9 7.6 7.3
7.5 7.2 7.4 7.2
9.2 8.5 9 8.7
I dalis. 1-25 klausimai
I dalis. 26-34 klausimai
I dalis. 35-41 klausimai
I dalis. 42-48 klausimai
I dalis. 49-55 klausimai
Anykščių Jono Biliūno gimnazija
Anykščių r.
Gimnazijos
Lietuva

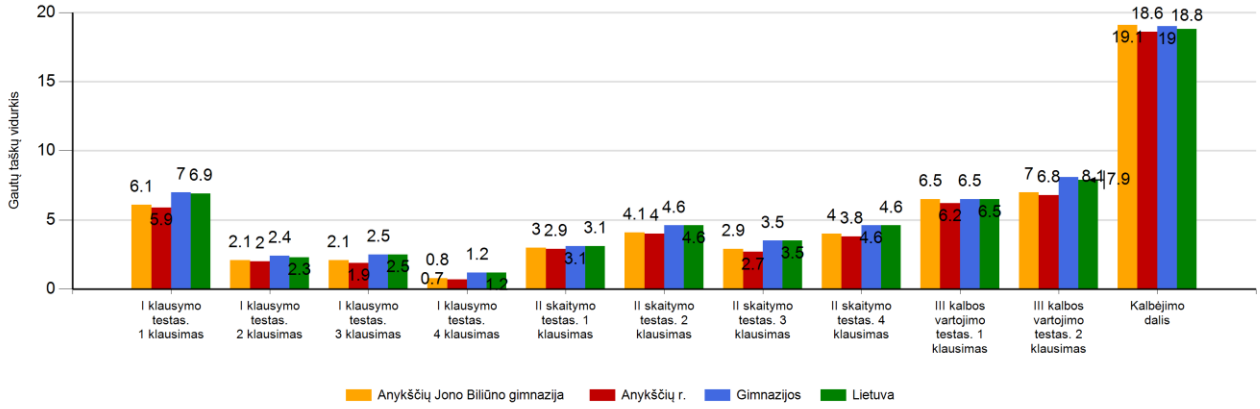

Palyginamoji ataskaita: Biologija (valstybinis brandos egzaminas)
Gautų taškų vidurkis
16
14
12
10
8
6
4
2
0
14.2 13.4 13.6 13.8
5.5 4.9 5.3 5.1
3.7 3.3 3.7 3.5
4.2 3.7 3.6 3.5
3.6 3.5 3.5 3.4
5.2 4.6 4.7 4.6
2.9 2.7 3.1 3
4.4 4.2 4.1 4
5.7 5.1 4.8 4.7
3.8 3.6 3.7 3.6
6.1 5.8 5.5 5.3
I dalis. 1-20 klausimai
II dalis.
III dalis. 1 klausimas
III dalis. 2 klausimas
III dalis. 3 klausimas
III dalis. 4 klausimas
III dalis. 5 klausimas
III dalis. 6 klausimas
III dalis. 7 klausimas
IV dalis. 8 klausimas
IV dalis. 9 klausimas
Anykščių Jono Biliūno gimnazija
Anykščių r.
Gimnazijos
Lietuva


Palyginamoji ataskaita: Fizika (valstybinis brandos egzaminas)
Gautų taškų vidurkis
20
15
10
5
0
15.6 14.4 16.2 16.1
6.1 5.5 6.1 6.1
4.2 3.4 4.8 4.7
2.4 2.1 2.4 2.4
3.2 2.8 2.9 2.9
7.7 6.6 6.9 6.8
5.2 3.6 4.1 4.1
1.9 1.4 2 2
4.1 3.2 3.6 3.6
I dalis. 1-30 klausimai
II dalis. 1-10 klausimai
III dalis. 1 klausimas
III dalis. 2 klausimas
III dalis. 3 klausimas
III dalis. 4 klausimas
III dalis. 5 klausimas
III dalis. 6 klausimas
III dalis. 7 klausimas
Anykščių Jono Biliūno gimnazija
Anykščių r.
Gimnazijos
Lietuva

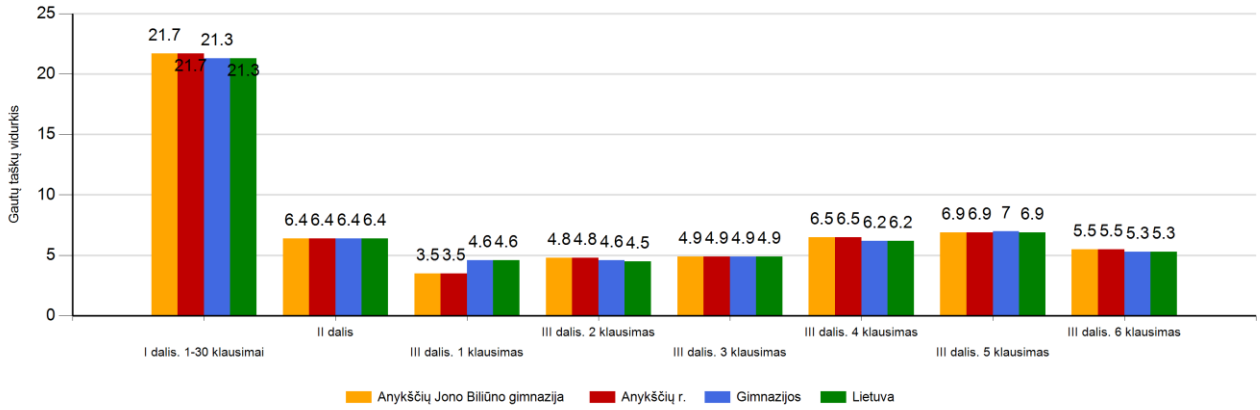
Palyginamoji ataskaita: Informacinės technologijos (valstybinis brandos egzaminas)



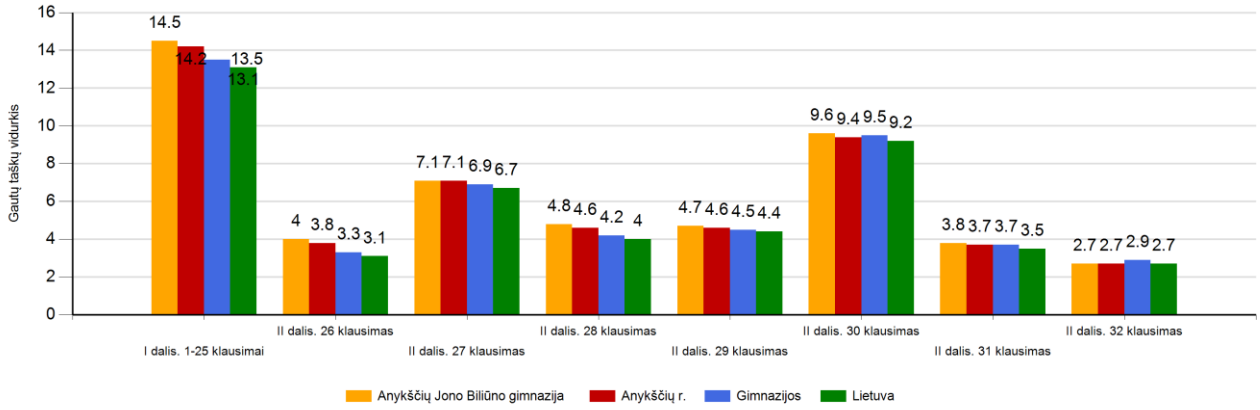
Palyginamoji ataskaita: Užsienio kalba (anglų) (valstybinis brandos egzaminas)



Palyginamoji ataskaita: Chemija (valstybinis brandos egzaminas)



Palyginamoji ataskaita: Geografija (valstybinis brandos egzaminas)



2017 metais gimnazijoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, vidurinį išsilavinimą įgijo 99,35 proc. mokinių.

Inicijavau, kad kasmet būtų fiksuojami ir analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, daroma pažanga, trimestro ir mokslo metų mokymosi rezultatai būtų lyginami su ankstesnių metų rezultatais, analizuojami klasių pažangumo pokyčiai klasių valandėlių metu, Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Kartu su Mokytojų taryba sudariau sąlygas atskirų mokinių pasiekimams ugdytis, su visų dalykų mokytojais aptariau mokinių lūkesčius ir asmeninę pažangą, kartu numatėme kelius, kaip siekti geresnių rezultatų. Gimnazijoje sudarėme sąlygas mokiniams siekti gerų akademinių pasiekimų, rinktis mokymosi lygį, pasirenkamuosius dalykus, modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus, kurių pasiūla yra pakankama. Gabiuosius mokinius skatinau dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje, VGTU klasėje, suformavau keturias akademines klases (Ie, IId, IIIe, IVe). Dirbant su gabiais mokiniais, vadovaujamasi parengta darbo su gabiais mokiniais tvarka, kurios parengimui buvau sudariusi darbo grupę. Inicijavau, kad gimnazijoje vyktų mokiniams visų dalykų konsultacijos. Jų lankomumui užtikrinti mokinių tėvams bendradarbiaujant su klasių kuratoriais ir dalykų mokytojais, išsiunčiau tėvams skirtus pranešimus apie jų vaikui reikalingas lankyti konsultacijas. Įpareigojau mokytojus, kad būtų analizuojama pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) bei brandos egzaminų atitiktis su metiniais įvertinimais, sudaromos mokinių asmeninės pažangos lentelės, mokymosi sėkmė nagrinėjama „apvalaus stalo“ diskusijoje, klasių susirinkimuose, tėvų susirinkimuose. Mano įpareigotos, I–IV klasių kuratoriai atliko kiekvieno mokinio mokomųjų dalykų asmeninės pažangos ir poveikio dydžio analizes: palyginami 8 klasės ir I gimnazijos klasės mokymosi rezultatai (8 lentelė), I klasės metinis ir II klasės I trimestro, II klasės metinis ir III klasės I trimestro rezultatai (9 lentelė).

8 lentelė. 8 ir I gimnazijos klasių mokymosi rezultatų palyginimas

	Mokėsi 10	Mokėsi 9–10	Mokėsi 7–10	Mokėsi patenkinamai	Mokėsi nepatenkinamai
2015–2016 m. m. 8 klasės metiniai pažymiai	0	15	34	80	1
2016–2017 m. m. I gimnazijos klasės metiniai pažymiai	0	8	38	70	11
2016–2017 m. m. 8 klasės metiniai pažymiai	2	11	22	79	0
2017–2018 m. m. I gimnazijos klasės metiniai pažymiai	0	5	39	65	5

9 lentelė. I–IV gimnazijos klasių mokymosi rezultatai

	Mokėsi 10	Mokėsi 9–10	Mokėsi 7–10	Mokėsi patenkinamai	Mokėsi nepatenkinamai
2013–2014 m.m.	6	49	137	327	73
2014–2015 m.m.	1	43	162	386	44
2015–2016 m.m.	1	42	166	348	35
2016-2017 m.m.	2	30	125	320	49

Gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis – 7,74.

Mokymosi pažangumas pagerėjo. 2014–2015 m. m. – 93,08 proc., 2015–2016 m. m.– 94,09 proc., 2016–2017 m. m. – 96,20 proc.

2016–2017 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 131 mokinys (2 buvo atleisti). Tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP rezultatai yra geresni už respublikos vidurkius.

2016–2017 m. m. 1 abiturientui (0,72 proc.) neleista laikyti lietuvių kalbos ir literatūros egzamino, 2 – biologijos (1,45 proc.), 2 – istorijos (1,45 proc.) ir 6 – matematikos (4,35 proc.). Brandos atestatą gavo 137 abiturientai (99,28 proc.).

Analizuojant 2016–2017 m. m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) duomenis paaiškėjo, kad geriau išlaikyta nei respublikos vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų. Biologijos, istorijos, chemijos, informacinių technologijų, fizikos, geografijos VBE išlaikė visi pasirinkusieji abiturientai.

Gimnazijoje metodinėse grupėse, mano iniciatyva, analizuojami brandos egzaminų ir PUPP rezultatai ir lyginami pagal tris pozicijas – ar egzaminų balai atitinka metinį įvertinimą, yra aukštesni ar žemesni už metinį įvertinimą bei su panašaus konteksto šalies gimnazijų rezultatais.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

2017 metais neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo – 81,3 proc. mokinių. Rajone ir respublikoje organizuotuose konkursuose, varžybose, olimpiadose 95 mokiniai užėmė prizines vietas (10 lentelė).

10 lentelė. 2017 m. gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

	I vieta ir laureatai	II vieta	III vieta	Iš viso
Rajono konkursai	16	11	10	37
Respublikiniai konkursai	7	1	3	11
Rajono olimpiados	8	13	11	32
Rajono varžybos	5	4	6	15
Respublikinės varžybos	1			
Iš viso:				95

Organizuoti 87 renginiai, kuriuose dalyvavo 3384 mokiniai, 73 ekskursijos, kuriose dalyvavo 1676 mokiniai.

Neformalusis švietimas

Neformaliojo švietimo veiklai skirtos pamokos, mano įsakymu, naudojamos atsižvelgiant tik į mokinių poreikius. Daugelis jų tik per šią veiklą atranda ir įprasmina save, atsiskleidžia, pasirenka tolimesnį (profesinį) gyvenimo kelią.

Informacinių technologijų būrelio mokiniai, vadovaujami mokytojos Aldonos Tylaitės, dalyvavo neformaliojo ugdymo programoje „YOUth Cre@te IT Project“ ir projekto eigoje sukūrė tinklapį „Sportuok Anykščiuose“. Elektroninės leidybos modulio mokiniai kūrė gimnazijos būrelių tinklapius, toliau tęsia virtualaus gido po gimnaziją projektą (jį papildo, atnaujina).

Mokytojos Almyros Sabaliauskaitės suburti gabūs mokiniai - aktyvūs Euroscolos, Kalbų labirinto, Lietuvos Gimnazijų Lygos, projekto „Jaunimo švietimas apie Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus (DVT) iki 2030 m.: DVT‘30 jaunimas“ Protų kovų konkursų, projektų: „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „Nepamiršk parašiuto“ (jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas) dalyviai. Dalyvauta respublikiniame „Žynio“ konkurse Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje. Gimnazijos komanda išrinkta viena iš aktyviausių 10 komandų ir dalyvavo ESF Akademijos mokslo metų baigimo renginyje Vilniuje. Rengti protų kovų konkursai gimnazijoje, dalyvauta Lietuvos gimnazijų protų kovų lygoje. „Savanoriauk su ESF Akademija“: su ESF akademijos nariais išklausytos 6 interaktyvios paskaitos apie profesijas, dalyvauta 3 konkursuose, pildytas Iniciatyvų žemėlapis (pagal įkeltų iniciatyvų kiekį – III vieta iš 62 gimnazijų).

Išrinkta viena aktyviausių projekto komandų ir dalyvauta I semestro baigiamajame renginyje Vilniuje.

Almyra Sabaliauskaitė vadovauja Eruditų klubo veiklai. Tai galimybė gabiems mokiniams tenkinti pažintinius, socialinius ir psichologinius poreikius, savarankiško mokinių mąstymo skatinimas ir akiračio plėtimas, greito mąstymo skatinimas, koncentracijos, atminties ir logikos lavinimas. Būrelio nariai organizuoja Protų kovų konkursus gimnazijoje.

Renata Miškinienė vadovauja Kino klubui gimnazijoje. Kino klubo nariai dalyvavo kino festivaliuose: „E‘DOX“, „REC 2016“, „Stop frame“, pelnė apdovanojimus už filmą „Tiltas“. Parengė video reportažus apie „Savivaldos dieną“ miesto savivaldybėje, „Kita erdvė“ – apie gimnazijos bibliotekos veiklą konferencijai „Bendruomenių indėlis ugdymo kokybei gerinti“, „Izraelita“ – ąžuoliukų sodinimo akcija, inicijuota Izraelio ambasados. Rengė susitikimus su buvusiais „Kino klubas“ nariais, teatro ir kino režisiere Ž. Mičiulyte, operatoriumi M. Norvaišu, režisiere R. Rakauskaite. Parengė bei įgyvendino projektą respublikinei kino edukacijos stovyklai „Kartų portretai 2017“. Dalyvavo kino mokymuose „Meno avilys“ Vilniuje su režisierėmis G.

Žulyte ir Ž. Mičiulyte , o sukurtą filmą „Kuo tu vardu?“ pristatė Paryžiuje Sinematekoje. Įsijungė į respublikinį kino edukacijos projektą „Kino klubas“ Lietuvos kino centre.

Mokytoja Daiva Kuprionienė, subūrusi dvi dideles mokinių grupes – „Skautai“ ir „Alfa“ savanoriai, - tęsia sielovadines veiklas. Skautų savanorystės iniciatyva Anykščių slaugos ligoninėje pripažinta geriausia. Mokiniai dalyvavo 5 žygiuose po Anykščių rajoną, 3 stovyklose, organizavo 4 šventines veiklas Anykščių Šv. Mato bažnyčioje, vyko į jaunimo dienas, televizijos laidas, festivalius, susitikimus su kunigais.

Turistines stovyklas kasmet organizuojanti būrelio vadovė Ina Gailiūnienė visuomet suburia daug besidominčių gamta mokinių. Turistinė stovykla „Robinzonai“, žygis partizanų takais, pažintinė ekskursija po Lietuvą, išvykos į Lenkiją, Čekiją. Atlikti du DofE programos bandomieji žygiai, du mokiniai apdovanoti bronzos ženkleliais.

„Anykščių akademija“ – Pasaulio anykštėnų įkurta bendrija, ketverius metus ugdanti mūsų kraštu besidominčius gimnazistus. Jiems organizuojami susitikimai su žymiais Anykščių krašto žmonėmis. Akademijos kursą baigė 26 gimnazistai. Vadovė Dalia Andriuškevičienė.

Alfredo Motiejūno vadovaujamo „Fotografijos būrelio“ pasiekimai: Lietuvos mokinių fotografijos konkurso prizininkė – Aušrinė Ražanskaitė, tarptautinės parodos – konkurso „Gamtos fotografijos“ diplomantė – Monika Mačiežaitė, konkurso „Jaunas žmogus XXI amžiuje“ diplomantės – Laura Dundulytė ir Aušrinė Ražanskaitė, tarptautinio fotokonkurso „Gyvos žemės mintys“ diplomantė – Iveta Elmentaitė, Lietuvos mokinių fotografijos konkurso laureatė – Laura Dundulytė, prizininkai – Rita Kuliešaitė, Kornelija Augustinavičiūtė, Lukas Aleksandravičius, Laura Vanagaitė.

Miglė Baltrušiūnė - tautinių šokių kolektyvo „Upela”, „Linijiniai šokiai” vadovė. Šokėjai dalyvauja gimnazijos bendruomenės kultūriniame gyvenime: mokslo metų užbaigimo šventėje „KEPAM“, tarptautiniame linijinių šokių festivalyje Palangoje, abiturientų išleistuvių vakare, Šimtadienio , Paskutinio skambučio šventėse, kultūriniuose mainuose su Šolomo Aleichemo ORT gimnazija. Kūrybiniai darbai - Šimtadienio šokiai (III–IV kl.), gimnazijos ŠEIMOS šventei bendras judesio ir video projektas LAISVĖ, pagalba ruošiantis renginiams RUSKAJA JARMARKA, prancūzų kalbos olimpiadai.

Kūno kultūros mokytojai G. Blažienė, R. Šližys, D. Repečka ugdo mokinių sportinius pasiekimus: „Juventus‘ krepšinio lygoje iškovota I vieta ir laimėta kelione į Kroatiją džiaugėsi D.Radžiūnas, B. Pociūnas, L. Čerškus, R. Pavilanskas, G. Dubauskas, J. Repčys, R. Majauskas, O. Kuodys, G. Butkus. Dalyvauta krepšinio ir tinklinio varžybose Molėtuose, Utenoje, Ignalinoje, Ukmergėje. Mokiniai dalyvauja rajono sportiniuose renginiuose ir varžybose, didina savo fizinį aktyvumą, sveikatingumą. Tęsiama projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“ veikla.

„DofE“ (tarptautinė savanorystės programa) vadovės Virginija Kvedarienė ir Ina Gailiūnienė sėkmingai tęsia tarptautinės savanorystės programos vykdymą. Du mokiniai Didžiosios Britanijos ambasadoje apdovanoti bronzos ženkleliais.

Aktyvūs Mokinių parlamento nariai pasikvietė į gimnaziją 15min. žurnalistus Donatą Puslį, Paulių Gritėną, LR Seimo narę Aušrą Maldeikienę. Vyko gimnazijos Prezidento rinkimai (kandidatų iškėlimas, parašų rinkimas, rinkiminė kampanija, debatai). Dalyvauta Europarlamentaro Petro Auštrevičiaus projekte „Kuriame Lietuvą“, projektui „Pažink Laisvę“ sukurtas filmukas apie partizanę, laisvės kovotoją Primą Petrylienę, Konstitucijos dienai paminėti organizuotas protmūšis. Prieš Kalėdas mokinių parlamentas papuošė Anykščių slaugos ligoninės palatas, aplankė Svėdasų globos namų senelius. Vasario 16-ąją Laisvės žygis kartu su Anykščių vaivorykštės klubu, Kovo - 11 ąją Buteikių piliakalnio tvarkymo talka. Mokinių savivaldai vadovauja J. Musteikienė.

Mokytojos T. Božok organizuota MMB „JBG KRAUTUVĖLĖ“ vykdė mažmeninę prekybą, veiklą užbaigė pelningai.

Projektai

Mano įsakymu sudarytos darbo grupės rengė projektus, kuriems, pagal galimybes, buvo teikiama finansinė ir kt. pagalba.

- I. Gailiūnienė. Tiriamasis projektas „Varliagyvių apsauga Anykščių regioniniame parke“. Mokiniai su regioninio parko darbuotojais statė varliagyviams apsaugines tvoreles tiriamojoje zonoje. Paruoštas ir pristatytas Anykščių regioniniame parke mokinių gamtamokslinis darbas su tiriamąja darbo metodika „Varliagyvių apsauga Anykščių RP“(A. Genytė, IIb kl. ir H. Laukagalis Ia klasė)
- I. Gailiūnienė. Projektas „Varliagyvių migracijos tyrimai Anykščių regioniniame parke“.
- I. Gailiūnienė. Projektas „Renerga“ – atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas. Sukurtas dokumentinis filmas, organizuota viktorina, dalyvauta 2 dienų stovykloje.
- R. Stanislavovienė. „Saugi gimnazija“ Anykščių rajono savivaldybės finansuojamas projektas. Įsigytos ir sumontuotos 8 vaizdo kameros gimnazijos koridoriuose. Mokiniai saugiai palieka asmeninius daiktus rūbinėje ir individualiose spintelėse.
- G. Blažienė. „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“ – tęstinis projektas. Fizinio aktyvumo didinimas, sveikatingumo formų įgyvendinimas, naujų fizinio aktyvumo formų diegimas ugdymo procese.
- Almyra Sabaliauskaitė ir Jolita Abraškevičienė. Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Gimnazija tapo MEPA tinklo nare ir gavo tai patvirtinančią lentelę.Vesti užsiėmimai apie Europos Sąjungą „Trečias modulis „Europos Sąjungos vertybės“,

„Žmogaus teisės. A. Sacharovo premijos laureatai“, „Daugiakalbystė ir kultūrų įvairovė“, „Lygios galimybės. Solidarumas“, „Protų mūšis „ES vertybės ir teisės“.

- J. Abraškevičienė „Niekas neužmirštas, niekas nepamiršta“ Anykščių rajono savivaldybės finansuojamas projektas. Projektas tęstinis, įtraukiantis savanorystės pagrindu į visuomenei naudingas veiklas didžiąją dalį gimnazijos mokinių, mokytojų, tėvų. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, atsakomybei ugdytis, būti aktyviais piliečiais.
- A. Sabaliauskaitė. Projektas „Jaunimo švietimas apie Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus (DVT) iki 2030 m.: DVT‘30 jaunimas“ Protų kovų finalas Vilniuje 2017-05-25. Užimta I vieta (IIe kl. mokiniai: M. Matijaškaitė, K. Mikalajūnaitė, G. Baldauskaitė, A. Verbickaitė, A. Bekintytė, S. Rozanovas ir K. Ramoška)
- A. Vitkūnas. Laimėti projektai daugiašalei mokyklų partnerystei Erasmus +programoje su kitomis mokyklomis iš ES bei Turkijos („*Start-up kit for life*” (verslumo gebėjimų ugdymui skirtas projektas); „*Robotics ON*“ (robotika besidominčių mokinių gebėjimų ugdymui skirtas projektas); PEARLS (mokinių turimų anglų k. bei matematikos žinių gerinimui skirtas projektas).
- J. Musteikienė. Laimėtas pagrindinis prizas Europarlamentaro Petro Auštrevičiaus projekte „Kuriame Lietuvą’’ – kelionė į Briuselį.
- L. Juzėnienė. Tarptautinis projektas su mokykla l‘Ecole Internationale de Monosque iš Prancūzijos „Lettre à soi et à l‘autre“(„Laiškas sau ir kitam“).
- T. Božok. Finansinio raštingumo projektas „Jauna piniginė“, kurio metu susipažinta ir atlikta komandinio darbo užduočių finansinio raštingumo srityje.
- A. Sabaliauskaitė. Dalyvauta Europos Sąjungos atstovybės Lietuvoje organizuotame projekte (II–III gimnazijos klasių mokiniai) ES pažinimo ir jaunimo integravimo į darbo rinką klausimais. Pasiektas finalas.
- V. Neniškienė. Įgyvendinamas ilgalaikis (penkti metai) projektas „Projektinės veiklos vokiečių kalbos ugdyme“ su partnerine Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos Neformaliojo ugdymo mokinių grupe.
- V. Žalatkovienė, R. Pipirienė. Įgyvendintas respublikinis projektas „Pokalbiai apie emigraciją 2“ kartu su Lietuvos nacionaline M. Mažvydo biblioteka.
- R. Miškinienė. Skaitymo skatinimo projektas „Prakalbinti tekstai“. Organizavo 5 susitikimus: Ib kl. ir Id kl. „Ką reiškia žodis?“ su A. Vitkūnu; Ia kl. ir Ic kl. su L. Bitvinsku „Eilėraštis dabarties gyvenime“; IIc kl. su A. Kulikausku „Baimė klysti“.
- R. Miškinienė. „1 kūrinio galerija“ – AJBG bendruomenei pristatyta 10 jaunųjų dailės kūrėjų darbų.

Konkursai

- E. Rudokienė ir A. Vitkūnas. Respublikinis debatų anglų kalba turnyras Vilniuje. Dalyviai „Debatų klubo“ nariai ir mokytojai.
- A. Petkevičienė, J. Vanagienė. Prof. Broniaus Grigelionio matematikos konkursas Pasvalyje. P. Raškevičius – III vieta (komandinės varžybos; vyr. klasių grupė); G. Keibas – III vieta (komandinės varžybos; 9–10. klasių grupė). I–II kl. komanda užėmė III vietą, III–IV kl. komanda užėmė III vietą.
- A. Petkevičienė, J. Vanagienė. Širvintų krašto jaunųjų matematikų konkursas mokytojo A. Kuliešiaus taurei laimėti. G. Keibas – II vieta. I–II kl. mokinių komanda užėmė III vietą.
- I. Gailiūnienė. Respublikinis konkursas ,,Kuriu žemėlapį Lietuvai“ H. Laukagalis, Id kl.– II vieta, M. Gindrėnaitė, IIe kl. – II vieta.
- J. Musteikienė. Nacionalinis konkursas ,,Lietuvos istorijos žinovas“.
- T. Božok. Dalyvauta KTU ir SWEDBANKO konkurse „MEKA 2017“.

Konferencijos

Skatinau mokytojus ir mokinius dalyvauti konferencijose, rengti pranešimus. Organizavau mokytojų ir mokinių nuvežimą į renginius.

- D. Andriuškevičienė. Lietuvių kalbos konferencija gimnazijoje ,,Kalboje visų namai“.
- Respublikinė Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų I–IV klasių mokinių užsienio kalbų konferencija ,,Didžiuojamės savo gimtuoju kraštu“:

L. Juzėnienė. Aistė Širvinskaitė prancūzų kalbos sekcijoje užėmė pirmąją vietą.

S. Makauskienė. Nedos Juodagalvytės pranešimas rusų kalbos sekcijoje pelnė pirmąją vietą.

- N. Vilkytė-Augustinavičienė. Vilniaus Radvilų gimnazijoje vyko 7–12 klasių integruota tikybos – dailės – geografijos konferencijoje „Pažinkime Biblijos turtus“ Rugilė Jurgelionytė skaitė pranešimą „Vaidotas Žukas – šiuolaikinės sakralinės dailės kūrėjas“.
- R. Miškinienė. Video pranešimas „Kita erdvė“ – konferencijoje Kaune A. Stulginskio progimnazijoje.
- V. Kvedarienė. Pokalbius apie savanorystę vedė Europos savanorių tarnybos savanorė, psichologijos magistrė Mateja Kušić.

Karjeros ugdymas

Karjeros koordinatorei patariau, kaip efektyviau ir racionaliau organizuoti susitikimus su tėvais.

- Irena Tutkuvienė. Skaityti pranešimai tėvų susirinkimuose:
- I kl. tėvų susirinkimai.Tema ,,Savęs pažinimas“;
- II kl. tėvų susirinkimai .Tema ,,Individualus mokymosi planas“ III–IV kl.;

- III kl. tėvų susirinkimai. Tema „Stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas 2018m. sąlygos“;
- IV kl. tėvų susirinkimai. Tema „Stojimo sąlygos į aukštąsias ir profesines mokyklas 2017 m.“
- Organizuota Karjeros diena gimnazijoje, kurioje dalyvavo svečiai ir pranešėjai: 7 universitetai, 5 kolegijos, LAMA BPO atstovė Viktorija Paliokaitė. Dalyvavo visi I–IV kl. gimnazijos mokiniai.

Padėjau sudaryti optimaliausią karjeros dienos programą.

Susitikimai

- Utenos profesinio rengimo centras
- Kupiškio technologijos mokykla
- Šiaulių technikos Kolegija, technologijų pamokos
- KTU PI, fizikos pamokos III–IV kl. mok.
- Vilniaus dizaino kolegija
- Studijos užsienyje „Kastu“
- Utenos teritorinės darbo biržos Anykščių jaunimo darbo centras
- „SPA Vilnius Anykščiai“
- Savanoriai iš Turkijos, anglų kalbos pamokos
- Utenos kolegija, technologijų pamokos
- „Utenos trikotažas“, įmonėje technologijų pamokos
- Karaliaus Mindaugo husarų batalionas
- Kauno miškų ir inžinerijios kolegija, biologijos pamokos
- A. Stulginskio universitetas, biologijos pamokos
- Ukmergės profesinio rengimo centras „Profesinių mokyklų mugė“
- Anykščių technologijos mokykla, atvirų durų diena
- Litexpo „Studijų mugė“
- Litexpo geografijos žinių konkursas „Adventure“
- Studijos užsienyje „Kalba.lt“, Žalgirio“ arena, Kaunas
- VTDK – menų studijos

Biblioteka

Panevėžio regiono bibliotekų metų nominacija „Ad Astra“ apdovanota bibliotekos vedėja R. Miškinienė, apie jos veiklą parengiau išsamią rekomendaciją. Prezidentūroje jai įteikta padėka už „Knygų Kalėdos 2016“ organizavimą. Bibliotekoje vyko susitikimas su rašytoja D. Kalinauskaite,

Izraelio ambasadoriumi Amir Maimon, dalintasi patirtimi su Marijampolės bibliotekininkais. Vyko skaitymo skatinimo akcijos, lankytasi Aulelių vaikų globos namuose.

Kita veikla

- Organizuota gamtos mokslų stovykla (chemija-biologija-fizika), kurioje dalyvavo 15 mokinių. Mokiniams suteikta galimybė tobulinti gamtamokslinį raštingumą ir pritaikyti bei įtvirtinti praktinių darbų metu teorines žinias.
- Vyko tradicine tapusi Matematikos savaitė gimnazijoje. Matematinės I gimnazijos klasių varžytuvės (70 mokinių). Matematinių stalo žaidimų, dėlionių paroda bibliotekoje, I ir II gimnazijos klasių matematinių mandalų paroda ir matematinio laikraščio parengimas, leidyba.
- Matematikos mokymus III–IV gimnazijos klasėse vedė VGTU dėstytojas A. Grigelionis.
- Eduka KLASĘ pristatė Šviesos leidyklos lektorė A.Balčikonytė.
- IVc klasės mokinė Gabija Matijaškaitė baigė neakivaizdinę JMM.
- Renginiai Žemės, Europos sveikos mitybos, AIDS dienoms paminėti, šv. Martyno šventė.
- Organizuotos išvykos į Aleksandro Stulginskio universiteto botanikos ir agronomijos katedras, į Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegiją, į zoologijos muziejų ir botanikos sodą, po Anykščių regioninį parką, į Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos renginį TEDxJBG, į Utenos trikotažo fabriką, į Utenos kolegiją, į kaimo turizmo sodybą,,16 salų‘‘, į spektaklius ir kino filmus.
- VGTU klasės veiklos: „Erdvėlaivis Žemė“ Kaune, „Nuo ląstelės iki žvaigždžių“ – „Erdvėlaivis žemė“ renginys gimnazijoje; VGTU diena gimnazijoje, VGTU klasės darbų pristatymai, dalyvaujant VGTU stojančiųjų priėmimo ir informavimo centro direktorei V. Bernotienei.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 79 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, yra 1,6 per 2017 metus. Administracija stebėjo ir vertino kitų pedagoginių darbuotojų (psichologo, socialinio pedagogo, klasių kuratorių ir kt.) 38 veiklas. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui yra 1,8 per 2017 metus.

Buvo organizuota 30 pamokų netradicinėse aplinkose.

Pravesta 40 integruotų pamokų.

Išskyriau stipriuosius stebėtų pamokų aspektus:

1. Didžiojoje daugumoje pamokų mokytojai skelbė pamokos uždavinį, jį aiškiai įvardijo.

2. Beveik visose pamokose labai geras klasės valdymas užtikrinantis beveik visiems mokinimas palankų mokymuisi mikroklimatą.

3. Labai geras beveik visų mokinių motyvavimas ir mokymosi motyvacijos palaikymas.

Parinkau tobulinti stebėtų pamokų aspektus:

1. Išmokimo stebėjimas, fiksavimas ir susiejimas pamokos pabaigoje su uždaviniu.

2. Sąlygų sudarymas ir mokinių skatinimas patiems įsivertinti savo pastangas ir mokymąsi pamokoje.

Atlikau pamokos kokybės pažangos, jos pokyčių analizę.

Padaugėjo 16,7 proc. pamokų, kuriose mokytojai skelbė pamokos uždavinį ir aiškiai jį įvardijo. 1,22 proc. padaugėjo pamokų, kuriose mokytojai atkreipė mokinių dėmesį į sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais. Beveik visose stebėtose pamokose mokytojai teikė mokiniams pagalbą. Stebėta 45 proc. pamokų daugiau, kuriose mokytojai naudojo grįžtamąjį ryšį mokymosi pasiekimams keliamų lūkesčių koregavimui.

Gimnazijoje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio (trimestrų, metiniai), PUPP, VBE, bandomųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų rezultatai. Jie lyginami su nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais. Sistemingai kas trimestrą apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą.

Gimnazijoje sistemingai vyksta veiklos kokybės įsivertinimas grįstas duomenimis, į kurį įtraukiu didžiąją dalį bendruomenės: beveik visi mokytojai, dauguma mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų). GĮG naudojosi įvairiais instrumentais ir šaltiniais, kad gautų kuo išsamesnius duomenis veiklos kokybės įsivertinimui. Naudojami IQESonline. lt pateikiami klausimynai, kurie pritaikomi, pagal gimnazijos poreikį, išvadoms ir apibendrinimams formuluoti ar pagrįsti argumentais ir įrodymais naudojami VBE ir PUPP rezultatai, pamokų stebėjimo protokolai, diskusijos metodinėse grupėse aktualiomis gimnazijos veiklos kokybės temomis.

Daugiausiai dėmesio skyriau pamokos uždavinio dermei su kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimu pamokoje.

Suformulavau sėkmės rodiklius siekiant įgyvendinti uždavinį:

- kiekvienas mokytojas pamokoje formuluos uždavinį su vertinimo kriterijais (įtraukdamas ir mokinius), kuriais remsis mokiniai pamokoje įsivertindami savo pasiekimus bei pažangą bei mokytojas, matuodamas mokinių pasiekimus ir pažangą pamokoje;
- dauguma mokinių, gebėdami stebėti ir apmąstyti savo asmeninę pažangą, bus savivaldūs mokantis;
- pagerės kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatai.

Numačiau veiklas ir priemones, siekiant planuotų rezultatų įgyvendinimo:

- mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas;
- pasirengimas dalykinės mokinio pažangos fiksavimo formos parengimui;
- metodinė diena „Mokinių visuminė pažanga“.

Organizavau apibendrinamųjų įvertinimų analizes:

- atlikta I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su praėjusių m. m. metiniais įvertinimais;
- atlikta II trimestro mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su I trimestro įvertinimais;
- atlikta III ir metinio trimestrų mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir palyginta su II trimestro įvertinimais;
- atlikta metinių įvertinimų ir apibendrinamųjų įvertinimų (PUPP ir VBE) dermės analizė lygmenimis;
- atliktas VBE rezultatų palyginimas su panašių gimnazijų vidurkiais;
- mokytojai ilgalaikiuose planuose numatė paveikiausius mokymo metodus maksimaliam kiekvieno mokinio rezultatui pasiekti;
- sistemingas tobulintinų asmeninių ir bendrų profesinio meistriškumo kompetencijų identifikavimas vykdant teminę ugdomosios veiklos stebėseną „Mokytojo darbo pamokoje kokybė“;
- inicijuota mokytojų diskusija dėl ugdymo programų ir planų susiejimo su gimnazijos veiklos prioritetais (pažangos stebėjimo aspektai, kūrybiškumo ugdymo stiprinimas, sąveikos ir mokymosi paradigmų akcentavimas) galimybių ir susiejimo realizavimo būdų;
- organizuota stebėsena mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui pamokoje;
- tėvų pedagoginė psichologinė savišvieta.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programos tikslą – tobulinti mokytojų kvalifikaciją, plėtojant ir gilinant bendrąsias, dalykines ir didaktines kompetencijas,- visi gimnazijos mokytojai išklausė seminarus: „Individuali mokinio pažanga, vertinimo kriterijai“, „Mažas žingsnis šiandien – šuolis ateityje“. Mokytojai vedė 7 atviras, 40 integruotų pamokų, kolegialiai stebėjo ir vertino 26 pamokas („Kolega – kolegai“). Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose). Man inicijavus, kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti mokytojų veiklos kriterijai pagal veiklos sritis. Projektinėje veikloje dalyvavo 28 mokytojai. Mokytojo metodininko kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas. Visų gimnazijos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose patenkinau.

Gimnazijos 2017 metų veiklos planas įgyvendintas 96 proc., 4 proc. veiklų perkelta į 2018 metų veiklos planą.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Gimnazijoje įvyko 87 renginiai. Renginiuose dalyvavo 3384 (100 proc.) mokiniai. Įgyvendinti 22 projektai. Vykdyta 11 gimnazijos lygmens projektų, 11 šalies lygmens projektų. Projektuose dalyvavo 30 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 6,9 (11 lentelė).

11 lentelė. Pamokų lankomumo pokyčiai

Rodikliai	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.
Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų	116,01	108,4	119,91
Vidutiniškai 1 mokinys per metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties	40,7	22,06	15,16

Įsitikinau kad, efektyviausia priemonė pozityviam mokinių elgesiui palaikyti – mokinių skatinimo sistema, užtikrinanti destruktyvaus mokinių elgesio atvejų mažėjimą. Tai padėkos mokiniams ir jų tėvams, ekskursijos, dovanėlės – čekiai „Pegaso“ knygyne, baseine „Bangenis“ ir „Uno pica“.

14 proc. mokinių dalyvavo jaunimo organizacijų ir savanoriškose veiklose: Skautai Dofe, Raudonojo Kryžiaus draugija, Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centras, Anykščių socialinės gerovės centras, gimnazijos Mokinių parlamentas.

Gimnazijos mokinių parlamentas inicijavo ir įgyvendino tęstinį projektą „Kepam“.

Mokinių emocinis saugumas 70 proc. 3–4 lygio 1.3, 1.5 teiginių įvertinimų (12 lentelė).

12 lentelė. Mokinių emocinis saugumas I klasėse (proc.)

Eil. Nr.	Teiginys	Kokybės įvertinimas		
		3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku	3–4
1.3.	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	32	41	73
1.5.	Per paskutinius du mėnesius aš pats nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau.	28	39	67

1.3. Pritariančių šiam teiginiui padaugėjo 7 proc.

1.5 Pritariančių šiam teiginiui sumažėjo 13 proc.

Gimnazijoje vykdytos 5 prevencinės programos ir renginiai. Tai:

- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, yra

integruojama į klasės valandėles (6 val.) ir į kitas programas: biologija (2 val.), dorinis ugdymas (1 val.), chemija (2 val.) ;

- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, nuo I gimnazijos klasės integruojama į biologijos dalyką ir dorinio ugdymo dalyką į klasės valandėles;
- Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“ I–II klasės mokiniams (5 val.).
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 2, yra įgyvendinama:
- ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;
- integruojant į klasių kuratorių veiklą;
- naudojantis UKC paslaugomis;
- I gimnazijos klasėje mokantis 17 val. technologijų modulį;
- organizuojant susitikimus su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir už jos ribų;
- neformaliojo švietimo užsiėmimuose;
- atliekant polinkių tyrimo testus (Holando ir pan.) (vykdo psichologas);
- „Studijos 2017“.
- Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, įgyvendinama per formalųjį ir neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į šiuos mokomuosius dalykus: istorija, pilietiškumo pagrindai, etika, lietuvių kalba, muzika, šokis, geografija, dailė, technologijos, fizika, tikyba, teatras, ekonomika.

Renginiai

Visus renginius, vykstančius gimnazijoje, iš anksto aptariu su atsakingais asmenimis, padedu pakviesti norimus lektorius.

Vasario 21 d. gimnazijoje lankėsi Artūras Šiukšta – blaivybės draugijos „Baltų ainiai“ Klaipėdos padalinio pirmininkas, Nacionalinės tabako ir alkoholio kontrolės koalicijos narys. Jis susitiko su I klasių mokiniais ir kalbėjo tokiomis temomis: „Alkoholizmas“ bei „Narkotikai ir Tu“.

Kovo 20–26 d. vyko „Veiksmo savaitė. Savaitė be patyčių“ – mokinių susitikimai su policijos pareigūne Rūta Avižaite klasių valandėlių metu.

Gegužės 9 d. paskaitą „Sveikatai palanki vaikų mityba“ I klasių mokiniams skaitė Raminta Bogušienė, sveikatai palankios mitybos ir gyvenimo būdo propaguotoja.

Gegužės 24 d. Viktorija Minčinskaja- psichologė, sveikos gyvensenos festivalių organizatorė susitiko su I ir II klasių mokiniais ir kalbėjo temomis: „ Ką darau šiandien, kad laimingas būčiau rytoj?“, „Mano smegenų chemija-laimės hormonai“.

Rūkymo prevencijai organizuoti reidai gimnazijos teritorijoje ir už jos ribų su policijos pareigūnais.

Spalio 26 d. paskaita visoms gimnazijos merginoms „Mergina. Moteris“. Organizavo Anykščių r. visuomenės sveikatos biuras.

Lapkričio 16 d. gimnazija minėjo Tolerancijos dieną.

Lapkričio 7 dieną gimnazijos mokiniai, lydimi psichologės ir socialinės pedagogės, lankėsi Valstybės pažinimo centre. Mokiniai džiaugėsi, kad galėjo pasitikrinti savo istorijos žinias bei sužinojo įdomių ir naujų faktų (apie Lietuvos prezidentų pomėgius, už kokius nuopelnus skiriami padėkos ordinai). Pažinimas vyko naudojant interaktyvius metodus. Mokiniai praplėtė žinias apie pilietiškumą ir valstybės valdymą.

Lapkričio 20 d. lankėsi Artūras Šiukšta- blaivybės draugijos „Baltų ainiai“ pirmininkas, lektorius. Jis susitiko su I, II, III ir IV klasių mokiniais ir kalbėjo šiomis temomis: „Alkoholizmas“, „Elektroninės cigaretės. Rūkymo žala“, „Kibernetinės priklausomybės‘‘. Projektas „Žvilgsnis į save“ pagal 4.1.3.03. priemonę „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“.

Lapkričio 23 d. Kamilė Žaltauskaitė ir Ieva Jonainytė, „Vaikų linijos" atstovės, susitiko su I klasių mokiniais, pasakojo apie „Vaikų linijos“ veiklą.

Lapkričio 29 d. paskaita IV klasių mokiniams „Viešasis kalbėjimas“. Paskaita vedė psichologė O. Žaltauskienė. Kalbėjo apie stresą, baimę, kaip su tuo susitvarkyti? Kaip įveikti baimes prieš kalbos įskaitą, įveikti nerimą.

Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programą „Tiltai“ I–II klasių mokiniams klasių valandėlių metu pravedė psichologė O. Žaltauskienė ir socialinė pedagogė J. Baltrūnaitė.

Apie asmens higieną, sveiką mitybą, sveiką gyvenimo būdą klasių valandėles I–IV klasių mokiniams vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistas D. Jaskūnas.

Parengta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka gimnazijoje. Su ja supažindinti visi gimnazijos bendruomenės nariai pasirašytinai. Parengtos Rekomendacijos dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje. Su ja supažindinti gimnazijos darbuotojai.

Gimnazijoje vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuri yra integruojama į mokomuosius dalykus, klasių valandėlių metu, organizuojant prevencinius renginius.

Mano iniciatyva vykdytos apklausos:

- Mokinių apklausa dėl rūkymo, alkoholio ir psichotropinių medžiagų vartojimo I–II klasėse.
- Naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje (II–IV klasėse).
- I klasių mokinių adaptacija gimnazijoje.

Įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos, 9 Direkcinės tarybos posėdžiai.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdytas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267).

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas užtikrina, kad būtų vertinama gimnazijos kaip visumos kokybė ir kita vertus, dėmesys ir jėgos sutelktos esminėms geros ir sveikos gimnazijos sritims. Siekiant užtikrinti ir gerinti kokybę, įsivertinimas pirmiausia atlieka apžvalginę – apibendrinamąją funkciją ir tik tada koncentruojamasi į specifines kokybės sritis.

Jau pasiteisino praktika, kai gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta per mokinių atostogas mano iniciatyva organizuojamas „Vertinimo dienas“.

Mokslo metų pradžioje apibūdinu esamą padėtį:

- pristatau ir analizuoju praėjusių mokslo metų gimnazijos raidos vertinimas, iš kurio matosi nuveiktų darbų poveikis mokinimas, mokytojams, gimnazijai ir aplinkiniams;
- tariuosi su mokytojais dėl priemonių ir kitų metų pagrindinių užduočių.

Didžiausią dėmesį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime skyriau įsivertinimui grįstam duomenimis. GĮG naudojosi įvairiais instrumentais ir šaltiniais, kad gautų kuo išsamesnius duomenis veiklos kokybės įsivertinimui. Naudojami IQESonline. lt pateikiami klausimynai, kuriami savi klausimynai, išvadoms ir apibendrinimams formuluoti ar pagrįsti argumentais ir įrodymais naudojami pamokų stebėjimo protokolai, VBE, MBE ir PUPP rezultatai. Pasiteisino ir diskusijų metodas, kai kalbamasi su mokiniais, mokytojais bei tėvais aktualiomis gimnazijos veiklos kokybės temomis.

Gimnazija užpildė „Mokyklos pažangos anketą“ ir ją pateikė NMVA. Šios anketos duomenys taip pat panaudoti planuojant gimnazijos veiklos tobulinimą, rengiant gimnazijos 2018 m. veiklos planą.

2016–2017 m. m. išskirtas stiprusis gimnazijos veiklos rodiklis – Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.), estetiškumas (rodiklio vertė 3,9), o silpnasis veiklos aspektas – Vertinimas ugdymui (2.4.1.), pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (rodiklio vertė 3,1). Šis veiklos aspektas buvo pasirinktas tobulinimui.

Veiklos įgyvendintos tobulinant pasirinktą veiklos aspektą:

1. Visi mokiniai pildo individualios pažangos stebėjimo lapus.

2. Mokinių asmeninė pažanga, lūkesčiai aptariami su klasių kuratoriais, mokytojais ir tėvais.

3. Asmeninė mokinių pažanga analizuota Mokytojų tarybos posėdžiuose keturis kartus per mokslo metus.

4. Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (man sudarius darbo grupę).

2017 m. gruodžio mėn. buvo vykdomas Mokyklos pažangos anketos klausimyno tėvams ir mokiniams pildymas. Apklausoje dalyvavo 145 atsitiktinės atrankos būdu pakviesti I–IV klasių mokiniai ir 125 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai (13 lentelė):

13 lentelė. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	
		Mokiniai	Tėvai
1.	Man yra svarbu mokytis	**3,6**	**3,5**
2.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,0	3,4
3.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0	3,5
4.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	2,9	3,3 (-)
5.	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,8	3,5
6.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės		3,5

Išskirti silpnieji gimnazijos veiklos aspektai (14 lentelė):

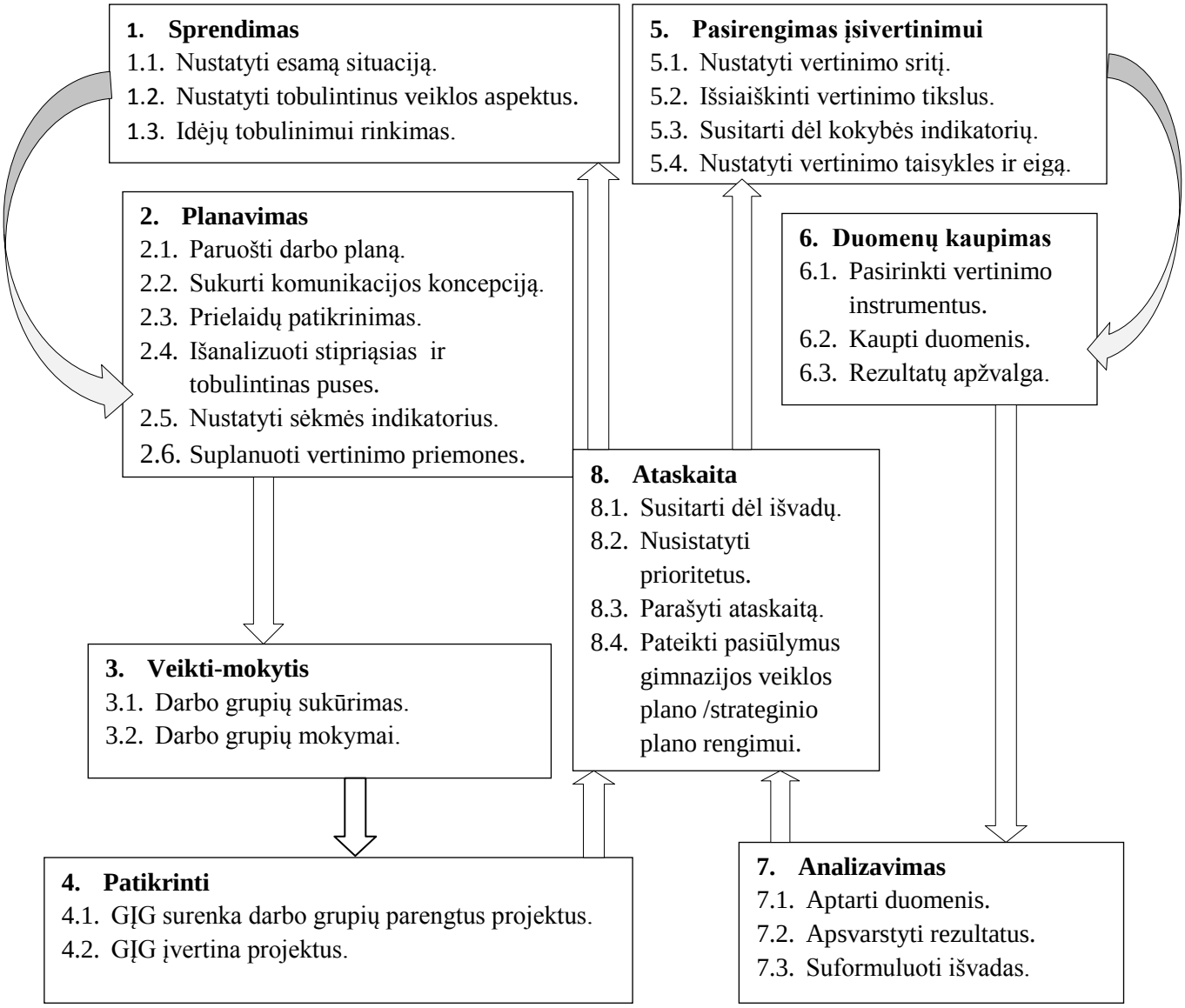
14 lentelė. Silpnieji gimnazijos veiklos aspektai

Eil. Nr.	Teiginys	Vidurkis	
		Mokiniai	Tėvai
1.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	**2,4**	3,3
2.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5	**3,0**
3.	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5	3,2
4.	Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6	3,5 (+)
5.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,7	3,2
6.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant		**3,2**

Vertinimo skalė nuo 1 iki 4 balų. Tobulinti veiklą būtina, jei rodiklis vertinamas žemesniu nei 2,5 balo. Vertinimas nuo 3 iki 4 balų yra aukštas, jo veiklos tobulinti nereikia, tik palaikyti esamą lygį.

Statistiškai reikšmingų skirtumų tarp respondentų pagal amžių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pagal tai, kurioje klasėje mokosi, bei pagal lytį nėra. Tačiau verta atkreipti dėmesį, kad I klasių respondentai mokiniai žemiausiai įvertino teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (vidurkis – 2,2), II klasių – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ (vidurkis – 2,2), III ir IV klasių – „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ (vidurkis atitinkamai 2,5 ir 2,4).

2 schema. Įsivertinimo ciklas



Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

9 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje. 14,6 proc. mokytojų patirtį skleidė šalyje. Visi mokytojai geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 43 proc. mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, yra 22 ak. val. per 2017 metus.

2017 m. gimnazijos mokytojai dalyvavo savivaldybės darbo grupėse, komisijose: R. Miškinienė – Anykščių Kultūros tarybos narė, T. Božok – Anykščių rajono vietos bendruomenių tarybos narė, I. Tutkuvienė – NVŠ programų vertintoja; rajono metodinių būrelių pirmininkai: D. Kuprionienė, L. Juzėnienė, A. Jurkėnienė, A. Sabaliauskaitė, V. Neniškienė, I. Gailiūnienė, G. Blažienė, R. Pilkienė, R. Miškinienė. Mokytojai dirbo olimpiadų vertinimo komisijose, VBE vykdymo komisijose.

2017 m. gimnazijos mokytojai dalyvavo šalies darbo grupėse, komisijose: L.Juzėnienė – Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacijos biuro narė; R. Miškinienė – rajono Kultūros tarybos narė, Lietuvos mokyklų bibliotekos darbuotojų asociacijos (LMBDA) valdybos narė; akcijos „Knygų Kalėdos“ koordinatorė Anykščiuose; dirba su Tarptautiniu kino projektu „Kinas, 100 metų jaunystės“, dalyvauja kino festivaliuose: „E‘DOX“, „REC 2016“, „Stop frame“, atstovauja Lietuvai dalyvaudama tarptautiniame kino edukacijos projekte „Le Cinema, cent ans de jeunesse“(Kinas, 100 metų jaunystės).Projekto vaidybinį filmą pristatė Paryžiuje Sinematekoje. J. Abraškevičienė – išorės vertintoja, D. Mažeikis – LIM‘os narys, Anykščių skyriaus pirmininkas, L. Juzėnienė – Lietuva – Prancūzija asociacijos Anykščių skyriaus pirmininkė. Taip pat gimnazijos mokytojai dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijose: Z. Mažvilienė, L. Daugėlienė, E. Rudokienė, A. Jurkėnienė, A. Vitkūnas, I. Gailiūnienė, R. Petrusevičienė, D. Andriuškevičienė, V. Kvedarienė, A. Petrokienė, I. Tutkuvienė, V. Žalatkovienė.

Mokytojų inovacijos, idėjos, iniciatyvos. Klasių kuratoriai analizavo mokinių asmeninę mokymosi pažangą pasibaigus trimestrams ar mokslo metams. I klasės mokinių mokymosi pasiekimai lyginami su 8 klasės metiniais įvertinimais ir apskaičiuojamas kiekvieno dalyko poveikio dydis visai klasei ir kiekvienam mokiniui atskirai. Mokytojai įvertina savo taikytus mokymo būdus ir metodus, remdamiesi poveikio dydžiu, nes mokomosios veiklos veiksmingumas vertinamas atsižvelgiant į jos poveikį vaikų mokymuisi. Jei poveikio dydis siekia 0,4, tai mokymas organizuotas tinkamai. Mokiniai supažindinami su savo asmeniniais kiekvieno mokomojo dalyko poveikio dydžiais, bendru klasės ir, jei mokymosi rezultatai pablogėjo, aptariama su kuratoriumi, mokančiu mokytoju, tėvais. Tai didina mokymosi motyvaciją.

Inicijavau, kad rūpinantis lietuvių kalba ir ugdant kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai, kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą, gimnazijos svetainėje būtų tęsiama rubrika „Taisyklingai kalbėkime“.

2017 m. mokytojų įgyvendintos inovacijos, idėjos, iniciatyvos:

M. Baltrušiūnės, choreografijos mokytojos, idėja – mokslo metų pabaigoje pažymėti ir padėkoti mokiniams ir jų tėvams už aktyvią kultūrinę ir sportinę veiklą, įgyvendinta.

D. Andriuškevičienė, lietuvių kalbos mokytoja – palaikė Pasaulio anykštėnų bendrijos iniciatyvą ir su mokiniais parašė laiškus gimtajam miestui (18 laiškų). Suorganizavo respublikinę Gimtosios kalbos konferenciją „Saugau lietuvišką žodį“, LRT laidoje „Šventadienio mintys“ kalbėjo apie A. Baranausko „Anykščių šilelio“ svarbą šiuolaikiniam jaunam žmogui.

R. Šližys, kūno kultūros mokytojas – jo treniruojama vaikinų krepšinio komanda - „Juventus“ pagrindinio prizo – kelionės į Kroatiją laimėtoja.

V. Kvedarienė ir I. Gailiūnienė, DofE vadovės – sėkmingas tarptautinės DofE programos įgyvendinimas, 2 mokiniai gavo bronzos ženklelius.

D. Juodelienė, fizikos mokytoja – VGTU klasės sėkminga tęstinė veikla.

A. Tylaitė, informacinių technologijų mokytoja – integruotų IT ir geografijos, istorijos, biologijos, muzikos pamokų ciklas. Mokinių sukurti gimnazijos būrelių tinklapiai.

V. Kvedarienė, anglų kalbos mokytoja – verslo pateiktys anglų kalba. Renginyje dalyvavo Anykščių miesto įmonių, kurios buvo pristatomos, vadovai.

A. Sabaliauskaitė, J. Abraškevičienė – koordinuoja tarptautinį projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Sėkmingai vykdytas projektas sulaukė įvertinimo – gimnazija tapo MEPA nare ir gavo tai patvirtinančią iškabą.

D. Kuprionienė, dorinio ugdymo mokytoja – Skautų ir savanorių grupės veikla Anykščių ligoninės slaugos skyriuje pripažinta geriausia savanorystės idėja.

V. Kvedarienė, anglų kalbos mokytoja – pasiūlė, kad verslo pateiktis būtų laikoma baigiamuoju darbu.

A. Sabaliauskaitė, klasių kuratorė – įtraukė mokinius į jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektą „Nepamiršk parašiuto“.

T. Pilkauskas, biologijos mokytojas – organizuota ir vykdyta tradicine tapusi gamtamokslinių tyrimų stovykla birželio mėnesį, parengė naują kontrolinių darbų rašymo ir stebėjimo lentelę.

A. Vitkūnas, E. Rudokienė, anglų kalbos mokytojai – įkūrė naują debatų (anglų kalba) klubą.

A. Petkevičienė, matematikos mokytoja – matematinės savaitės metu organizavo matematinių mandalų parodą ir matematinių laikraščių leidybą.

B. Navikienė, matematikos mokytoja – organizavo matematines varžytuves I klasių mokiniams, įvedė mokinių kontrolinių darbų segtuvus.

R. Petrusevičienė, biologijos mokytoja – pasiūlė organizuoti mokinių projektinius – tiriamuosius darbus kiekvienais mokslo metais, kad mokiniai įgytų daugiau praktinių įgūdžių ir susipažintų su metodologiniais darbo rengimo reikalavimais.

V. Neniškienė, vokiečių kalbos mokytoja – pirmą kartą 150 mokinių dalyvavo respublikiniame projekte „Ö kaip vokiškai?“, įgyvendino neformaliojo švietimo programą „Integruotas vokiečių kalbos ir chemijos mokymas“, bendradarbiaujant su GOETHE' S institutu. Programos įgyvendinimo metu mokiniai atliko įvairias teorines, kūrybines, praktines užduotis, kurių metu buvo ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, o, atliekant bandymus, pagilintos dalyko ir užsienio kalbos žinios.

Matematikos mokytojų iniciatyva organizuota Pi diena, tapusi jau tradicine. Fizikos ir biologijos mokytojų iniciatyva buvo organizuotos mobilios mokslinės laboratorijos „MoMoLab“ veiklos, kurios mokinius ir mokytojus paskatino plačiau domėtis gamtos mokslų dalykais. Mokiniai turėjo galimybę patikrinti, kurie maisto produktai turi kenksmingų medžiagų. Šių veiklų dėka mokiniai toliau tyrinėjo mus supančią aplinką, stengėsi gyventi sveikiau ir kai kurie iš jų pasirinko gamtamokslines studijas.

15 lentelė. Mokytojų lyderystė bei kompetencijų pažanga

Mokytojų lyderystė bei kompetencijų pažanga	Atviros pamokos	Integruotos pamokos	Skaityti pranešimai	Vesti seminarai	Publikacijos spaudoje	Renginiai akcijos projektai ekskursijos	Darbas komisijose, vadovavimas metodinėse grupėse	Dalyvavimas valstybinių egzaminų komisijoje	Asmeninis indėlis projektinėje veikloje	Metodinės medžiagos rengimas	Inovacijos, idėjos, iniciatyvos
Iš viso	7	40	20	6	82	191	48	13	28	5	28

Vadovų kompetencijų tobulinimas

Direktorė Regina Drūsienė:

1. Utenos švietimo centras, pažymėjimas 2017-01-19 Nr.UŠC-31, 6 val. seminaras „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“;

2. Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, pažymėjimas 2017-02-17 Nr.102, 6 val. seminaras „Mokinių individuali pažanga, vertinimas ir įsivertinimas“;

3. Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, pažymėjimas 2017-03-01 Nr.288, 6 val. seminaras „Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017 m.“;

4. Kaišiadorių r. švietimo ir kultūros paslaugų centras, pažymėjimas 2017-04-13 Nr.23056, 6 val. seminaras „Mažas žingsnis šiandien – šuolis ateityje“;

5. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, pažymėjimas 2017-04-21 Nr.007063, 6 val. seminaras „Integruoto ugdymo kokybės gerinimas EMILE tinklo mokyklose“;

6. Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, pažymėjimas 2017-04-28 Nr.TI-2017-0460, 6 val. konferencija „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“;

7. Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, pažymėjimas 2017-05-24 Nr.730, 6 val. seminaras „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar susitarimas dėl bendrų tikslų?“;

8. Kretingos rajono švietimo centras, pažymėjimas 2017-06-21 Nr.1023, 6 val. seminaras „Ugdymo(si) aplinkų kūrimas Kretingos švietimo įstaigose“;

9. Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras, pažymėjimas 2017-11-02 Nr.114149, 6 val. seminaras „ Mokyklos veiklos kokybės pokyčiai: nuo įsivertinimo prie pagrįstos pažangos“;

10. Ekonomikos mokymo centras, pažymėjimas 2017-11-09 Nr.23802, 4 val. seminaras „Darbo tarybos: rinkimai, veiklos organizavimas, darbdavio ir darbuotojų atstovų teisės ir pareigos“;

11. Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, pažymėjimas 2017-12-07 Nr.1425, 8 val. seminaras „Socialinis emocinis ugdymas“;

12. Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, pažymėjimas 2017-12-13 Nr. GA-2017-1271, 6 val. konferencija „Gera mokykla Lietuvai: kryptys ir darbai“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rimutė Stanislavovienė:

1. „Individuali mokinio pažanga, vertinimo kriterijai“ UAB „Tavo mokykla“, 1ak. val., 2017-05-23;

2. „Tarpsektorinis bendradarbiavimas – būdas siekti geresnės vaikų sveikatos“, 6 ak. val., respublikinė konferencija, 2017-06-13;

3. „Ugdymo(si) aplinkų kūrimas Kretingos švietimo įstaigose“, 6 ak. val., 2017-06-21, Kretingos rajono švietimo centras;

4. „Mažas žingsnis šiandien – šuolis ateityje“, 6 ak. val., 2017-04-13, Kaišiadorių rajono švietimo ir kultūros paslaugų centras;

5. „ Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybė mokykloje“, 8 ak. val., 2017-11-15, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;

6. „Mokinių individuali pažanga, vertinimas ir įsivertinimas“, 6 ak. val., 2017-02-17, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba;

7. „Socialinis emocinis ugdymas“, 8 ak. val., 2017-12-07, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba;

8. „Gera mokykla Lietuvai: kryptys ir darbai“, 6 ak. val., 2017-12-13, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Zita Mažvilienė:

1. „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“ 2017-01-19, 6 ak. val.;

2. „Mokinių individuali pažanga, vertinimas ir įsivertinimas“, 6 ak. val., 2017-02-17, Anykščių švietimo pagalbos tarnyba;

3. „Sistemos naudojimo mokymai profesinio orientavimo specialistams“ (Projektas „Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos plėtojimas), 8 ak. val., 2017-04-06;

4. „Mobiliųjų aplikacijų kūrimo pagrindai“ 6 ak. val., 2016-06-20.

Vadovai skleidė patirtį respublikoje

Dalijausi patirtimi:

- 2017-09-12 Jurbarko r. švietimo skyriaus, savivaldybės ir Naujamiesčio pagrindinės mokyklos delegacijai sportinio ugdymo klausimais.
- 2017-09-27 Latvijos delegacijai mokinių savivaldos klausimais.
- 2017-10-09 Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos bendruomenei-mokytojams, direktoriui, tėvams, mokiniams – gimnazijos savivaldos veiklos klausimais.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui (direktoriui ir pavaduotojams ugdymui), yra 48 ak. val. per 2017 metus.

Direktorė Regina Drūsienė – rajono vadovų atestacijos komisijos narė, vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertė, vadybos ekspertė.

Direktoriaus iniciatyvos, siekiant veiksmingų ir kokybinių ugdymo pokyčių. Man visada dėmesio centre buvo mokiniai, jų pasiekimai ir pažanga. Ir toliau palaikau diegiamą STEAM ugdymo modelis: STEAM – trumpinys, reiškiantis gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir dizaino mokslus. Tai labai aktualu dėl kelių tikslų: gerina mokinių žinias ir gebėjimus STEAM tyrimų srityje, padeda mokiniams suprasti, kam reikalingi STEAM mokslai, skatina STEAM mokymo kokybę, stiprina gimnazijos, mokslo ir verslo partnerystę, tobulinant STEAM mokytojų kompetencijas. Tikslingai naudojamasi jau sukurta infrastruktūra (mokslo slėniais, sektoriniais praktinio mokymo centrais ir kt.) bei užsienio šalių patirtimi.

Mano pritarimu, palaikymu ir pagalba (finansine, moraline, ūkine, darbine, intelektualia ir kt.), tęsiama VGTU klasės veikla; komplektuojamos akademinės klasės; organizuojamos gamtamokslinės vasaros stovyklos „Jaunasis tyrėjas“ (kartu su Kaišiadorių Algirdo Brazausko

gimnazija ir Vilniaus Gabijos gimnazija); suformuota kuratorių grupė, kurios dėka praleistų pamokų be priežasties skaičius sumažėjo daugiau negu dvigubai; į vaikų ugdymą(si) įtraukiami tėvai (ne tik renginiai, susirinkimai, bet ir tyrimų rezultatų pristatymai, bendros paskaitos, tėvų vedamos pamokas, išvykos į tėvų darbovietes); tikslingai ir kryptingai organizuojamas mokytojų kompetencijų tobulinimas, pagrindinį dėmesį sutelkiant į mokinių mokymosi sėkmę, mokymąsi bendradarbiaujant, efektyvų pamokos organizavimą, sudarant sąlygas lyderystei, iniciatyvumui, priimtų susitarimų vykdymui; siekiant mažesnio mokinių, kurių pasiekimai žemi, skaičiaus ir didesnio – kurių labai geri; atliekamos mokytojų metinės veiklos savianalizės, kurios aptariamos Direkcinėje taryboje, nustatomi prioritetai kitiems mokslo metams; kiekvieną pirmadienį vyksta mokytojų pasitarimai ugdomosios veiklos klausimais; gimnazija tapo Kokybės siekiančių mokyklų klubo nare; mokinio individualių ugdymo(si) poreikių sėkmingas įgyvendinimas; naujų bendravimo su tėvais formų paieška – gimnazijos ir šeimos šventėje vyko šeimų pasirodymai.

Kartu su Gimnazijos įsivertinimo grupe, vadovaudamasi „Gerosios mokyklos koncepcija“, kuri leidžia pasitikrinti, ar einama teisinga kryptimi, tobulinau pagalbos mokytojui sistemą, norėdama, tikslingiau panaudoti turimus duomenis bei nustatyti veiklos kokybės stebėsenos prioritetus:

- vaiko pasiekimai suprantami kaip asmenybės augimas;
- mokymosi procese svarbesnis vaidmuo tenka asmenybei, o ne dalykui;
- pamokos grįstos mokymosi paradigma, o ne mokymo paradigma, kur dalykas svarbesnis nei vaikas;
- įgyvendinant ugdymo turinį, greta akademinių žinių daugiau dėmesio skiriama bendrosioms kompetencijoms;
- gimnazija visų pirma yra ne mokomieji dalykai, o santykiai, akcentuojantys ugdymo kokybę ir psichologinę mokinių savijautą, puoselėjantys bendradarbiavimą, atvirą santykį, pasitikėjimą tarp mokytojų ir mokinių, palaikančių ir skatinančių mokinio asmenybės ūgtį ir brandą;
- mokytojai motyvuojami siekti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, sudaryti jiems visokeriopas ilgalaikio ir gilaus profesinio tobulinimosi sąlygas.

Kartu su pavaduotojais inicijuota ir įgyvendinta: netradicinių erdvių kūrimas – buvusi rūbinė skirta mokinių saviraiškai, įsigyjamos asmeninės spintelės mokinių drabužiams, puoselėjama gimnazijos aplinka, skatinanti mokinių pozityvų elgesį. 2015 m. pradėta įgyvendinti tarptautinė Dofe programa, sėkmingai toliau tęsiama. The Duke of Edinburgh‘s International Award (DofE apdovanojimai) yra tarptautinė programa, skirta jaunimui nuo 14 iki 24 metų, suteikianti jiems gyvenimui reikalingų įgūdžių, padedančių keisti pasaulį, bendruomenę, save. 12 gimnazistų, dalyvaudami programoje, vykdo įgūdžių lavinimo, savanorystės, sporto, žygių gamtoje veiklas. 2 mokiniai įgijo bronzos ženkliukus. Jauni žmonės yra skatinami gerinti savo fizinę formą, ugdyti

sveikos gyvensenos įgūdžius, rūpintis savo fizine bei psichikos sveikata. Jie užsiima savanoriška veikla ir ugdo socialinę atsakomybę, komandinio darbo įgūdžius, išmoksta pozityviai spręsti konfliktus, pradeda labiau rūpintis savo aplinka. Programa įgalina jaunus žmones atpažinti ir ugdyti savo talentus, skatina pasitikėjimą savimi, verslumą. DofE apdovanojimai (bronza – nuo 14 metų, sidabras – nuo 15 metų, auksas – nuo 16 metų) remiasi daugiau kaip 58 metų pasauline patirtimi. Ši laiko išbandyta prestižinė programa įgyvendinama daugiau nei 140-yje pasaulio šalių. Mokinių tėvai ypatingai džiaugiasi savo vaikų dalyvavimu programoje ir vertina tokią gimnazijos sudaromą galimybę. Dažnu atveju tėvai tampa programos rėmėjais ir savanoriais. Švietimo ir mokslo ministerija sudarė išskirtines sąlygas programos plėtrai, todėl prisijungėme prie programos ypatingomis sąlygomis. DofE apdovanojimų programos veiklas atlieka laisvalaikiu, o už programos įgyvendinimą atsakingi mokytojai fiksuoja jų pasiekimus. Mokinių pasiekimai vertinami trimis programos lygiais, kuriuos įveikus gaunamas atitinkamas apdovanojimas. DofE apdovanojimų ženklelius vertina Didžiosios Britanijos universitetai, nes jie parodo jaunuolių gebėjimus ir interesą prisitaikyti naujoje kultūroje, dirbti komandoje, prisidėti prie vietos bendruomenės gerovės. Ženkleliai yra ypatingai vertinami darbdavių, nes parodo jaunuolių gebėjimą motyvuoti save, mokytis iš patirties bei planuoti savo veiklą.

Mano siūlymu ir iniciatyva, įvesti baigiamieji darbai (I ir III klasėse) ir tiriamieji – projektiniai darbai (I–III klasėse). Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos 3 netradicinės ugdymo aplinkos: klasė Mokinių parlamentui, erdvė mokinių saviraiškai (patalpa keramikai), patalpa Mokinių Mokomajai Bendrovei.

Buvo įgyvendinta 96 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Gimnazijoje veikė mano įsakymu sudarytų 11 darbo grupių, kurių veikla turėjo įtakos gimnazijos pažangai.

Tėvų iniciatyvos: „Šok į tėvų klumpes“ – supažindinimas su profesijomis, sėkmės pamokų vedimas, išgyvenimo stovyklos „Robinzonai“ organizavimas, šeimų meniniai pasirodymai.

Dalindamasi atsakomybe tarp gimnazijos bendruomenės narių, integravau į gimnazijos veiklos procesus:

1. Klasių kuratoriai, socialinis pedagogas ir psichologas įtraukti į gimnazijos Direkcinę tarybą.
2. Klasių kuratoriai stebi pamokas.
3. Mokytojai vadovauja ilgalaikėms ir trumpalaikėms darbo grupėms.
4. Už gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atsakingi mokytojai, direktorius.

Gimnazijoje, siekdama mokytojų lyderystės pažangos, diegiu kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Gimnazijos valdymo modelį grindžiu darniosios lyderystės ir lyderystę skatinančio valdymo principais: dėl švietimo vertybių, principų, ugdymo ir veiklos kokybės tariamasi visais gimnazijos valdymo lygmenimis. Gimnazijoje įgyvendinama gimnazijos koncepcija – gimnazija visiems:

integruojami įvairių gebėjimų, poreikių ir socialinės padėties vaikai, tarpusavio santykiai grindžiami bendradarbiavimu, ugdymo procesas vyksta ir neformalioje aplinkoje.

Mokytojai ir vadovai tinkamai pasirengę: aukšta kvalifikacija ir profesionalumas, nuolatos mokosi, pasižymi vidine motyvacija ir sąmoningumu bei bendradarbiauja.

Buvo dirbama kartu su tėvais, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą, palaikant ir stiprinant mokymosi motyvaciją (ypač lankomumą).

Bendradarbiauju ir su kitomis įstaigomis.

Sukurtas geras mikroklimatas gimnazijoje, užtikrintai veikianti lygių galimybių ir mokinių saugumo sistema. Teikiama operatyvi ir veiksminga pagalba. Prevencinės programos integruojamos į formalųjį ir neformalųjį švietimą.

VII SKYRIUS
VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

16 lentelė. Rodiklių suvestinė

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas, proc.	**96,20 proc.**
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	**4,46**
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis	**100 proc.**
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis	**99,35 proc.**
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis	**81,3 proc.**
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	**391**
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**15**
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**1**
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**32**
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**0**
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**15**
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	**1**
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	**79**
3.2. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	**38**
3.3. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	**30**
3.4. Integruotos pamokos, skaičius	**40**
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	**87**
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis, proc.	**100 proc.**
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	**22**
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	**11**
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	**11**
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	**34 proc.**

4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	**15,16**
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis, proc.	**18 proc.**
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	**8**
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkiai	**70 proc.**
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	**14**
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	**100 proc.**
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis, proc.	**97 proc.**
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis, proc.	**31 proc.**
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis, proc.	**100 proc.**
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis, proc.	**9 proc.**
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis, proc.	**14,6 proc.**
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis, proc.	**100 proc.**
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis, proc.	**43 proc.**
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	**22**
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega–kolegai“), skaičius	**26**
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	**1**
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	**1**
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	**48**
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	**3**
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis, proc.	**96 proc.**
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla darė įtaką mokyklos pažangą, skaičius	**11**
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	**4**
7. 2017 METŲ MOKYKLOS BIUDŽETAS (Eur)	
7.1. Gauta 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	**996**
7.2. Gauta lėšų projektinei veiklai	**39796**
7.3. Lėšų pritraukimas iš kitų galimų finansavimo šaltinių, Eur. (nuoma ir paslaugos)	**9298**

VIII SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Gimnazijai 2017 m. buvo patvirtintas 1222900 Eur biudžeto išlaidų pagal visas programas planas. Per metus gauta ir panaudota 1203918 Eur. Biudžeto programos lėšų komunalinėms paslaugoms reikėjo mažiau, negu planuota, taip pat įstaigos pajamų programos lėšų panaudota mažiau, negu patvirtintas planas, liko 2100 Eur, kurie yra pervesti į savivaldybės biudžetą ir bus patvirtinti 2018 m. asignavimams.

Žemiau pateiktose lentelėse matyti 2017 m. skirtų asignavimų panaudojimas pagal programas ir išlaidų straipsnius:

17 lentelė. Biudžeto lėšos

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2017 m.	Kasinės išlaidos 2017 m.
Darbo užmokestis	160300	160300
Įmokos socialiniam draudimui	49200	49200
Ryšių paslaugos	1600	1600
Transporto išlaikymas	4500	4500
Spaudiniai	300	300
Kitos prekės	12500	12500
Komandiruotės	200	200
Kvalifikacijos kėlimas	500	500
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	92700	92700
Komunalinės paslaugos	57400	49998
Kitos paslaugos	14300	14300
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	7000	7000
Iš viso:	**400500**	**393098**

Komunalinėms paslaugoms skirtos lėšos panaudotos taip:

- šildymui – 34930 Eur;
- elektros energijai – 10005 Eur;
- vandentiekiui ir kanalizacijai – 4077 Eur;
- buitinių atliekų išvežimui – 985 Eur;

Komunalinėms paslaugoms panaudota 7402 Eur mažiau, negu planuota, nes palankūs spalio, lapkričio ir gruodžio mėnesių orai (nebuvo didelių šalčių).

Kitoms paslaugoms ir prekėms skirtos lėšos panaudotos taip:

- apskaitos programų priežiūrai – 667 Eur;
- elektros įrenginių priežiūrai – 778 Eur;
- kanceliarinėms prekėms, kopijavimo popieriui – 665 Eur;
- valymo, plovimo priemonėms – 812 Eur;
- pirkti baldai bendrabučiui – 9099 Eur (spintos – 3 vnt., spintelės – 53 vnt., kušetės – 52 vnt., stalai – 7 vnt., kėdės – 24 vnt., virtuvės komplektai – 2 vnt.);
- pirktas televizorius bendrabučiui – 480 Eur;
- atliktas stadiono dirbtinės vejos šukavimas – 3063 Eur;
- įrengtas gimnazijos pastato apšvietimas – 8000 Eur;
- gesintuvų patikra, remontas ir užpildymas – 243 Eur;
- darbuotojų sveikatos tikrinimas – 170 Eur;
- kitoms aukščiau neišvardintoms prekėms ir paslaugoms (ūkinėms ir santechnikos prekėms, spausdintuvų kasetėms, deratizacijai, narystės mokesčiams ir kt.) – 2823 Eur.

Iš biudžeto lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti, buvo nupirktas 26 virtualių darbo vietų komplektas su serveriu, kuris kainavo 9708 Eur. Kadangi biudžeto programoje skirtų asignavimų

ilgalaikiam turtui įsigyti nepakako (skirta 7000 Eur), buvo panaudotos gimnazijos pajamų lėšos 2708 Eur.

18 lentelė. Mokinio krepšelio lėšos

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2017 m.	Kasinės išlaidos 2017 m.
Darbo užmokestis	585900	585900
Įmokos socialiniam draudimui	180100	180100
Ryšių paslaugos (IKT diegti ir naudoti)	4500	4541
Transporto išlaikymas (Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui)	2200	2200
Spaudiniai (Vadovėliams ir mokymo priemonėms)	10800	10800
Kvalifikacijos kėlimas	3900	3900
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	7500	7500
Iš viso:	**794900**	**794941**

IKT diegti ir naudoti skirtos lėšos yra naudojamos egzaminatorius.lt prieigai, informacinės sistemos ,,Tavo mokykla“ moduliams ,,Dienynas“ ir ,,Bibliotekos valdymo sistema“ naudojimo ir priežiūros paslaugoms, programinės įrangos ,,Tvarkaraščiai“ atnaujinimams, taip pat dažų kasečių ir kitų priemonių, skirtų kompiuterinės įrangos eksploatacijai, pirkimui.

Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų spaudiniams, buvo įsigyta vadovėliai ir kitos mokymo priemonės (žemėlapiai, plakatai, gaublys, programinė literatūra, medžiagos technologijų ir dailės pamokoms).

Iš sutaupytų IKT, spaudinių ir kvalifikacijos lėšų buvo nupirktas projektorius ir 5 kompiuterių sisteminiai blokai.

Iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti, buvo nupirktas 3D klasės 28 darbo vietų komplektas (6677 Eur) ir dalinai apmokėta už interaktyvųjį ekraną (823 Eur).

19 lentelė. Biudžetinių įstaigų pajamos

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2017 m.	Kasinės išlaidos 2017 m.
Apranga ir patalynė	2100	1603
Spaudiniai	300	0,00
Kitos prekės	4200	2984
Kitos paslaugos	6000	576
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	8000	3837
Iš viso:	**20600**	**9000**

Biudžetinių įstaigų pajamų programos planas nebuvo įvykdytas, nes buvo žymiai mažiau surinkta pajamų už apgyvendinimą bendrabutyje (2017 m. buvo vykdytas bendrabučio patalpų einamasis remontas).

Iš gimnazijos pajamų lėšų 2017 m. buvo pirktos prekės ir paslaugos:

- suvirinimo aparatas su skydeliu – 333 Eur;
- monitorius – 115 Eur;
- virdulys, rūbų džiovyklos bendrabučiui – 73 Eur;
- patalynė bendrabučiui (pagalvės 35 vnt., antklodės 32 vnt.) – 789 Eur;
- baldai kabinetams (biuro kėdės (2 vnt.), lentynos (2 vnt.), atviros ir uždaros spintos (3 vnt.), spintelės (2 vnt.) – 675 Eur;
- patalynės skalbimas – 814 Eur;
- kitos aukščiau nepaminėtos prekės ir paslaugos 2364 Eur (išlaidos ūkinėms prekėms ir reikmenims, santechnikos, remonto medžiagoms ir kt. smulkioms išlaidoms);
- iš pajamų lėšų, skirtų ilgalaikiam turtui įsigyti buvo nupirktas projektorius – 579 Eur, nešiojamas kompiuteris – 550 Eur; iš dalies mokėta (2708 Eur) už 26 virtualių darbo vietų komplektą su serveriu.

20 lentelė. Lėšos pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2017 m.	Kasinės išlaidos 2017 m.
Darbo užmokestis	1800	1800
Įmokos socialiniam draudimui	500	480
Iš viso:	**2300**	**2280**

Tai valstybės biudžeto lėšos atleidžiamų pensinio amžiaus pedagogų išeitinėms išmokoms. Lėšų pagal šią programą skirta tik 2/3 reikiamo kiekio. Likusi dalis išeitinės išmokos išmokėta iš mokinio krepšelio lėšų.

21 lentelė. Lėšos darbo apmokėjimo įstatymui laipsniškai įgyvendinti

Išlaidų straipsnis	Patvirtinta pagal sąmatą 2017 m.	Kasinės išlaidos 2017 m.
Darbo užmokestis	3500	3500
Įmokos socialiniam draudimui	1100	1100
Iš viso:	**4600**	**4600**

2017 m. įsigaliojus naujam Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui, buvo skirtos valstybės biudžeto lėšos darbuotojų darbo užmokesčiui didinti.

Metų pabaigoje gimnazija mokėtinų sumų tiekėjams už prekes ir paslaugas neturėjo.

2017 m. gimnazija gavo 9654 Eur pajamų už paslaugas ir turto nuomą. Iš to skaičiaus:

- turto nuoma (valgyklos patalpų ir inventoriaus, sporto salės, stadiono) – 2828 Eur;
- egzaminų vykdymas – 203 Eur;
- kopijavimo paslaugos – 161 Eur;

- apgyvendinimas bendrabutyje – 6462 Eur.

2017 m. gimnazija gavo paramos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio 996 Eur. Iš paramos lėšų buvo pirkta bevielių mikrofonų komplektas – 80 Eur, mikrobangų krosnelė – 53 Eur, iš dalies sumokėta už interaktyvųjį ekraną – 2539 Eur.

2017 m. buvo gauta lėšų įvairiems pavedimams ir projektams vykdyti. Tai:

- projektas „Saugi gimnazija“ – 1400 Eur, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų;
- projektas „Žvilgsnis į save“ – 200 Eur, finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų;
- gautas finansavimas projektui Erasmus+ „Pearls“ vykdyti – 14880 Eur;
- gautas finansavimas projektui Erasmus+ „Robotics ON“ vykdyti – 23316 Eur.

Direktorė Regina Drūsienė

_____

PRITARTA
Anykščių Jono Biliūno gimnazijos
tarybos 2018 m. kovo 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. B-2)